

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方①

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次の(1)から(3)の数のよみ方を漢字でかきましょう。また、次の(4)から(6)の数を数字でかきましょう。

(1) 1 3 5 7 3

一万三千五百七十三

(4) 九万三百二

9 0 3 0 2

(2) 3 8 0 0 0

三万八千

(5) 二千三万六十

2 0 0 3 0 0 6 0

(3) 5 0 2 1 0

五万二百十

(6) 四万九

4 0 0 0 9

2 次の数を10倍, 100倍した数, 10でわった数をかきましょう。

(1) 5 0 0

10倍

5000

100倍

50000

10でわった数

50

(2) 8 3 0

10倍

8300

100倍

83000

10でわった数

83

(3) 7 0

10倍

700

100倍

7000

10でわった数

7

(4) 1 0 0 0

10倍

10000

100倍

100000

10でわった数

100

3 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 3 9 0 5 9 0は, 10000を39こと, 10を59こ合わせた数です。

(2) 1億<sup>おく</sup>は, 100万の100倍の数で, 1万の10000倍の数です。

(3) 7 6 1 0 0は, 1000を76こと, 100を1こ合わせた数です。

(4) 38を100倍した数は, 3800です。

(5) 935を1000倍した数は, 935000です。

(6) 10000から1ひいた数は, 9999です。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方①

組

番

名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1)  $380000 + 290000 =$

(2)  $420000 - 280000 =$

(3)  $2430000 + 360000 =$

(4)  $4640000 - 2870000 =$

(5)  $1000\text{万} - 269\text{万} =$

(6)  $8000\text{万} + 2000\text{万} =$

2 1 から 8 までのカードを全部ならべて、数字を作ります。1番大きい数と、2番目に小さい数は、いくつですか。

1番大きい数

2番目に小さい数

3  $39 + 28 = 67$ ,  $53 - 26 = 27$  を使って、次の答えをもとめましょう。

(1)  $3900000 + 2800000 =$

(2)  $530000 - 260000 =$

(3)  $39\text{万} + 28\text{万} =$

(4)  $5300000 - 2600000 =$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方②

組

番

名前

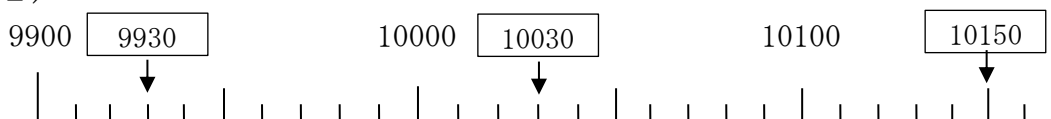
## 基礎の確認

1 □ にあてはまる数をかきましょう。

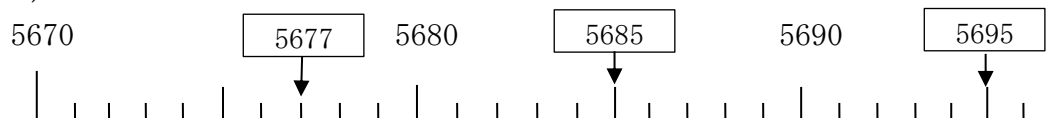
(1)



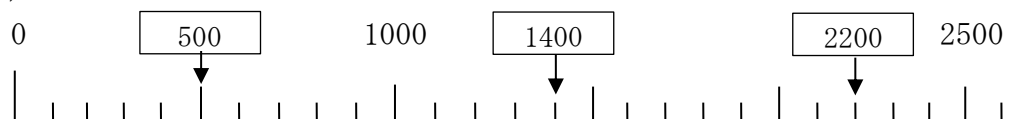
(2)



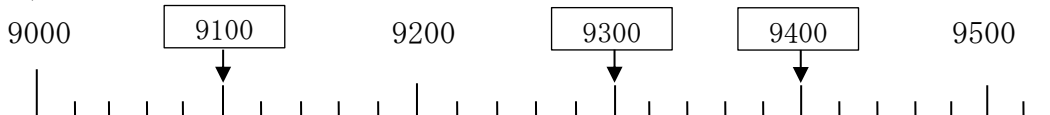
(3)



(4)



(5)



2 次の数をかきましょう。

(1) 1000を5こと, 100を9こと, 10を2こと, 1を6こあわせた数

5 9 2 6

(2) 1000を7こと, 10を6こあわせた数

7 0 6 0

(3) 1000を4こと, 1を8こあわせた数

4 0 0 8

(4) 100を27こあわせた数

2 7 0 0

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方②

組

番

名前

力をのばそう

1 □ にあてはまる数をかきましょう。

(1) 10000 は, 9000 より  大きい数です。(2) 9900 より 100 大きい数は,  です。(3) 10000 は, 100 を  こあつめた数です。(4) 100 を 10 こあつめた数は,  です。(5) 10000 より 10 小さい数は,  です。

2 □ にあてはまる数をかきましょう。

(1)  —  —  —  —  — (2)  —  —  —  —  — (3)  —  —  —  —  — (4)  —  —  —  —  — (5)  —  —  —  —  — 

3 □ にあてはまるふとうごうをかきましょう。

(1)  < (5)  < (2)  > (6)  < (3)  > (7)  > (4)  > (8)  <

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

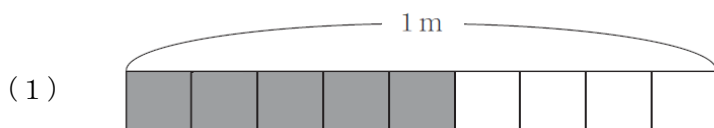
組

番

名前

## 基礎の確認

1 色をぬった部分の長さを、分数や整数をつかって表しましょう。



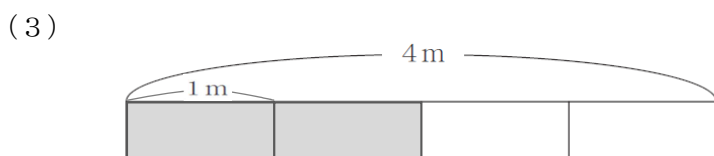
$$\frac{5}{9} \text{ m}$$

(答え) \_\_\_\_\_ m



$$\frac{6}{8} \text{ m}$$

(答え) \_\_\_\_\_ m

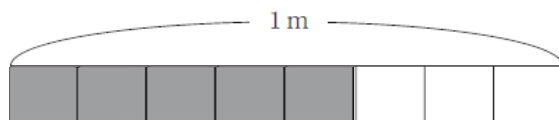


$$2 \text{ m}$$

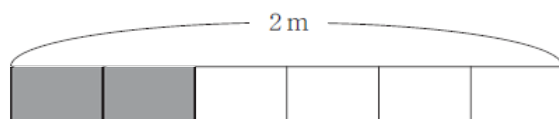
(答え) \_\_\_\_\_ m

2 それぞれの長さの分だけ、テープの図に色をぬりましょう。

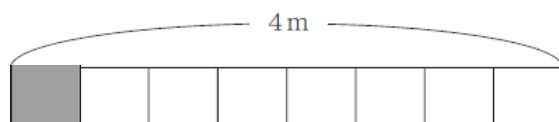
(1)  $\frac{5}{8} \text{ m}$



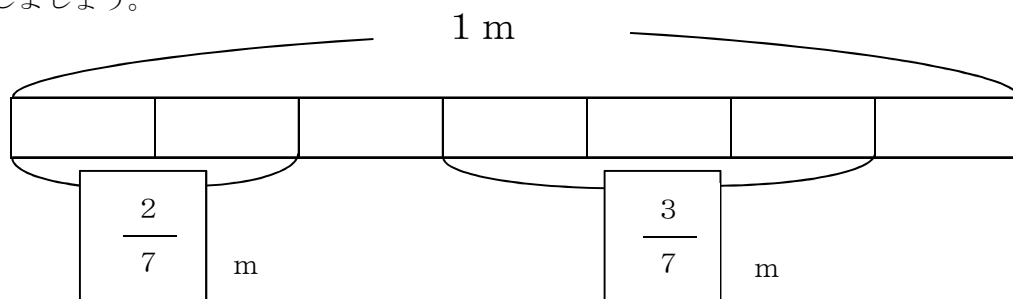
(2)  $\frac{2}{3} \text{ m}$



(3)  $\frac{1}{2} \text{ m}$



3 分数で表しましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

組

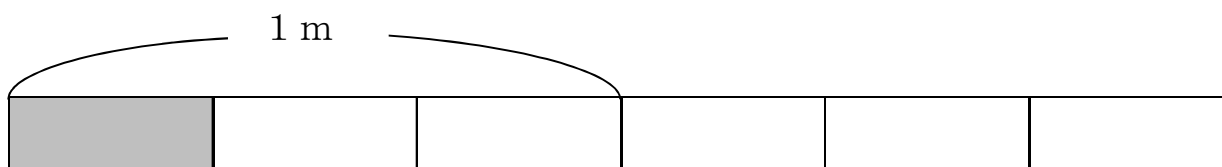
番

名前

力をのばそう

- 1 みちこさんは、色をぬった部分の長さを  $\frac{1}{6}$  mと答えて、まちがえてしまいました。

みちこさんにどこがまちがいなのか教えてあげましょう。また、正しい答えをかきましよう。



どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 1 mを3等分した長さではなく、テープ図全体を6等分したうちの1つ分と考えたことがまちがいです。

$$\frac{1}{3}$$

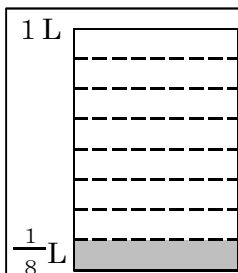
(答え) m

- 2  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えが  $\frac{4}{5}$  になる理由を説明しましょう。

