

〔草津市の基本理念〕

子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ

- 子どもの生きる力を育む
- 学校の教育力を高める
- 社会全体で学びを進める
- 歴史と文化を守り育てる

志津小学校の 教育目標

人にやさしく 自分を高め みんなのために役立つ

〔スローガン〕

一日一善

学校経営方針 子どもが幅広い学びの充実を通して、たくましく生きる力を育む教育活動を推進します。

- ①豊かな心や創造性の涵養を目指し、道徳教育や体験活動、多様な表現の充実を図ります。
- ②健やかな体の育成を目指し、現代的な健康課題に対応するための健康教育の一層の充実を図ります。
- ③確かな学力の育成を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進します。
- ④保護者や地域と連携・協力し、教職員が一体となって信頼される学校づくりを一層推進します。

志津小が目指す子どもたちの姿

自分の命、人の命、 みんなの命を大切にできる子ども

- ・互いを認め合い、ともに高め合う人間関係
- ・いじめや差別をしない、させない、見逃さない心と態度
- ・ルールやマナーを守る規範意識
- ・笑顔であいさつ

- ★自尊感情の育成
- ★心に響く道徳教育や人権教育の充実
- ★生徒指導・教育相談体制の充実
- ★「あいさつ運動」の促進

心身ともに健やかな体づくりに 励み、自他の安全を守れる子ども

- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・運動に親しみ、何事にも粘り強くあきらめずにがんばる
- ・交通安全ルールを遵守し、命を大切ににする

- ★保健衛生や食育の学びの充実
- ★体力向上に向けた体育科の授業改善
- ★防災安全対策の徹底
- ★学校危機管理マニュアルの周知

自ら課題を見だし、仲間とともに 問題解決に取り組める子ども

- ・「読み解く力」の向上
- ・学習規律・学習習慣の定着
- ・家庭と連携した望ましい生活習慣の育成
- ・読書活動の推進

- ★ICTを有効に活用した授業改善
- ★主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ★個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

「ユニバーサルデザイン」の視点を取り入れた＝誰ひとり取り残さない学校づくり

志津小の特色

「けん玉活動」

- ・自尊感情・集中力
- ・向上心・地域との連携
- ・根気強さ
- ・よりよい人間関係



「学級・学年経営の充実」

- ・個を大切にできる学級経営
- ・組織的な対応を図る学年集団
- ・認め合い 尊重し合える学級づくり
- ・人と人との信頼関係の構築

「インクルーシブ教育の充実」

- ・校内児童支援会議を中心とした全校での支援体制
- ・個別の支援計画に基づくきめ細やかな指導
- ・どの子どもも学びやすい「多様な学びの場」の整備
- ・すべての教職員の専門性の向上と研修

志津小の学びを支える教育環境

学校評価

学校力向上 各種調査
保護者・児童・地域「学校評価アンケート」の実施と分析
情報発信(ホームページ・通信等)

学校運営協議会

(コミュニティ・スクール志津)
学校運営に関わる熟議
地域協働合校 人材活用
地域とともにある学校

保護者・地域との連携

PTA活動との連携
地域活動との連携
あいさつ運動 登下校見守り
環境整備 等

人材育成・働き方改革

子どもと向き合う時間の確保
校務運営・教育活動の見直し
教員の専門性・社会性の向上