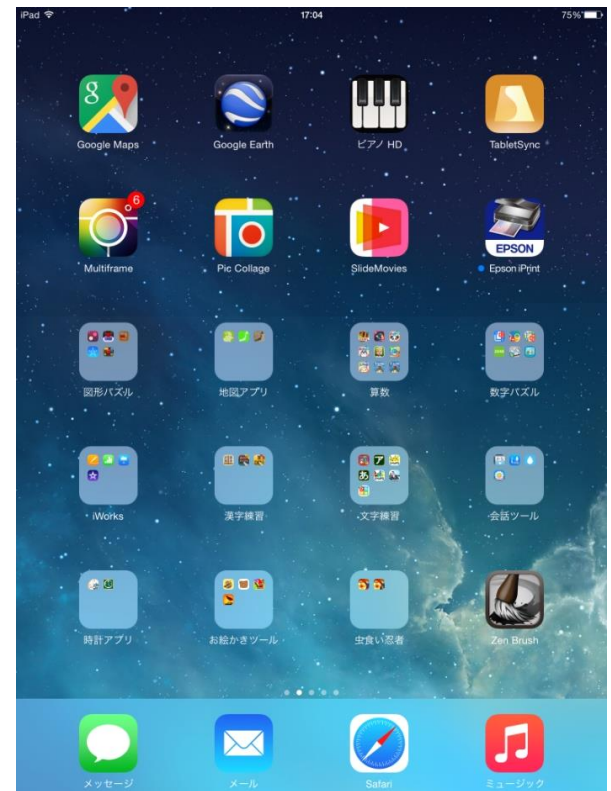
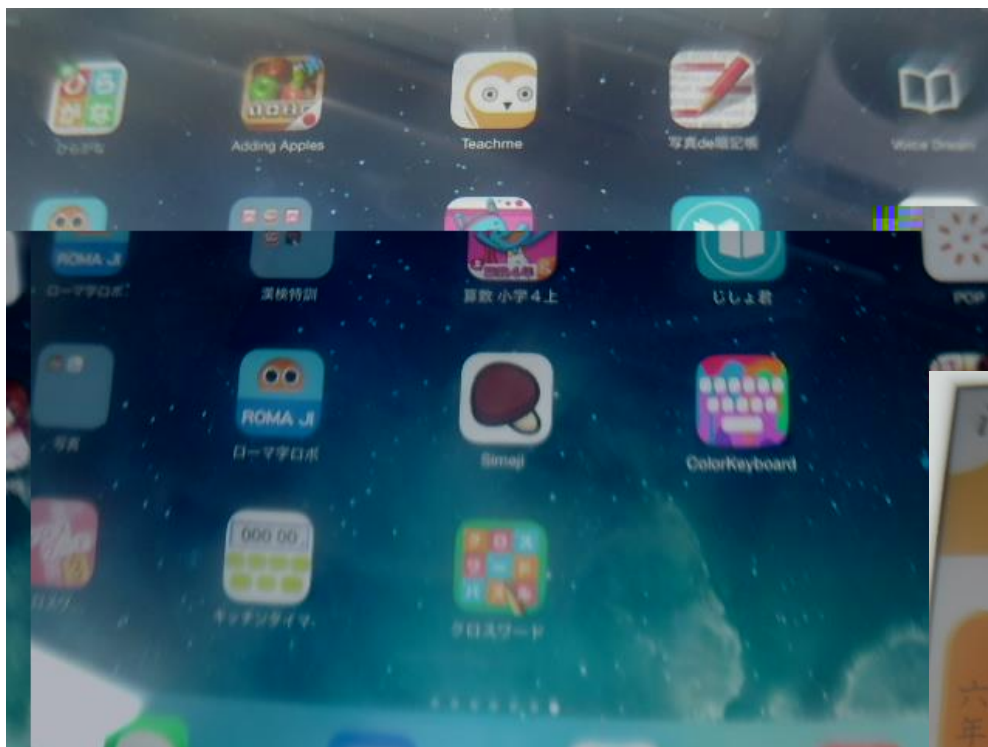