理由 (正答例)

$\frac{1}{5}$  の1つ分と、 $\frac{1}{5}$  の3つ分を合わせると、 $\frac{1}{5}$  の4つ分になるから。

- 3 あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、1 Lのジュースを8個のコップに同じ量ずつ分けました。全員で8人の予定が、1人参加できなくなったので、たかしさんに2はい飲んでもらいました。たかしさんは何 Lのジュースを飲んだことになるのでしょうか。絵や図、言葉、式を使って分数で答えましよう。



(正答例)

1 Lのジュースを8等分すると、左の図のようになり、1人分は $\frac{1}{8}$  Lになる。たかしさんは、それを2はい飲んだので $\frac{2}{8}$  Lになる。

答え  $\frac{2}{8}$  L

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



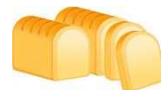
3年 整数のたし算

組

番

名前

## 基礎の確認



1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 275円のクッキーと、342円のパンを買います。代金はいくらですか。

(筆算)

(式)  $275 + 342 = 617$

	2	7	5
+	3	4	2
	6	1	7

(答え) 617円

2  $548 + 176$  の筆算をします。□ にあてはまる数をかきましょう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

・  $8 + 6 = \boxed{14}$

・ 十の位に  $\boxed{1}$  くり上げる

・  $\boxed{1} + 4 + 7 = \boxed{12}$

・ 百の位に  $\boxed{1}$  くり上げる

・  $\boxed{1} + 5 + 1 = \boxed{7}$

3 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 504 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 643 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 286 \\ + 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 675 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 169 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 27 \\ + 476 \\ \hline \end{array}$$

4 次の筆算で、□ でかかれている数を入れましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \boxed{3}94 \\ + 19\boxed{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \boxed{1}36 \\ + 2\boxed{6}4 \\ \hline \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のたし算

組

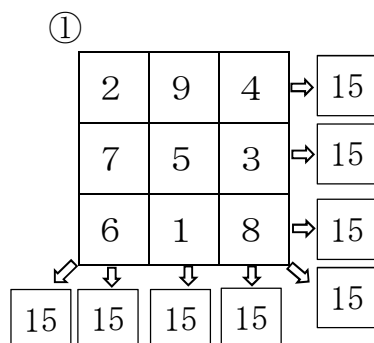
番

名前

力をのばそう

- 1 下の①のように、たて、よこ、ななめにたして、答えが同じになるようなものを、「まほうじん」といいます。

(1) ①で、答えが同じになることをたしかめましょう。



- (2) □に、数字を入れて、たて、よこ、ななめにたして、答えが同じになるように「まほうじん」をかんせいさせましょう。

①

15	60	30
50	35	20
40	10	55

②

30	19	14
5	21	37
28	23	12

- 2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 6 \ 8 \ 7 \\ + 5 \ 6 \ 4 \\ \hline 1 \ 2 \ 5 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 5 \ 8 \ 3 \\ + 8 \ 6 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 3 \ 4 \ 5 \ 2 \\ + \quad 8 \ 6 \ 5 \\ \hline 4 \ 3 \ 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 4 \ 1 \ 3 \ 7 \\ + 4 \ 8 \ 6 \ 3 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$



3

2

から

9

までのカードを1まいずつつかって、たし算をつくります。

(1) たし算の答えがいちばん大きくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

(例) 9 7 5 3 + 8 6 4 2

	9	7	5	3	
+	8	6	4	2	
	1	8	3	9	5

(2) たし算の答えがいちばん小さくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

(例) 2 4 6 8 + 3 5 7 9

	2	4	6	8
+	3	5	7	9
	6	0	4	7

4

次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、どこがまちがっているのかせつ明しましょう。

【正しい筆算】

	3	5	8
+	2	9	4
	5	4	2

	3	5	8
+	2	9	4
	6	5	2

○どこがまちがっているのかせつ明しましょう。

(例)

十の位にくり上がった1と、百の位にくりあがった1を忘れている。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のひき算

組

番

名前

## 基礎の確認



1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

240ページの本をきのうまでに167ページ読みました。のこりは、あと何ページですか。

(式)  $240 - 167 = 73$

(答え) 73ページ

	2	4	0
-	1	6	7
		7	3

2  $634 - 478$  のひき算をします。□にあてはまる数をかきましょう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

・十の位から□くり下げる

・  $14 - 8 = \square$

・百の位から□くり下げる

・  $13 - 1 - 7 = \square$

・  $6 - 1 - 4 = \square$

3 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 374 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 833 \\ - 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 426 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 400 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 604 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 720 \\ - 266 \\ \hline \end{array}$$

4 次の筆算で、□でかかれている数を入れましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \square 52 \\ - 21\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \square 04 \\ - 1\square 8 \\ \hline \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のひき算

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 386にある数をたしたら、725になりました。ある数はいくらですか。

(筆算)

$$(式) 725 - 386 = 339$$

(答え) 339

	7	2	5
-	3	8	6
	3	3	9

(2) 学校の図書室には、本が7606さつあります。8000さつには、あと何さつたりませんか。

(筆算)

$$(式) 8000 - 7606 = 394$$

(答え) 394 さつ

	8	0	0	0
-	7	6	0	6
		3	9	4



(3) あきこさんは、文ぼうぐやさんに買い物に行きました。このとき、さいふの中のお金は、次のようになっていました。



① 80円のえんぴつ2本と120円のボールペンを買いました。500円玉ではらったら、おつりは何円になりますか。

$$(式) 80 \times 2 + 120 = 280$$

$$500 - 280 = 220$$

(答え) 220円

② ①のような買い物をした場合、100円玉だけでおつりをもらいたいときは、さいふのお金をつかってどのようにはらえばよいでしょうか。

○ 100円玉だけのおつりをもらう方法

合計が280円になるので、500円玉1枚と50円玉1枚、10円玉3枚ではらうと、おつりが100円玉でもらえる。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のたし算・ひき算①

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) けんじさんの町の人口は、男子が4 7 2 9人で、女子が4 6 3 8人です。

①どちらが、何人多いですか。

(筆算)

$$(式) 4729 - 4638 = 91$$

	4	7	2	9
-	4	6	3	8
			9	1

(答え) 男子が91人多い

②けんじさんの町の人口は、何人ですか。

(筆算)

$$(式) 4729 + 4638 = 9367$$

	4	7	2	9
+	4	6	3	8
	9	3	6	7

(答え) 9367人

(2) あきこさんの学校の図書室の本は、きょ年は、6 0 8 9さつでしたが、今年はふえて、7 2 1 4さつになりました。

①きょ年にくらべて、何さつふえましたか。

(筆算)

$$(式) 7214 - 6089 = 1125$$

	7	2	1	4
-	6	0	8	9
	1	1	2	5

(答え) 1125さつふえた

②来年何さつふえると、9 0 0 0さつになりますか。

(筆算)

$$(式) 9000 - 7214 = 1786$$

	9	0	0	0
-	7	2	1	4
	1	7	8	6

(答え) 1786さつ

(3) いちろうさんの学校のじどうは、全部で1052人です。そのうち、男子が564人です。

①女子は、何人でしょう。

$$(式) 1052 - 564 = 488$$

(筆算)

