

6年

具体的な活用方法

理科：地層のでき方を考える。

(6年)

観察を元に**実
験方法を考
える。**

課題の明確化

地層の**写真**を撮る

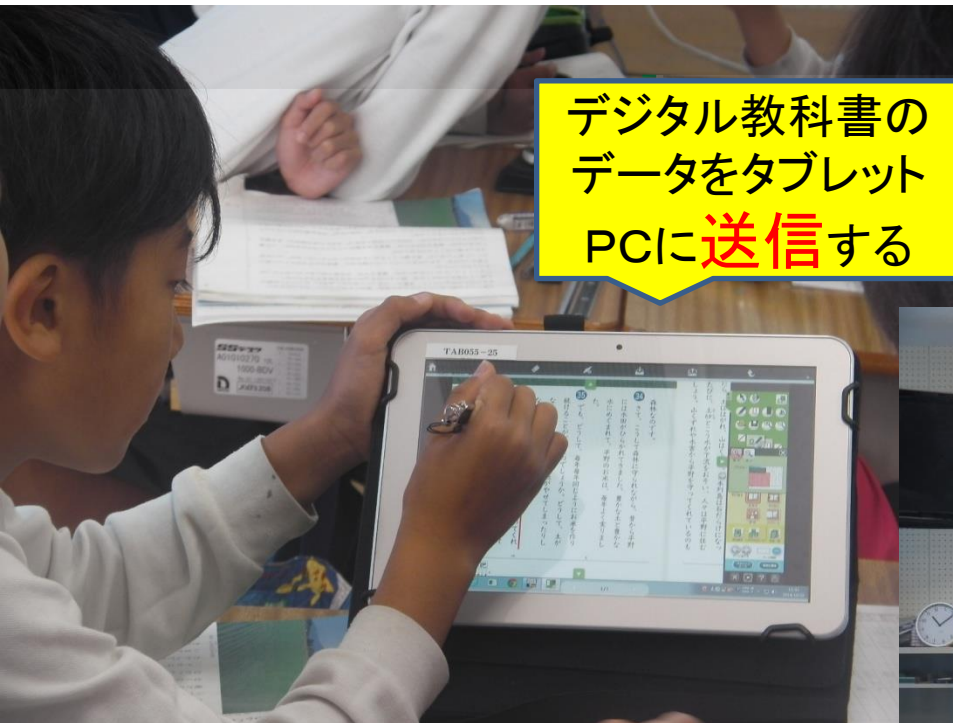


地層ができたかな？

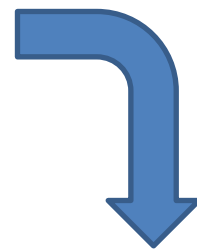
拡大すると層がよくわかる
なあ

具体的な活用方法

国語科：説明文の要旨をまとめる。(6年)