IPADの活用アプリ 特別支援学級



具体的な活用方法

特別支援学級においては、個々の子どもたちの特性に応じたソフトを活用しタブレットを活用している。子どもたちの学習への集中力が高まった。



様々なアプリをインストール



子どもたちに合わせたアプリで
学習を開始

具体的な活用方法

特別支援学級においては、個々の子どもの特性に応じたソフトを活用しタブレットを活用している。子どもの学習への集中力が高まった。

ビンバ算数



ビンバ算数3



ビンバ算数2



ビンバ算数4



ビンバ算数5



ビンバ算数6



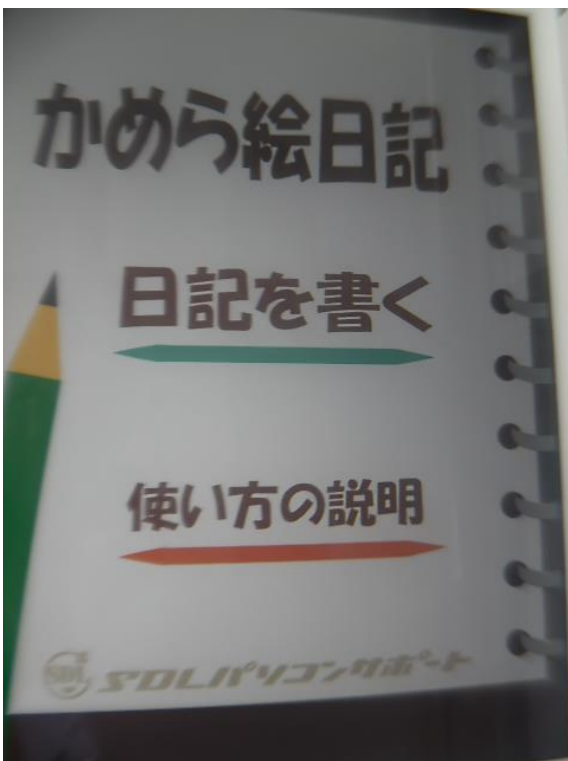
ビンバ算数1

様々なアプリをインストール

子どもに応じたアプリで
学習を開始

具体的な活用方法

特別支援学級においては、個々の子どもの障害に応じたソフトを活用しタブレットを活用している。子どもの学習への集中力が高まった。



子どもに応じたアプリで
学習を開始

様々なアプリをインストール



具体的な活用方法

特別支援学級においては、個々の子どもの特性に応じたソフトを活用しタブレットを活用している。子どもの学習への集中力が高まった。

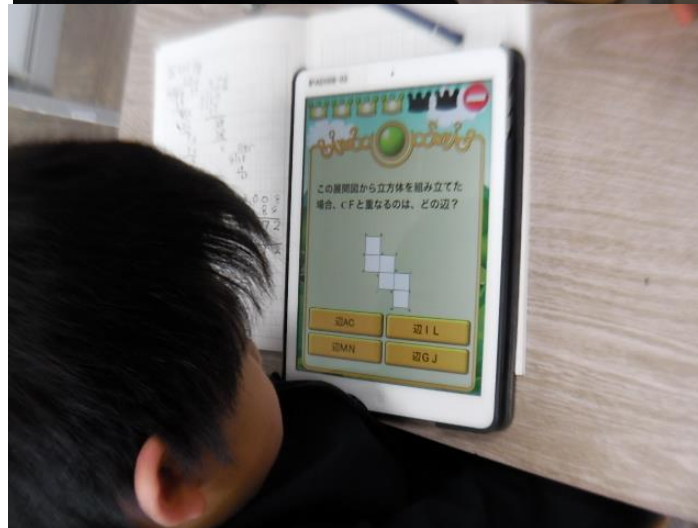
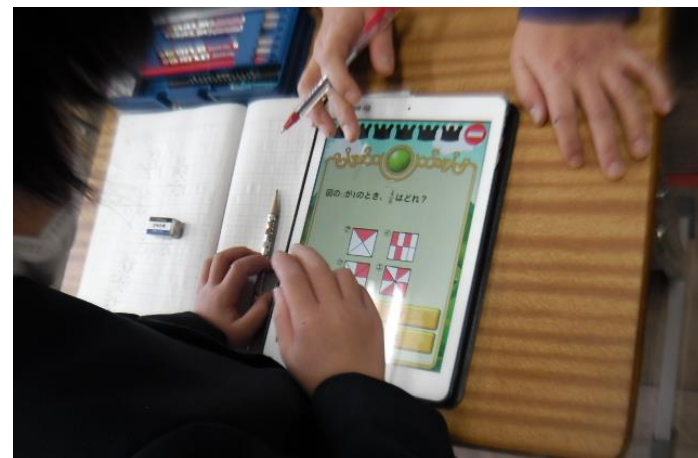
様々なアプリをインストール