	1	0	5	2
－		5	6	4
		4	8	8

(答え) 488人

②6年生は、103人です。来年のじどう数が、1070人になるとすると、1年生は何人入学してくるでしょうか。

$$(式) 1052 - 103 = 949$$

$$1070 - 949 = 121$$

(答え) 121人

(4) けい子さんは、A銀行に4678円、B銀行に3976円ちよ金があります。あわせると何円になりますか。

$$(式) 4678 + 3976 = 8654$$

(筆算)

	4	6	7	8
＋	3	9	7	6
	8	6	5	4

(答え) 8654円

(5) ペットボトルのキャップが426こ集まっています。としこさんが54こ、あきらさんが46こもってきました。キャップは、あわせて何こ集まりましたか。

$$(式) 426 + 54 + 46 = 426 + 100 = 526$$

(答え) 526こ

(6) くふうして、次の計算をしましょう。

$$① \quad 324 + 62 + 38 = 324 + (62 + 38) = 424$$

$$② \quad 562 + 39 + 438 = 39 + (562 + 438) = 1039$$

$$③ \quad 279 + 78 + 122 = 279 + (78 + 122) = 479$$

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 整数のたし算・ひき算②

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) たくやさんは、学校の前を、午前10時から1時間に通った乗り物の数を調べ、表にまとめました。

〔乗り物調べ(台)〕

しゅるい	台数
バス	85
トラック	76
じょうよう車	249
バイク	47

- ① 1時間に通ったトラックとバイクの台数は、どちらが何台多いですか。

(筆算)

$$(式) 76 - 47 = 29$$

(答え)トラックが29台多い。

			7	6
		-	4	7
			2	9

- ② じょうよう車いがいのしゅるいは、何台通りましたか。

$$(式) 85 + 76 + 47 = 208$$

(答え)208台

- ③ バスとトラックを合わせた台数とじょうよう車の台数では、どちらが何台多いですか。

$$(式) 85 + 76 = 161$$

$$249 - 161 = 88$$

(答え)じょうよう車が88台多い。

- ④ 1時間にぜんぶで何台通りましたか。

$$(式) 85 + 76 + 249 + 47 = 457$$

(答え)457台

(2) かおりさんは、おこづかいちょうをつけています。下は、9月のおこづかいちょうです。

月/日	ことがら	入ったお金	出たお金	のこったお金
	8月のくりこし金	1 3 7 5 円		1 3 7 5 円
9/2	おこづかい	5 0 0 円		1 8 7 5 円
9/4	えんぴつ・ノート		2 2 5 円	1 6 5 0 円
9/6	おかし		9 8 円	1 5 5 2 円
9/14	チョコレート		1 3 5 円	1 4 1 7 円
9/16	おかあさんから	3 0 0 円		1 7 1 7 円
9/23	プレゼント		3 8 5 円	1 3 3 2 円
9/27	カード		③	1 2 2 4 円
	9月の合計	④	⑤	1 2 2 4 円

① 9月6日に「のこったお金」は、どんな式でもとめられますか。

(式)  $\boxed{1\ 6\ 5\ 0} - \boxed{9\ 8} = 1\ 5\ 5\ 2\text{円}$

② 9月16日に「のこったお金」は、どんな式でもとめられますか。

(式)  $\boxed{1\ 4\ 1\ 7} + \boxed{3\ 0\ 0} = 1\ 7\ 1\ 7\text{円}$

③ かおりさんは、9月27日に買ったカードの代金をきろくするのをわすれました。「のこったお金」をもとにして、カードの代金をもとめましょう。

(筆算)

(式)  $1\ 3\ 3\ 2 - 1\ 2\ 2\ 4 = 1\ 0\ 8$

(答え) 1 0 8 円

	1	3	3	2
-	1	2	2	4
		1	0	8

④ 「入ったお金」の合計をもとめましょう。

(式)  $1\ 3\ 7\ 5 + 5\ 0\ 0 + 3\ 0\ 0 = 2\ 1\ 7\ 5$

(答え) 2 1 7 5 円

⑤ 「出たお金」の合計をもとめましょう。

(式)  $2\ 2\ 5 + 9\ 8 + 1\ 3\ 5 + 3\ 8\ 5 + 1\ 0\ 8 = 9\ 5\ 1$

(答え) 9 5 1 円

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算①

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。



(1) アイスクリーム1このねだんは、275円です。4こ買うと、代金は何円になりますか。

$$(式) 275 \times 4 = 1100$$

(答え) 1100円

	2	7	5
×			4
1	1	0	0

2  $461 \times 3$ の筆算をします。□にあてはまる数をかきましよう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{aligned} &\bullet 3 \times 1 = \square \\ &\bullet \text{一の位は} \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\bullet 3 \times 6 = \square \\ &\bullet \text{百の位に} \square \\ &\quad \text{くり上げる} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\bullet 3 \times 4 = \square \\ &\bullet 12 + 1 = \square \\ &\bullet \text{百の位は} \square \text{ 千の位は} \square \end{aligned}$$

3 次の計算をしましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 331 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 834 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 185 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 578 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 334 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 302 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

4 □に数字を入れ、正しい筆算をつくりましよう。

$$(1) \begin{array}{r} 2\square 2 \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 4\square 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算①

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 1しゅうすると、315mの公園があります。この公園を7しゅうすると、何m走ったことになりますか。

(筆算)

(式)  $315 \times 7 = 2205$

(答え) 2205m

	3	1	5
×			7
2	2	0	5

(2) たくみさんは、まい月370円のざっしを買っています。1月号から6月号までのざっし代をあわせると、何円になりますか。

(筆算)

(式)  $370 \times 6 = 2220$

(答え) 2220円

	3	7	0
×			6
2	2	2	0

(3) ジュースを7本買います。いつもは、1本105円ですが、セールで12円引きになっています。代金は、何円になりますか。

(筆算)

(式)  $105 - 12 = 93$

$93 \times 7 = 651$

(答え) 651円

$(105 - 12) \times 7 = 651$

		9	3
	×		7
	6	5	1

(4) 1さつ136円のノートと1本45円のえんぴつをセットにして、6セット買います。代金は、全部で何円になりますか。

(筆算)

(式)  $136 + 45 = 181$

$181 \times 6 = 1086$



$(136 + 45) \times 6 = 1086$

(答え) 1086円

	1	8	1
×			6
1	0	8	6

2

2

9

からの8まいのカードから4まいのカードをつかって、かけ算をつくれます。

(1) かけ算の答えがいちばん大きくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

$$876 \times 9 = 7884$$

	8	7	6
			9
	×		
7	8	8	4

(2) かけ算の答えがいちばん小さくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

$$345 \times 2 = 690$$

	3	4	5
			2
	×		
6	9	0	

3

次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのかせつ明しましょう。

【正しい筆算】

(1)

8	0	3
×		3
<hr/>		
2	4	9

	8	0	3
×			3
2	4	0	9

○何がまちがっているのかせつ明しましょう。

803を分けると、800と3になる。803×3は、3×3の答えと800×3の答えを合わせたものです。計算では、80×3=240として計算しているが、正しい計算は、800×3=2400だから。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



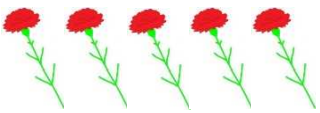
3年 整数のかけ算②

組

番

名前

基礎の確認



1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 1本54円の花を17本買います。代金は何円になりますか。

(筆算)

(式)  $54 \times 17 = 918$

(答え) 918円

		5	4
	×	1	7
	3	7	8
	5	4	
	9	1	8

2  $32 \times 23$  の筆算をします。□にあてはまる数をかきましよう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

- $32 \times \square$  の計算をする。
- $32 \times \square = \square \square$

- $32 \times \square$  の計算をする。
- $32 \times \square = \square \square$

- たし算をする。
- $\square \square + \square \square \square = \square \square \square$

3 次の計算をしましよう。

(1) (2) (3) (4) (5)

	1	9			3	6			5	8			5	9			2	4
×	3	2		×	4	3		×	6	8		×	7	9		×	5	6
	3	8		1	0	8		4	6	4		5	3	1		1	4	4
5	7		1	4	4		3	4	8		4	1	3		1	2	0	
6	0	8	1	5	4	8	3	9	4	4	4	6	6	1	1	3	4	4

