

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 がい数

組

番

名前

基礎の確認

- 1 四捨五入して、百の位までのがい数にすると、2 5 0 0 になる数はどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 2 4 1 0 イ 2 5 5 1 ウ 2 5 4 8 エ 2 4 5 0 オ 2 4 4 9

答え _____

- 2 四捨五入して百の位までのがい数にしましょう。

(1) 7 8 3 6 件 (滋賀県で発生した交通事故件数 H2 5 年度調べ)

答え _____ 件

(2) 4 0 1 7 km² (滋賀県の面積 H2 5 年度調べ)

答え _____ km²

- 3 次の数を四捨五入して上から2けたのがい数で表しましょう。

(1) 7 4 6 4 0 0

答え _____

(2) 9 4 6 8

答え _____

- 4 □の中に、あてはまる数をかきましょう。

四捨五入して、百の位までのがい数にしたとき3 5 0 0 になるいちばん小さい整数は、

で、いちばん大きい整数は

です。

- 5 次の計算のおよその答えとしてふさわしいものを、アからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

3 1 . 1 + 6 . 2 1

ア 3 7 イ 9 3 ウ 9 3 3 エ 3 7 3

答え _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 がい数

組

番

名前

力をのばそう

- 1 □の中に、あてはまる数やことばをかきましょう。

四捨五入して一万の位までのがい数にする場合、の位の数字に着目します。

例えば、5けたの整数《 3 * 4 5 4 》の*に入る数字が のときは

約30000と表し、のときは約40000と表します。

- 2 みさこさんは、1000円持って文ぼう具を買いに行きました。480円のはさみと155円のノート、270円の三角じょうぎを選んだのですが、1000円で足りるか悩んでいます。
あなたが、がい数の計算で「足りる」ことを教えてあげましょう。

- 3 四捨五入して十の位までのがい数にしたとき、890になるすべての数字を○でかこみましょう。

899 896 882 893 897 881 880 892

886 894 898 884 883 891 895 885

- 4 まさとさんは、旅行のおみやげに下の□の中の品物を買おうと思い、代金の合計を2000円と見当をつけました。どのように考えたのか説明しましょう。

キーホルダー

390円

ぼうし

890円

おかし

220円

タオル

475円

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

基礎の確認

- 1 たかこさんは土曜日に $1\frac{3}{5}$ km, 日曜日に $1\frac{4}{5}$ km歩きました。土曜日と日曜日で、合わせて何km歩いたでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

(答え) _____ km

- 2 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad \frac{6}{7} + \frac{4}{7}$$

$$(2) \quad 1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$$

$$(3) \quad 2\frac{7}{9} + \frac{4}{9}$$

$$(4) \quad \frac{1}{4} + 2\frac{3}{4}$$

$$(5) \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{4}$$

$$(6) \quad 1\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$(7) \quad 6\frac{2}{7} - 5\frac{4}{7}$$

$$(8) \quad 6 - 4\frac{1}{5}$$

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



4年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

力をのばそう

- 1 □にあてはまる数を書きましょう。

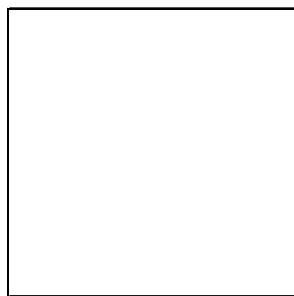
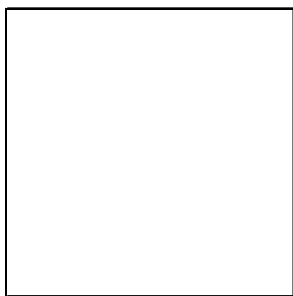
$$\begin{aligned} \text{① } 4 - 2\frac{1}{5} &= 3\frac{\square}{5} - 2\frac{1}{5} \\ &= \square\frac{\square}{5} \end{aligned}$$

- ② $2\frac{4}{5}$ で、2は が2こあることを、4は が4こあることを表しています。

- 2 はるみさんは、 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ の答えを $\frac{4}{10}$ とかいて、まちがえてしまいました。はるみさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

- 3 1まいの色紙を4等分します。どんな分け方があるか3種類考えて、下の図にじょうぎをつかって直線をかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算①