デジタル教科書の
データをタブレット
PCに**送信**する



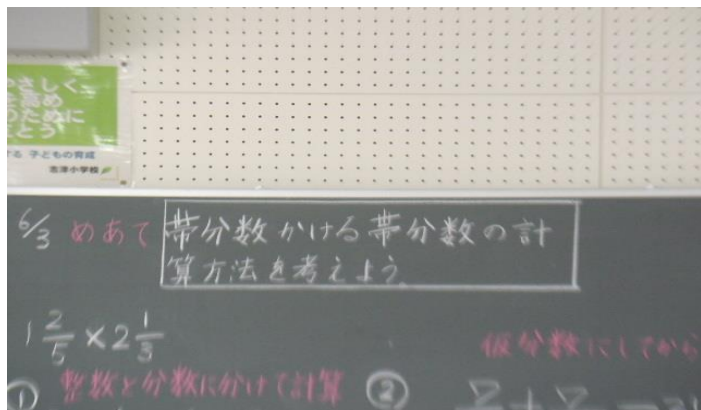
キーワードの**根拠**を明
確にし、班で**意見**を
まとめていく。

キーワードに線を
引いていく。

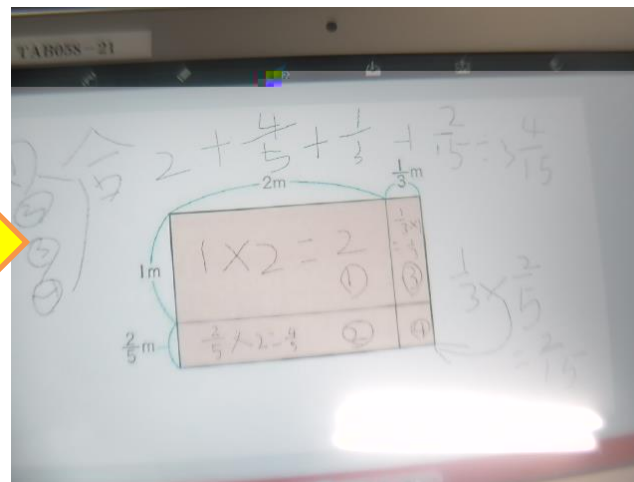


具体的な活用方法

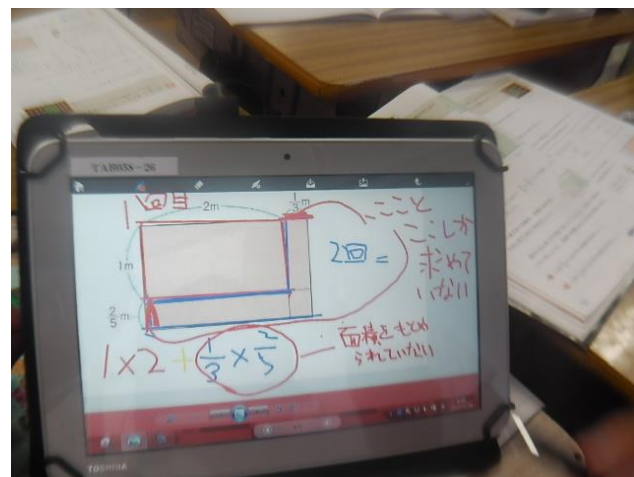
算数科：帯分数×帯分数の計算の仕方を考えよう(6年)



個人の
考え



音声言語+思考の視覚化+視点が一致



班でどの考えが正しいのか
吟味する

具体的な活用方法

国語科：表現を工夫して俳句を作る。(6年)

ノートに自分がイメージした言葉を**書き込んでいく**



みずみずしいぶどう、ぶどう狩りの家族、ぶどうの生産者の表情から**連想する言葉**を考える

タブレットPCに言葉を書き、送信する

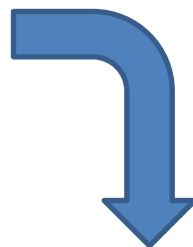
語彙を十分にため込んでから俳句を作っていく

具体的な活用方法

国語科：テーマに沿った説明ができているかをタブレットPCで確認する。
(6年)



テーマに沿った説明が
できているか録画する。



話しぶりがどうであった
かを録画を再生し
確認していく。



具体的な活用方法

家庭科： お弁当づくりの計画を立てよう
(6年)

このサイトに卵料理がのっているよ



材料、調理時間、調理方法を考えてどの料理にするか 班でまとめていく

お弁当づくりの計画を立てよう

給食

ごはん 牛乳、かぶのみそ汁、やきとり
春雨とチンゲン菜の和えもの、ぼんかん

ふさわしいおかず

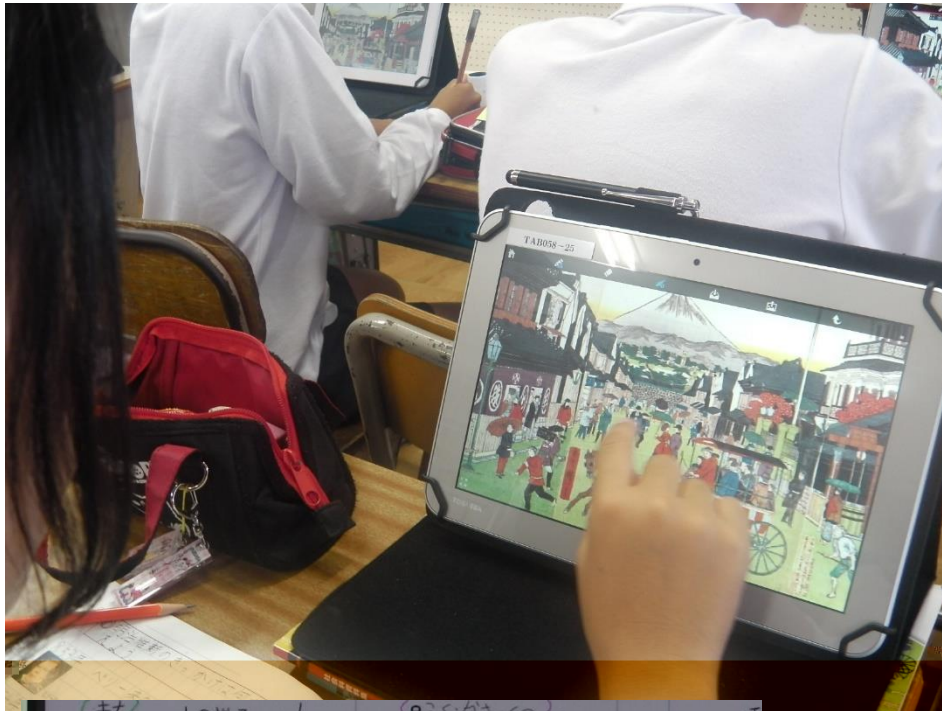
- ・火が通っているもの
- ・形がくずれにくいもの
- ・食べやすい大きさのもの
- ・汁気の少ないもの
- ・においが少ないもの