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算②

組

番

名前

力をのばそう

1  にあてはまる数をかきましょう。(1)  $63 \times \boxed{26}$  の答えは、 $63 \times 6$  と  $63 \times 20$  の答えをあわせた数です。(2)  $4 \times 70$  の答えは、 $4 \times 7$  の答えを  $\boxed{10}$  倍した数です。(3)  $245 \times 23$  の答えは、 $245 \times \boxed{20}$  と  $245 \times 3$  の答えをあわせた数です。(4)  $400 \times 90$  の答えは、 $4 \times 9$  の答えを  $\boxed{1000}$  倍した数です。

2 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 1年間は、何時間になりますか。(1年間は365日として計算しましょう。)

(筆算)

(式)  $365 \times 24 =$

(答え) 8760時間

	3	6	5
×		2	4
1	4	6	0
7	3	0	
8	7	6	0

(2) 3年生の子ども35人と先生2人が動物園に行きました。入園料は、子ども1人50円、大人1人100円です。入園料は、全部でいくらになりますか。

(式) 子ども  $50 \times 35 = 1750$

大人  $100 \times 2 = 200$

$1750 + 200 = 1950$

$50 \times 35 + 100 \times 2 = 1950$

(答え) 1950円

3 次の計算をしましょう。

(1)

		2	8	9
	×		7	9
<hr/>				
	2	6	0	1
2	0	2	3	
<hr/>				
2	2	8	3	1

(2)

		6	6	8
	×		9	3
<hr/>				
	2	0	0	4
6	0	1	2	
<hr/>				
6	2	1	2	4

(3)

		8	0	6
	×		7	8
<hr/>				
	6	4	4	8
5	6	4	2	
<hr/>				
6	2	8	6	8

(4)

		2	8	8
	×		7	0
<hr/>				
2	0	1	6	0
<hr/>				

(5)

		2	7	0
	×		8	0
<hr/>				
2	1	6	0	0
<hr/>				

(6)

		9	9	9
	×		9	9
<hr/>				
	8	9	9	1
8	9	9	1	
<hr/>				
9	8	9	0	1

4 次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのかせつ明しましょう。

【正しい筆算】

		2	0	7
	×		3	6
<hr/>				
1	2	0	4	2
	6	2	1	
<hr/>				
1	8	2	5	2

		2	0	7
	×		3	6
<hr/>				
	1	2	4	2
	6	2	1	
<hr/>				
	7	4	5	2

○何がまちがっているのかせつ明しましょう。

$207 \times 36$  の計算は、 $207 \times 30$  と  $207 \times 6$  を合わせた数なので、 $207 \times 6$  の計算をする時に、 $200 \times 6$  とするところを  $2000 \times 6$  と計算している。

5 1 から 9 のカードで、右のかけ算をつくります。□ の中にのこりのカードをあてはめましょう。  
(1, 5, 6, 8のカードはつかえません)

		1	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span>	8
	×		<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span>
<hr/>				
		2	7	6
	5	5	2	
<hr/>				
	5	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">7</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">9</span>	6

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のわり算

組

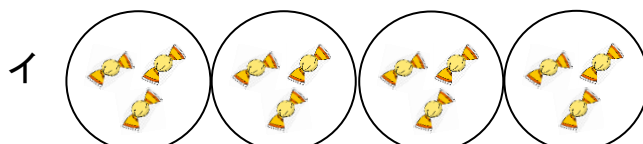
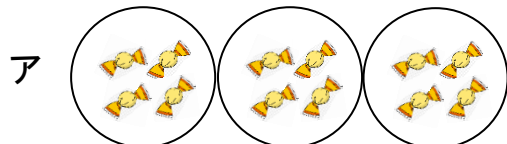
番

名前

## 基礎の確認

- 1 12このあめを同じ数ずつ4人で分けます。1人に何こずつ分けることができますか。

(1) 問だい文通りに分けているのは、ア、イどちらでしょう。記号で答えましょう。



(答え) イ

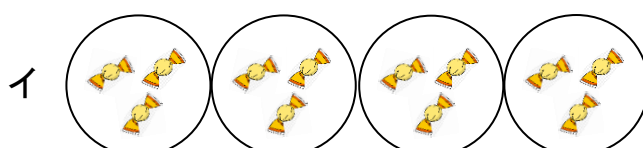
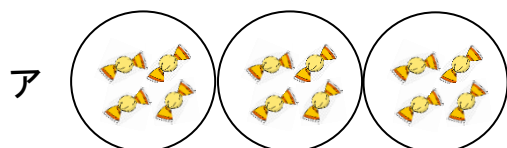
(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)  $12 \div 4 = 3$

(答え) 3こ

- 2 12このあめを1人に4こずつ分けます。何人に分けることができますか。

(1) 問だい文どおりに分けているのは、ア、イどちらでしょう。記号で答えましょう。



(答え) ア

(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)  $12 \div 4 = 3$

(答え) 3人

- 3 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょう。

(1)  $12 \div 3$  3 のだん

(2)  $36 \div 6$  6 のだん

(3)  $64 \div 8$  8 のだん

(4)  $40 \div 5$  5 のだん

- 4    にあてはまる数をかきましょう。

23このイチゴを1ふくろに4こずつ入れると、5 ふくろできて、3 こあまります。このことを式で次のようにかきます。

23  $\div$  4  $=$  5 あまり 3

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のわり算

組

番

名前

力をのばそう

- 1 答えをもとめる式がわり算になる問題には○，わり算にならない問題には×をしましょう。

(1) 12このキャンディのうち，5こを友だちにあげました。  
のこりはなんこでしょう。

(答え) ×

(2) 1人に3まいずつおり紙をくばります。  
6人にくばるとなんまいおり紙が必要でしょう。

(答え) ×

(3) 20人の子どもたちが，同じ人数ずつ分かれて4つのグループになります。  
1グループは何人になりますか。

(答え) ○

- 2 赤い色紙が42まい，青い色紙が7まいあります。赤い色紙は青い色紙の何倍ですか。

(式)  $42 \div 7 = 6$ 

(答え) 6倍

- 3 まちがいをなおしましょう。

(1)  $42 \div 6 = 6$ あまり6  
7

(2)  $25 \div 3 = 7$ あまり4  
8あまり1

- 4  $24 \div 4$ の式になる問題を，つくりましょう。

(例) 24このイチゴを4つずつパックに入れます。パックはいくつできるでしょう。

- 5 下の式がなり立つように1から9の数字を□にあてはめましょう。同じ数字を何回つかってもかまいません。

□ □  $\div 6 = 7$  残り □

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

わる数が43のとき、あまりが1  
わる数が44のとき、あまりが2  
わる数が45のとき、あまりが3

わる数が46のとき、あまりが4  
わる数が47のとき、あまりが5

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算・わり算

組

番

名前

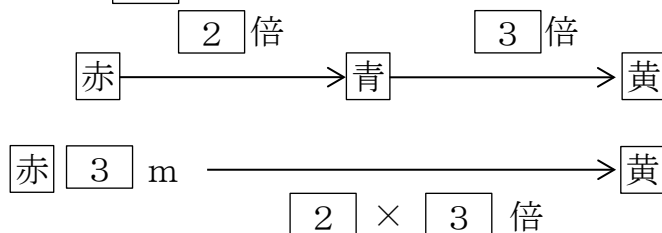
## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 赤, 青, 黄のリボンがあります。赤いリボンの長さは3 mです。青いリボンは、赤いリボンの2倍、黄色いリボンは、青いリボンの3倍です。

黄色いリボンの長さは、何mですか。

① 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



② 黄色いリボンは、赤いリボンの何倍になりますか。

(式)  $2 \times 3 = 6$

(答え) 6 倍

③ 黄色いリボンの長さは、何mですか。

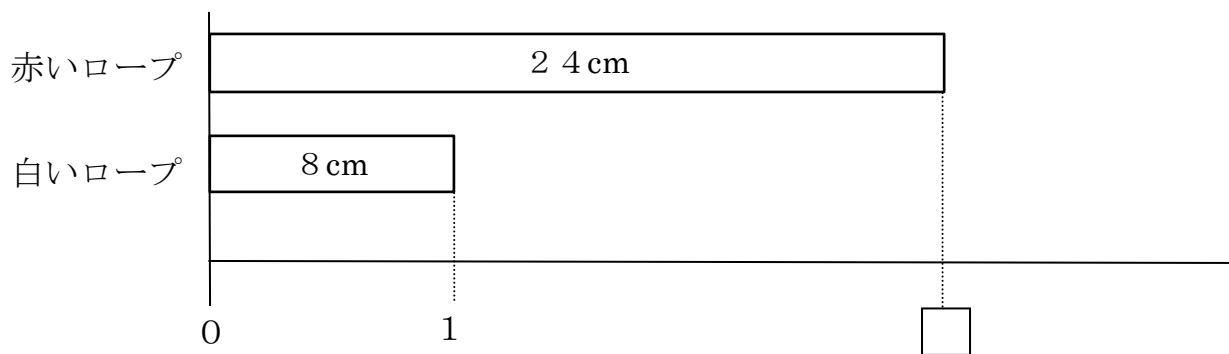
(式)  $3 \times 6 = 18$

(答え) 18 m

2 24 cmの赤いロープと、8 cmの白いロープがあります。

下の図のように、白いロープの長さをもとにして、赤いロープと白いロープの長さを表しました。

赤いロープは、白いロープの何倍ですか。



(式)  $24 \div 8 = 3$

(答え) 3 倍



**2** 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) こうじさんは、カードを9まいもっています。けんじさんは、こうじさんの5倍のまい数のカードを持っています。けんじさんは、何まいカードを持っていますか。