子どもに応じたアプリで
学習を開始

具体的な活用方法

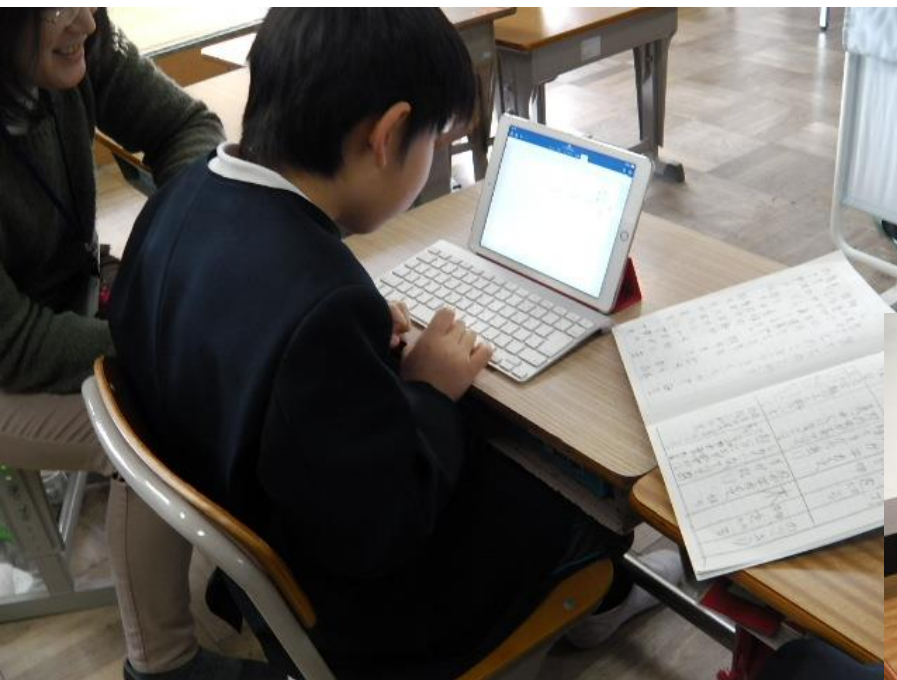
特別支援学級においては、個々の子どもの特性に応じたソフトを活用しタブレットを活用している。子どもの学習への集中力が高まった。



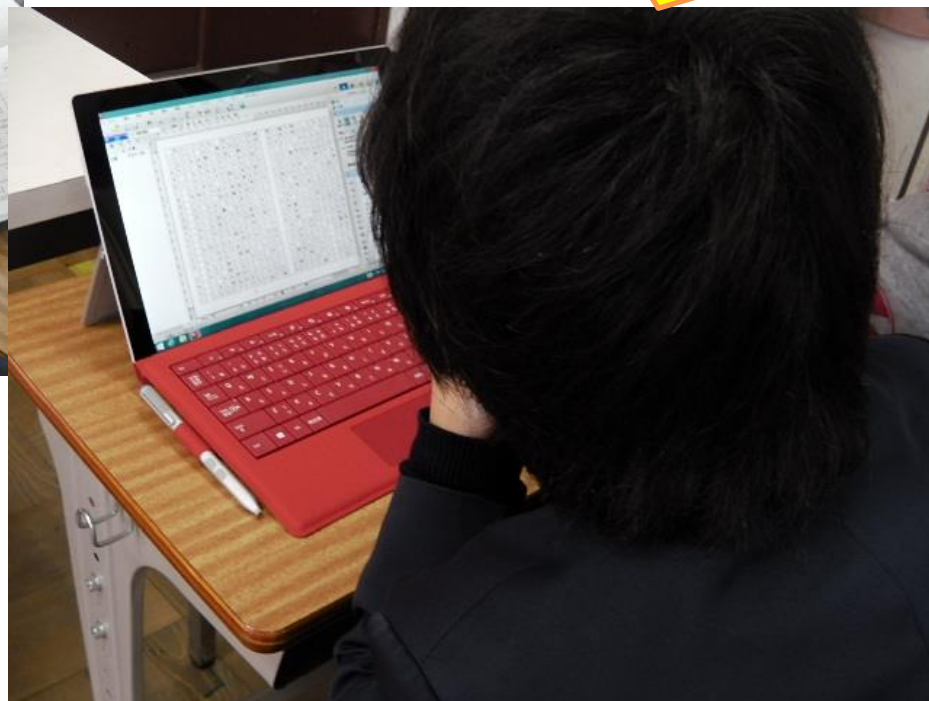
集中して学習を進めています

具体的な活用方法

個々の子どもがキーボードを使って文章を打ち込んでいく。



卒業文章の**原稿**をキーボード
を使って打ち込んでいく



Ipadとキーボードを組み合わせ
て文章を打ち込んでいく。