材料

- 卵
- ウィンナー
- ・野菜
- フロッキー
- キャベツ
- ほうれん草
- もやし
- なつめ
- じゃがいも
- ピーマン
- ピーマン
- コンニャク
- ピーマン

具体的な活用方法

社会科：江戸時代から明治時代への変化をとらえる。（6年）



まち 服装 移動手段	人の様子 建物	1	お洒落 の仕事 建物 2班	3	服
DIY物 スタイル 建物 まちの風景 のリモ	4	喫煙 火々 の街	服装 の物 5班		
人の様子 乗り物	7	乗り物 人の様子 建物 街 （3班）	8	班	
建物 まちの様子					

具体的な活用方法

理科：水溶液の性質を調べる。(6年)



において、見た目、色を**動画**、**静止画**で撮影

ICTを活用した教育の推進に
資する実証授業

他の班の人にタブレットPCを
使って**根拠を示しながら**
説明する。

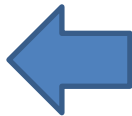


具体的な活用方法

国語科：冬のイメージを膨らませよう。(6年)



イメージを膨らませて語彙を増やしていく



かまぐら（igloo）の写真を拡大し、中にいる人の様子からイメージを膨らませる

具体的な活用方法

国語科：パワーポイントで発表しよう。(6年)