(式)  $9 \times 5 = 45$

(答え) 45まい

- (2) 公園に赤い花が5本さいています。黄色い花は、30本さいています。黄色い花は、赤い花の何倍の本数さいていますか。

(式)  $30 \div 5 = 6$



(答え) 6倍

- (3) えんつつの高さは42mで、学校の校しゃの高さの6倍だそうです。学校の校しゃの高さは、何mですか。

(式)  $42 \div 6 = 7$



(答え) 7m

- (4) お父さんの体重は72kgで、赤ちゃんの体重は8kgです。お父さんの体重は赤ちゃん体重の何倍ですか。

(式)  $72 \div 8 = 9$

(答え) 9倍

- (5) 3さつの本があります。そのうち国語の教科書は96ページあって、物語の3倍です。物語は、絵本の4倍のページ数です。絵本は何ページありますか。

(式)  $96 \div 3 = 32$

$32 \div 4 = 8$

(答え) 8ページ

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算・わり算

組

番

名前

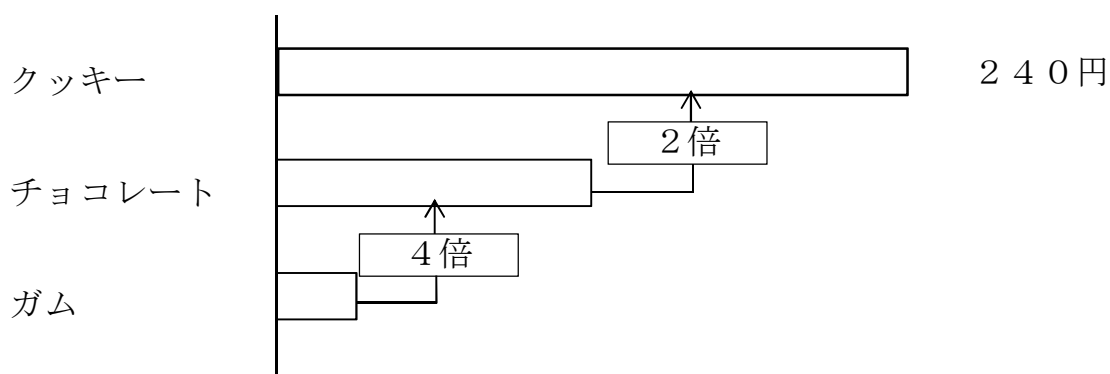
力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) クッキーのねだんは240円で、チョコレートのねだんの2倍です。

チョコレートのねだんは、ガムのねだんの4倍です。ガムのねだんは、いくらですか。

①下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



②クッキーのねだんは、ガムのねだんの何倍になりますか。

(式)  $4 \times 2 = 8$ 

(答え) 8倍

③ガムのねだんは、いくらですか。

(式)  $240 \div 8 = 30$ 

(答え) 30円

2 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) よしひとさんは、カードを24まいもっています。よしひとさんのカードのまい数は、弟のカードのまい数の4倍です。弟がもっているカードのまい数は、何まいでしょう。

(式)  $24 \div 4 = 6$ 

(答え) 6まい

(2) トレーラーの長さは16 mで、じょうよう車の長さの4倍で、バイクの長さの8倍です。じょうよう車とバイクの長さは、それぞれ何mですか。

[じょうよう車の長さ]

$$(式) 16 \div 4 = 4$$

(答え) 4 m

[バイクの長さ]

$$(式) 16 \div 8 = 2$$

(答え) 2 m

(3) えきまで自転車で行くと7分かかります。歩いていくと21分かかります。歩いていくと、自転車で行くときの何倍の時間がかかりますか。

$$(式) 21 \div 7 = 3$$

(答え) 3 倍

(4) けいこさんは、家ぞく4人分のコロッケを買いに行きました。50円のコロッケ2こが1人分です。全部で何円になるでしょうか。

$$(式) 50 \times 2 \times 4 = 400$$

(答え) 400 円

(5) 大、中、小のはこがあります。小のはこには、ケーキが4こ入ります。中のはこには、小の2倍入ります。大のはこには、中の3倍入ります。大のはこには、何こケーキが入るでしょうか。

$$(式) 中のはこ \quad 4 \times 2 = 8$$

$$大のはこ \quad 8 \times 3 = 24$$

(答え) 24 こ

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 重さ

組

番

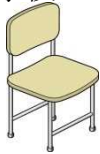
名前

## 基礎の確認

1 ( ) にあてはまる重さの単位を下の ( ) から選んでかきましょう。

g, k g, t

(1) 学校のいすの重さ



5 ( k g )

(2) トラックの重さ



4 ( t )

(3) えんぴつの重さ



10 ( g )

(4) 先生の体重



65 ( k g )

(5) 筆箱の重さ



120 ( g )

2 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。

1 g が 1000 こ 集まると 1 k g になる。

1 k g が 1000 こ 集まると 1 t になる。

これを見て、  
みきおさんがこんな  
ことを言いました。

なんだか、前にならった「長さ」  
の学習に、にているね。



みきおさんは、どんなことに 気づいたのでしょうか。

(正答例)

1000こ集まると、一つ大きな単位になることに気づいた。

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 重さ

組

番

名前

力をのばそう

- 1 同じりょうのねんどのかたまりを、形をかえてはかりました。重さは、どうなるでしょうか。

ア



イ



ウ



(正答例)

形が変わっても、重さは変わらない。

- 2 同じ大きさの木の球と、鉄の球があります。それぞれの重さを下の    から選んでかきましょう。

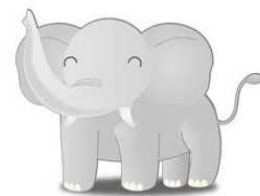


10 , 120

鉄の球 ( 120 ) g

木の球 ( 10 ) g

- 3 ある動物園にいるゾウの体重はおよそ3 tです。もし、巨大なシーソーでゾウと遊ぶことができるとしたら、子ども何人でゾウとつり合うことができるでしょうか。子ども1人の体重を25 kgとして、数や言葉、式などをつかって考えましょう。



(正答例)

ゾウの体重は、 $3\text{ t} = 3000\text{ kg}$ 子ども一人の体重が25 kgなので、 $3000 \div 25 = 120$ となり、

子ども120人とつり合う。

(答え) 子ども 120 人でつり合う

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 時こくと時間

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次の□にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

(1) 学校にいる時間 8 □ 時間

(2) じゅぎょうの時間 4 5 □ 分

(3) 50m走のきろく 9 □ 秒

(4) きゅうしょくの時間 4 0 □ 分

2 次の①～⑩に答えましょう。

①	1 分	=	6 0 秒	⑥	1 0 0 秒	=	1 分 4 0 秒
②	1 時間	=	6 0 分	⑦	1 1 0 分	=	1 時間 5 0 分
③	1 日	=	2 4 時間	⑧	1 時間 1 5 分	=	7 5 分
④	6 5 秒	=	1 分 5 秒	⑨	2 9 時間	=	1 日 5 時間
⑤	5 分 3 0 秒	=	3 3 0 秒	⑩	6 9 分	=	1 時間 9 分

