



くすのき



令和3年(2021年)6月30日

No.9

「誰一人取り残さない教育」の実現に向けて

3つの環境の「志津ユニバーサルデザイン」化

校長 中村 真理子



本校は、学校経営全体計画の中に、「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学校づくり」を掲げ、特別支援教育の視点を踏まえた指導の充実を図っています。左図のように、多様な子どもたちすべてが楽しく学習できるように、「教室環境」「人的環境」「授業環境」これら3つの環境をユニバーサルデザイン化し、子どもたちの自己肯定感や自己有用感、ひいては集団肯定感が高まるように取り組んでいます。

具体的には、例えば「授業のユニバーサルデザイン化」では、『指示は具体的に行うこと』を大切にしています。「早くしましょう。」と言うだけでは、どのくらい、いつまでかが不明です。ですから、「〇分間やりましょう。〇分までに終わらせてください。」と指示をしています。各学級には、PTAの教育振興費から拠出していただいた「スクールタイマー」があり、子どもたちは自主的に時間を計りながら活動を進めるようになってきました。また、デジタル教科書やタブレットPCなど、ICTを活用して言語情報を視覚化し、子どもたちを「ひきつけ」、自然と学習目標へと「方向づける」ように授業を進めています。

また、今年度より確かな学力を育む授業の改善に関わって、滋賀県教育委員会の「学びにくさのある子どもへの支援事業」の研究指定を受け、読み解く力の向上につまずきのある子どもたちへの支援についての教職員研修にも取り組んでいます。このように、教室におけるコミュニケーションに対する不安を緩和するような取組を継続していることなどから、右表のように子どもたちの意識にも変化が見られてきました。ユニバーサルデザインを取り入れた学校づくりを通して、「学校を楽しいと感じ、学習への意欲が向上してきたこと」により、自己肯定感も少しずつ高まってきました。これは大変うれしい成果です。保護者・地域の皆様の温かい御支援に感謝しております。

〔志津小児童アンケートより〕	R2.12調査	R3.6調査
学校は楽しい	92%	94%
自分には良いところがある	84%	86%
勉強をがんばっている。	91%	95%

こうした取組は、SDGs (Sustainable Development Goals:持続可能な開発目標)の基本理念である、「誰一人取り残さない」を踏まえた教育の実現に、少しずつではありますが、つながっていくものであると考えています。今後も、授業・教室環境・人的環境のユニバーサルデザイン化を図り、「子どもたち誰一人取り残さない志津小学校」の実現を目指していきます。



『子どもの心に寄り添って』

第3回テーマ「解決志向(かいけつしよう)」

「解決志向」とは、問題や原因の追及をするのではなく、解決していくための方法を考えることです。つまり、「何がいけなかったのだろう?」と考えるのではなく、「どうやったらできるのだろう?」と前向きに考えます。例えば、お子さんが「〇〇をやりたくない。」と言った時、どのように考えますか。「あの時のやり方に問題があった」「相手の対応が悪い」と原因や問題を追及するばかりではなく、お子さんの本当の気持ちに寄り添い、今のお子さんのために何をするのがいいのか考えながら支援していければよいですね。

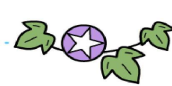
関わりのポイント

困ったことがあった時、子どもの行動や考えを前向きにとらえ、家庭と学校が一致した考えでいっしょに関わっていきましょう。





行事予定



各学年の授業時数

月 日	曜日	主な行事	校長からのちよっとひとこと	下校時刻		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
				早く 下校する学年	遅く 下校する学年							
7月1日	木	分団会⑤	分団ごとに集団下校します。夏休みに地域で行事等がある場合のみ、地域の役員さんから分団会で説明があります。			5	5	5	5	5	5	
7月2日	金	第1回あいさつ運動 代表委員会(昼休み・図工室)	今年度、第1回のあいさつ運動があります。各地域やおうちの近くで、できる範囲でかまいませんので、登校の様子を見守っていただければ幸いです。			5	5	6	6	6	6	
7月3日	土											
7月4日	日											
7月5日	月	5, 6年委員会活動(委員会写真撮影)	6年生のみ委員会ごとに卒業アルバムの集合写真を撮影します。各委員会ごとに、服装等の準備を確認してください。			5	5	5	5	6	6	
7月6日	火	スクールカウンセラー来校日				5	5	6	6	6	6	
7月7日	水	県立聾話学校との交流体験日				5	5	5	5	5	5	
7月8日	木	4年つつこプログラム (県立陶芸の森との連携学習)	4年生は県立陶芸の森と連携して、本校図工室で陶芸に挑戦します。陶芸家の方から信楽焼を直接指導していただきます。			5	6	5	6	6	6	
7月9日	金	ともだちの日 4年つつこプログラム (県立陶芸の森との連携学習)	1学期最後の「ともだちの日」は、全校みんなで友だちとの関わり方「ソーシャルスキル」について考え合います。			5	5	6	6	6	6	
7月10日	土											
7月11日	日											
7月12日	月	個別懇談会(1日目) スクールカウンセラー来校日	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>「個別懇談会」 お忙しい中、保護者の皆様には、お時間を調整していただきありがとうございます。 誠に申し訳ありませんが、本校教職員の勤務時間は、8:20~16:50までとなっております。 本校教職員の「働き方改革」を推進していくためにも、勤務時間内の懇談に御協力いただきますよう、どうぞよろしくお願いたします。</p> </div>			4	4	4	4	4	4	
7月13日	火	個別懇談会(2日目) スクールカウンセラー来校日					4	4	4	4	4	4
7月14日	水	第3回けん玉一本勝負 個別懇談会(3日目)					4	4	4	4	4	4
7月15日	木	給食終了 個別懇談会(4日目)					4	4	4	4	4	4
7月16日	金	個別懇談会(5日目)					3	3	3	3	3	3
7月17日	土											
7月18日	日											
7月19日	月					3	3	3	3	3	3	
7月20日	火	1学期終業式				3	3	3	3	3	3	
7月21日	水	夏季休業日(~8/25)				*	*	*	*	*	*	
7月22日	木	海の日										
7月23日	金	スポーツの日 五輪開会式										
7月24日	土											
7月25日	日											
7月26日	月	口座振替日				*	*	*	*	*	*	
7月27日	火					*	*	*	*	*	*	
7月28日	水					*	*	*	*	*	*	
7月29日	木					*	*	*	*	*	*	
7月30日	金					*	*	*	*	*	*	
7月31日	土											



夏休み中、何か心配なことがあれば学校までご連絡ください。志津小学校【電話】077-562-0341【FAX】077-562-6167