テーマは

「まちの幸福論」

「ごみを減らすには・・・」

他市の事例を組み立てて発表しています

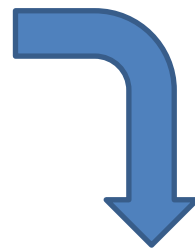


具体的な活用方法

体育科：走り高跳びの空中姿勢を確認する。（6年）



タブレットPCで動画を
撮影する。

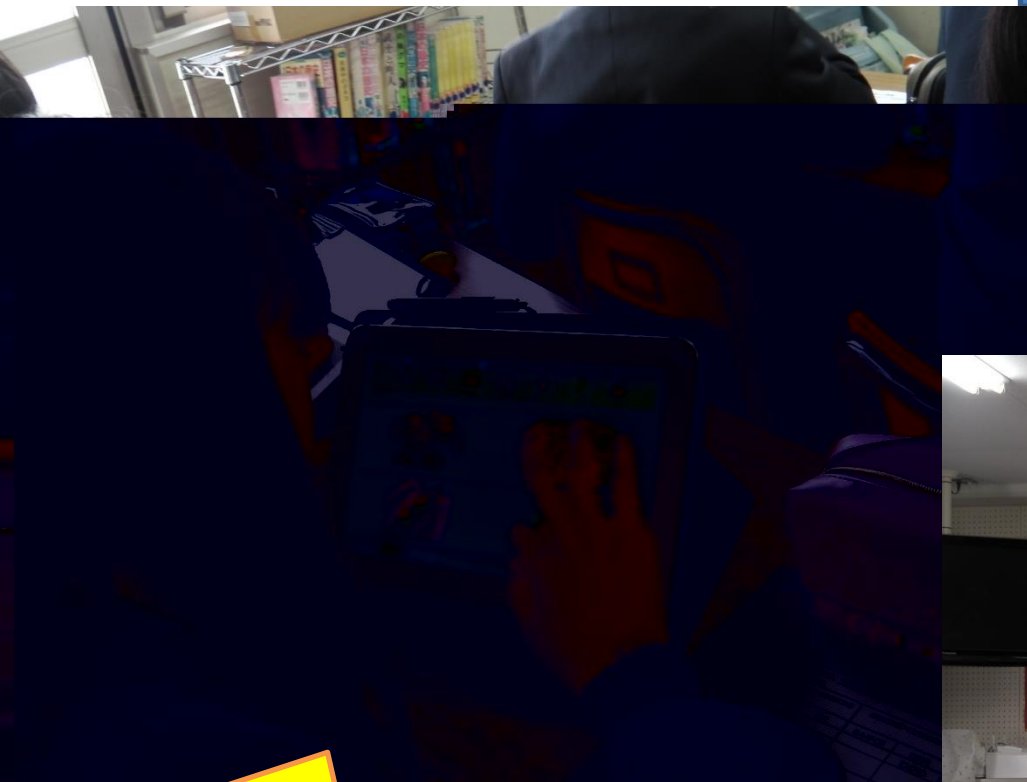


跳んでいるフォームをタ
ブレットPCで確認する。



具体的な活用方法

家庭科：お弁当をつくろう。(6年)



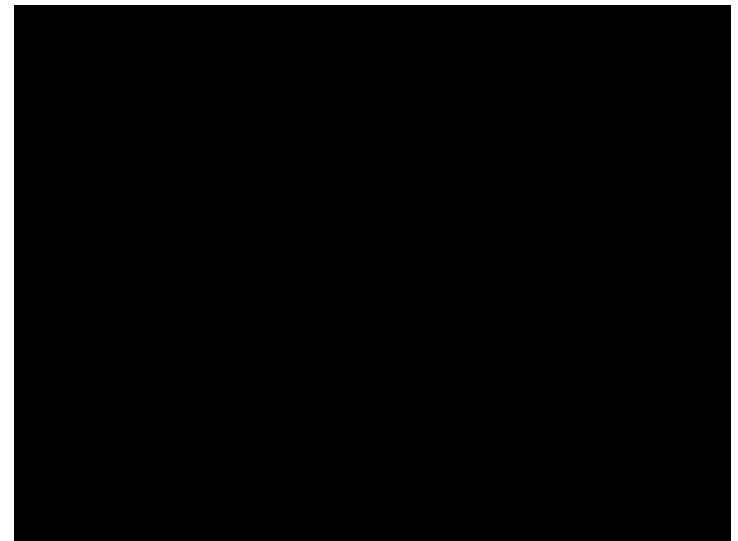
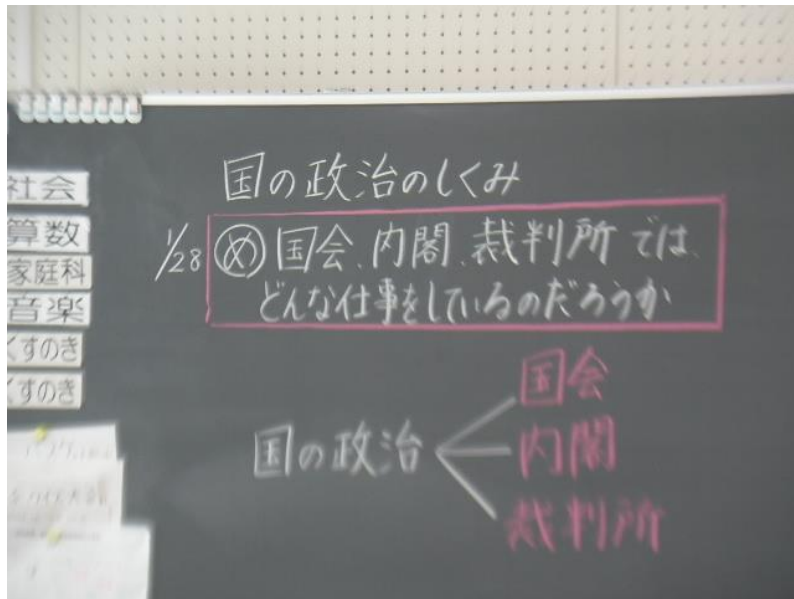
見つけた食材を元にさらに工夫した調理ができるか話し合う。

タブレットに送信されてきた4枚の
画像を拡大して使われている
食材を見つける



具体的な活用方法

社会科：国会、内閣、裁判所ではどんな
しごとをしているのだろうか。（6年）



キーワードを打ち込みインターネット
を使って調べ学習を行う