3 □□ にあてはまるふとうごうをかきましょう。

(1) □ 1 分 □ &lt; □ 6 5 秒 (5) □ 9 5 秒 □ &lt; □ 1 分 4 0 秒

(2) □ 1 3 0 秒 □ &gt; □ 2 分 (6) □ 3 時間 □ &lt; □ 1 9 0 分

(3) □ 2 時間 □ &lt; □ 1 2 5 分 (7) □ 2 6 時間 □ &gt; □ 1 日

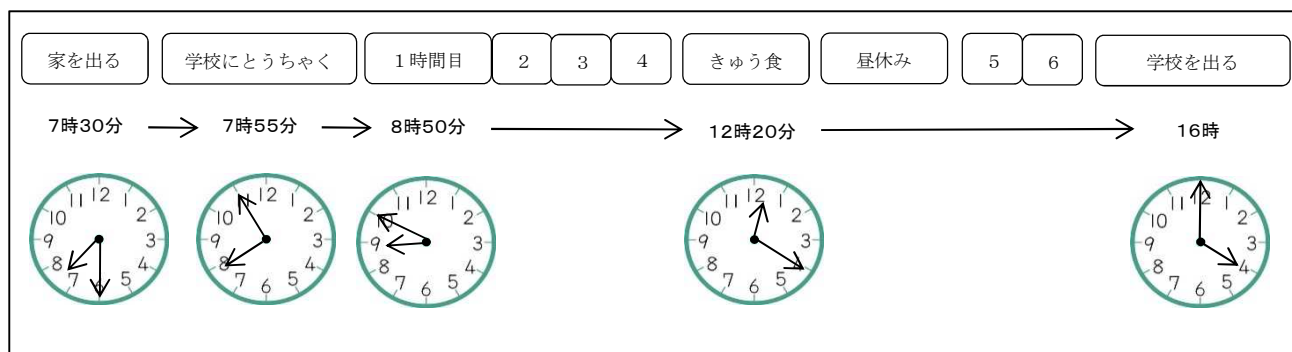
(4) □ 1 0 分 □ &lt; □ 7 0 0 秒 (8) □ 1 分 3 秒 □ &lt; □ 7 3 秒

4 次の時間を、長いじゅんばんにならべましょう。

(1) □ 1 5 時間 □ 1 日 □ 3 時間 4 5 分 □ 7 5 秒 □ 6 0 分

1 日      1 5 時間      3 時間 4 5 分      6 0 分      7 5 秒

5 ゆみさんは、一日の生活の様子をまとめました。



(1) それぞれの時こくについて、長いはりとみじかいはりをかきいれましょう。

(2) ゆみさんは、家を7時30分に出て、学校に7時55分につきました。  
学校につくまでにかかった時間をもとめましょう。

25分

(3) 1時間目がはじまるのが、8時50分です。1時間のじゅぎょう時間は、45分間です。1時間目がおわる時こくをもとめましょう。

9時35分

(4) 1時間目のはじまりの時こくから、きゅうしょくがはじまる時こくまでの時間をもとめましょう。

3時間30分

(5) きゅうしょくの時間は、40分間です。昼休みのはじまる時こくをもとめましょう。

13時

(6) きゅうしょくがはじまる時こくから、学校を出る時こくまでの時間をもとめましょう。

3時間40分

(7) ゆみさんは、7時55分に学校につき、16時まで学校にいました。学校にいた時間をもとめましょう。

8時間5分

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 時こくと時間

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) おかあさんは、夕食のしたくを午後6時30分にはじめて、1時間25分かかって終わりました。終わった時こくをもとめましょう。

午後7時55分

- (2) とおるさんは、午後2時40分から午後4時30分まで友だちと遊びました。遊んだ時間をもとめましょう。

1時間50分

- (3) けいこさんは、夜9時にねて、朝6時40分におきました。ねていた時間をもとめましょう。

9時間40分

2 みちよさんは、午前11時10分発の電車に乗って、おばあちゃんの家に行こうとしています。みちよさんの家から駅まで、歩いて25分間かかります。家の人が「何時に家を出ればいいのか。」と聞いたとき、弟が、「午前11時35分に家を出るんだね。」と答えました。

弟は、なぜ午前11時35分と答えたのでしょうか。この考えのまちがいをせつ明してみましょう。 図を書いてせつ明してもかまいません。

午前11時10分から25分後であると考えたことを示す言葉や図を示していればよい。

正答例①

午前11時10分から25分後であると考えたから。

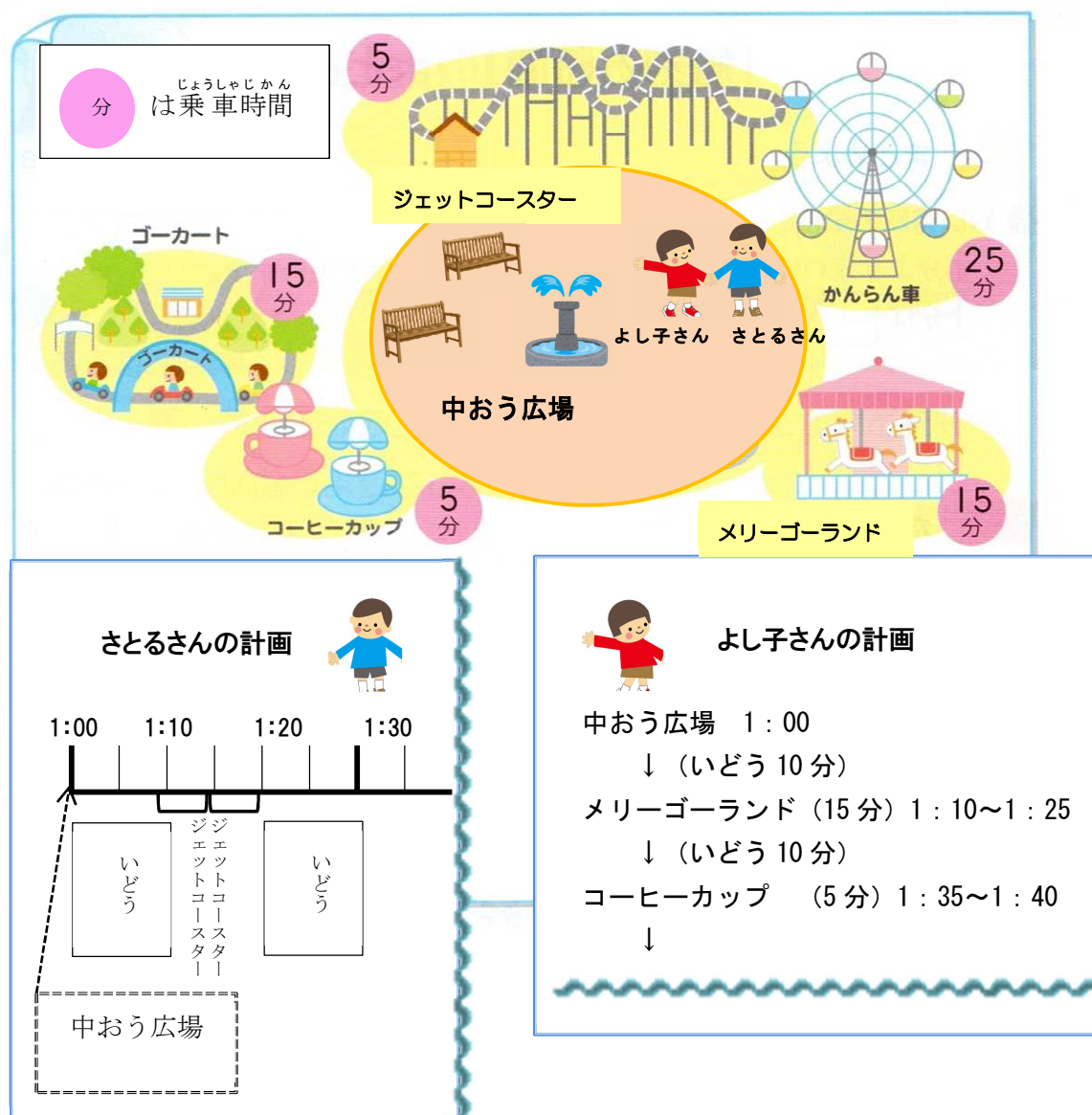
正答例②

電車に乗車する時こく午前11時10分に25分間を足してしまっているから。



3

さとるさんとよし子さんは、遊園地で遊ぶ計画を立てています。  
乗り物の乗車時間は、下のとおりです。乗り物から乗り物へいどうする時間は、  
まち時間も入れて10分とします。



二人のせつめいをさんこうにして、午後1時に中おう広場を出発して、  
午後2時30分までに中おう広場にもどってくる計画を立てましょう。  
ただし、同じ乗り物に乗ってもよいですが、3しゅるいいじょうの乗り物  
に乗る計画を立てましょう。

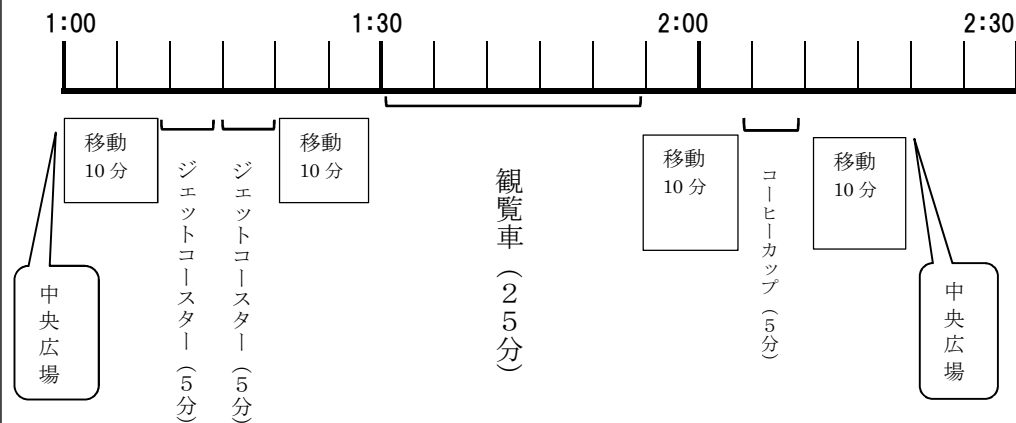
○例示、改ページ

(正答の条件)

- ・ 次の①～④の全てを書いている。
- ・ 次の①，④及び②または③の条件を書いている。
- ・ 次の①，④の条件を書いている。

- ① 中央広場を午後 1 時に出発し，午後 2 時 3 0 分までにもどってくることを示す図や言葉
- ② 移動時間を示す図や言葉
- ③ 乗り物の乗車時間を示す図や言葉
- ④ 3 種類以上の乗り物（同じ乗り物は可能）に乗車していることを示す図や言葉

<正答例①>



<正答例②>

1:00 中央広場  
↓ (移動 10 分)  
1:10~1:25 ゴーカート (15 分)  
↓ (移動 10 分)  
1:35~1:40 コーヒーカップ (5 分)  
↓ (移動 10 分)  
1:50~2:05 メリーゴーランド (15 分)  
↓ (移動 10 分)  
2:15~2:20 ジェットコースター (5 分)  
↓ (移動 10 分)  
2:30 中央広場

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

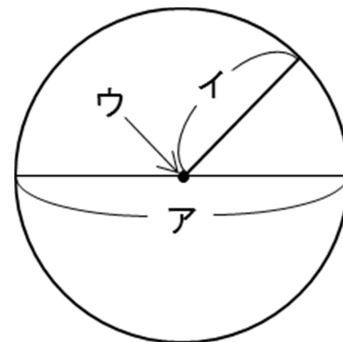
組

番

名前

## 基礎の確認

1 □にあてはまることばや数をかきましょう。

(1) 右の円で、アを  ,イを  ,ウを  といいます。(2) アの長さはイの長さの  倍です。

2 半径 6 cm の円と直径が 10 cm の円では、どちらが大きいですか。

答え 半径 6 cm の円

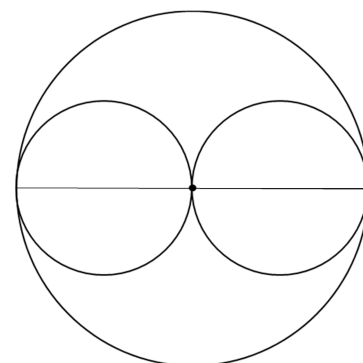
3 右の図のように、直径が 20 cm の円の中に、同じ大きさの小さい円が 2 つぴったり入っています。

(1) 大きい円の半径は、何 cm でしょう。

答え 10 cm

(2) 小さい円の半径は、何 cm でしょう。

答え 5 cm



4 ひろみさんの家から学校へ行くのに、病院前を通るコースと、コンビニエンスストア前を通るコースがあります。

どちらのコースの方が近いかコンパスを使って、直線にしてみてください。



コンビニエンスストア



(答え) 病院前を通るコース



病院

コンビニエンスストア

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

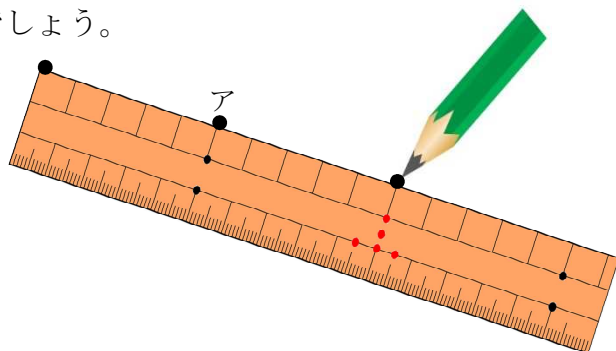
組

番

名前

力をのばそう

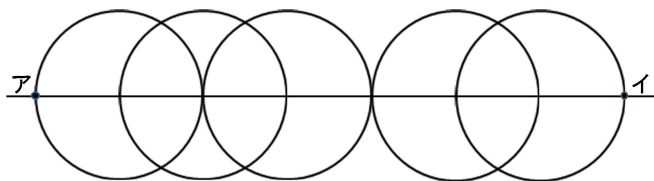
- 1 ノートに点アをとり，点アから5 cmのところに●をたくさんかいてつなげると，どんな形になるでしょう。



答え 円

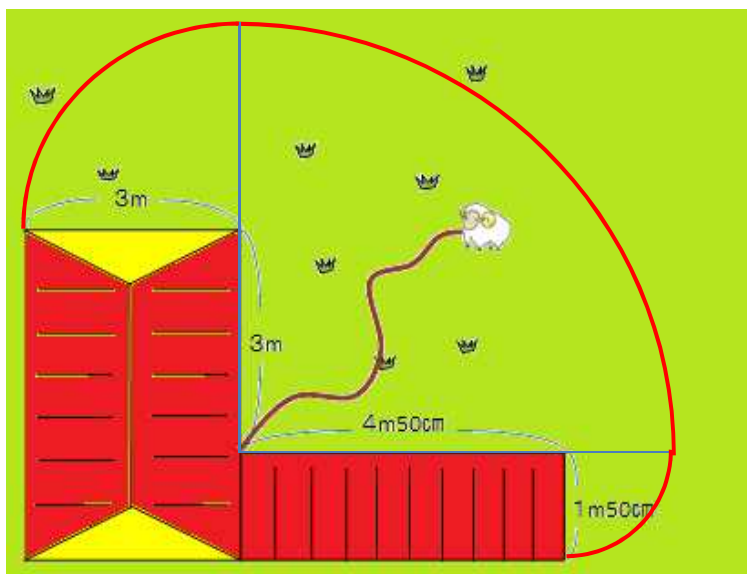
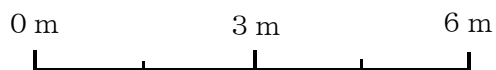
- 2 ものさしとコンパスを使って下の図をかきました。

1 つの円の大きさが直径4 cmの場合，点ア～点イまでの長さは何cmになりますか。



答え 14 cm

- 3 ひつじが小屋につながられています。ひつじがつながれているひもの長さが6 mのとき，ひつじが草を食べられるはんにをかきましよう。ただし，ひもは小屋の中を通ることはできません。下のメモリの長さをを使ってコンパスでかきましよう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

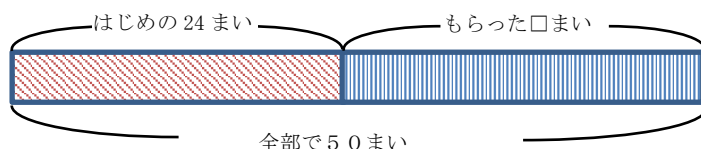
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 たろうくんは、色紙を24まい持っています。兄から何まいかもらったので、色紙は50まいになりました。

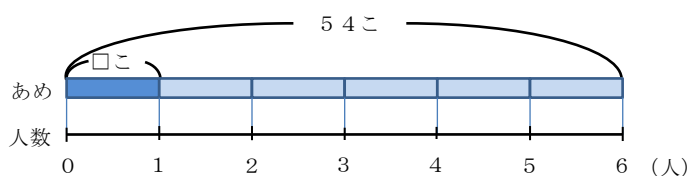


もらった数を□まいとして、□を使った足し算の式で表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $24 + \square = 50$

(答え) 26

- 2 あめを、同じ数ずつ6人に配ると、全部で54こいりました。1人に何こずつくばりましたか。1人分のあめの数を□ことして、かけ算の式に表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。



(式)  $\square \times 6 = 54$

(答え) 9

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1)  $38 + \square = 100$

(2)  $\square - 460 = 820$

(答え) 62

(答え) 1280

(3)  $\square \times 6 = 48$

(4)  $30 \div \square = 6$

(答え) 8

(答え) 5

## 算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

組

番

名前

力をのばそう

- 1 公園で35人が遊んでいました。何人が帰ったので、のこりは18人になりました。何人帰りましたか。帰った人数を□人としてひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $35 - \square = 18$

答え 17

- 2 1本80円のえんぴつを何本か買ったらず全部で480円でした。買ったえんぴつの本数を□本として式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $80 \times \square = 480$

答え 6

- 3 ただし君は、200円を持って、だがしやさんに行きました。だがしやさんで売っていたものは、右のとおりでした。

(1) ただし君が、あるものを買ったらのこりのお金は180円になりました。あるもののねだんを□円として、式に表し、買ったものを答えましょう。

(式) (例)  $200 - \square = 180$

あめ：20円  
チョコレート：50円  
ガム：30円  
ゼリー：15円  
ジュース：80円

答え あめ

- (2)  $30 \times \square + 80 = 200$  で表される式の意味を説明しましょう。

(例)

30円のガムを□こと、80円のジュース1本買うと、代金は200円になる。

30円のガムを□こ買うと、おつりは80円になった。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 かけ算のきまり

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 つよしさんとゆきさんは、 $7 \times 6$ の答えを下のように考えました。2人の考えかたにそってかきましょう。

つよし かけられる数の7を分けて考えました。

$$\begin{array}{rcl}
 & & 3 \times 6 = 18 \\
 7 \times 6 & \swarrow & \\
 & & 4 \times 6 = 24 \\
 \hline
 & \text{あわせて} & 42
 \end{array}$$

ゆき かける数の6を分けて考えました。

$$\begin{array}{rcl}
 & & 7 \times 2 = 14 \\
 7 \times 6 & \swarrow & \\
 & & 7 \times 4 = 28 \\
 \hline
 & \text{あわせて} & 42
 \end{array}$$

2人の考えかたから、分かったことをかきましょう。

かけられる数を分けてたしても、かける数を分けてたしても、答えがおなじです。

- 2  にあてはまる数をかきましょう。

- (1)  $9 \times 8$ は、 $9 \times 7$ より  大きい。
- (2) 6のだんの九九は、かける数が1増えると、答えは  大きくなります。
- (3)  $4 \times 8$ と  $8 \times$   の答えは同じです。

- 3 答えがつぎの数になる九九を、すべて答えましょう。

(1) 12

$2 \times 6$ ,  $3 \times 4$   
 $4 \times 3$ ,  $6 \times 2$

(2) 18

$2 \times 9$ ,  $3 \times 6$   
 $6 \times 3$ ,  $9 \times 2$

(3) 24

$3 \times 8$ ,  $8 \times 3$   
 $6 \times 4$ ,  $4 \times 6$

(4) 36

$4 \times 9$ ,  $6 \times 6$   
 $9 \times 4$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 かけ算のきまり

組

番

名前

力をのばそう

1  にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $2 \times 4 = 2 \times 3 + \boxed{2}$

(2)  $7 \times 8 = 7 \times 7 + \boxed{7}$

(3)  $(5 \times 4) \times 2 = 5 \times (4 \times \boxed{2})$

(4)  $9 \times (3 \times 2) = 9 \times \boxed{6}$

2 下の(1), (2), (3) はかけ算の表【九九表】の一部です。 にあてはまる数をかきましょう。

(1)

		15	
12	16	20	24
			30

(2)

		56	
		64	72
54	63	72	

(3)

16		24
	25	
24	30	36

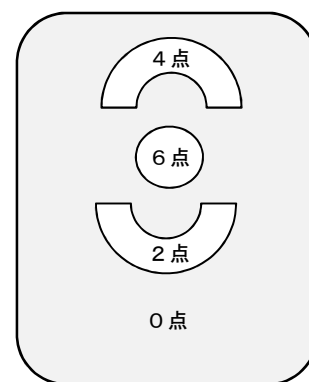
3 おはじきとくてんゲームをしました。

## ●ルール

- おはじきを①のところにおいて、はじきます。
- 10こぜんぶはじいたらおわりです。
- おはじきが止まったところがとくてんになります。

(1) たくやさんのとくてん表をかんせいさせましょう。

はいったところ	6点	4点	2点	0点	合計
はいった数(こ)	3	0	4	3	10
とくてん(点)	18	0	8	0	26



①

(2) あきらさんのとくてんは、下のとおりで、ぜんぶで24点でした。4点と0点のところに入ったおはじきの数をもとめましょう。

はいったところ	6点	4点	2点	0点	合計
はいった数(こ)	1	3	3	3	10
とくてん(点)	6	12	6	0	24



## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

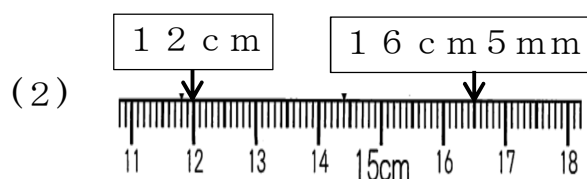
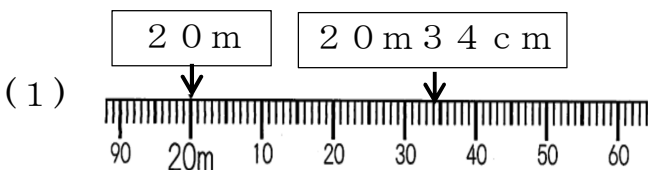
## 基礎の確認

1 次の  にあてはまるたんいをかきましよう。(1) つくえのよこの長さ 6 5  c m(2) 体育かんのたての長さ 3 0  m(3) 算数の教科書のあつさ 7  m m(4) 1 時間で歩く道のり 3  k m2  にあてはまる数をかきましよう。(1) 1 k m =  1 0 0 0 m(2) 2 0 5 0 m =  2 k m  5 0 m(3) 2 k m 6 m =  2 0 0 6 m(4) 7 0 0 0 m =  7 k m

3 次の計算をしましよう。

(1) 5 0 0 m + 3 0 0 m =  8 0 0 m(2) 2 k m 9 0 0 m + 7 0 0 m =  3 k m  6 0 0 m(3) 2 k m 4 0 0 m - 8 0 0 m =  1 6 0 0 m(4) 3 k m - 4 0 0 m =  2 6 0 0 m

4 次のめもりが表す長さをかきましよう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000mから1kmをひくと、何kmですか。

1

km

(2) 3000mに6kmをたすと、何mですか。

9000

m

(3) 1kmに68mをたすと、何mですか。

1068

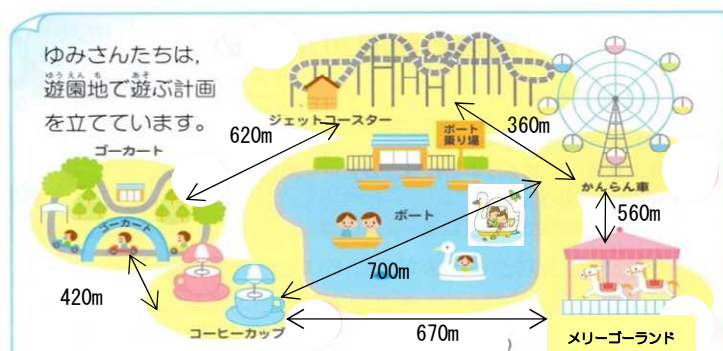
m

(4) 6000mから4kmをひくと、何kmですか。

2

km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

○ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m

○ゴーカート⇄ジェットコースター 620m

○コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m

○メリーゴーランド⇄かんらん車 560m

○かんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かんらん車の道のりをもとめましょう。

$$\text{式 } 670 + 560 = 1230$$

$$\text{答え } \underline{1\text{ km } 230\text{ m}} \\ \underline{(1230\text{ m})}$$

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かんらん車の道のりをもとめましょう。

$$\text{式 } 620 + 360 = 980$$

$$\text{答え } \underline{980\text{ m}}$$