組

番

名前

基礎の確認

- 1 水そうに水が2.25L入っています。この中に、1.5Lの水を入れると、全部で何Lになるでしょうか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)

(答え) _____ L

- 2 筆算で計算しましょう。

(1) $4.18 + 0.32$

(2) $3.21 + 2.5$

(3) $2.8 + 0.54$

(4) $5 + 9.84$

(5) $5.78 - 3.4$

(6) $3.4 - 1.84$

(7) $6 - 0.52$

小数のたし算やひき算をするときに、まちがえないで計算するポイントをまとめましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 小数の計算①

組

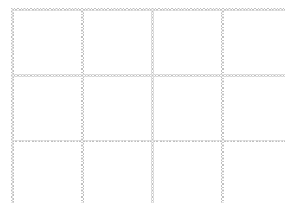
番

名前

力をのばそう

- 1 学校には高さ 3 m のさくらの木があります。けんたさんの身長は 1 4 2 c m です。さくらの木はけんたさんの身長より何 m 高いですか。式，筆算，答えをかきましょう。

(式)



(答え) _____ m 高い

- 2 「 $4 - 1.72$ 」の式になる問題をつくり，答えも書きましょう。

つくった問題



(答え) _____

- 3 あきこさんはリボンを 2.5 m 買ってきました。弟と妹に 1 m ずつあげると，残りのリボンは何 m ですか。式と答えをかきましょう。

(式)



(答え) _____ m

- 4 たかしさんはつぎの計算をまちがって，下のようにしてしまいました。たかしさんに，どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 3.72 \\ + 6.4 \\ \hline 4.36 \end{array}$$

どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算②

組

番

名前

基礎の確認

- 1 重さが1.42 kgの植木ばちに、土を2.43 kg入れました。
 全体の重さを考えるのに、ひろみさんとしんじさんは次のように考えました。
 にあてはまる数を書きましょう。

◆0.01をもとにして・・・。

1.42 → 0.01が こ2.43 → 0.01が こあわせて0.01が こ

◆位ごとに考えて・・・。

1.42 → 1 と0.4と0.02

2.43 → と と あわせて と と

- 2 次の計算をひっ算でしましょう。

(1) $3.29 + 7.51$

(2) $7 + 3.36$

(3) $0.79 + 2.4$

(4) $3.45 - 1.81$

(5) $0.97 - 0.37$

(6) $6 - 0.97$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算②

組

番

名前

力をのばそう

- 1 ひろきさんは、家のストーブのとう油タンクにいっぱいになるまでとう油を入れたところ、2.3L入りました。このとう油タンクには4Lのとう油が入ります。ひろきさんがとう油を入れる前のこのとう油タンクには、はじめ何Lのとう油が入っていたのでしょうか。

(式)

答え

- 2 次の(1)、(2)の□の中に数字を1つずつ書き入れて、小数のひっ算を完成させましょう。

(1)

$$\begin{array}{r}
 \square . 5 \\
 + 4 . \square \\
 \hline
 1 \quad 2 . 3
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 9 . \square \\
 - \square . 7 \\
 \hline
 5 . 4
 \end{array}$$

- 3 ひろみさんは、遠くに住んでいる親せきへ、しが県のとくさん品を送ります。送る重さは箱をふくめて5kgまでです。(箱の重さは0.2kgです。)

ひろみさんは、牛肉(2.5kg)(保れい用の氷をふくむ)は必ず送ることにしました。そのほかに送ろうとじゅんびしているとくさん品は、お茶(0.7kg)、米(3.5kg)、小魚のつくだに(1.2kg)、おかし(0.5kg)、こんにゃく(1.5kg)です。

(それぞれのとくさん品は、ふくろや小箱に入っていて、分けられないものとします。)

ひろみさんは、箱に牛肉と小魚のつくだにとおかしをつめました。さらにお茶をつめることができるか考えています。お茶をつめることができるかどうか、言葉や式で説明しましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

基礎の確認

- 1 折り紙が 160 まいあります。1 人に 30 まいずつ配ると、何人に分けられるでしょうか。また、何まいあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)

(答え) _____ 人に分けられて, _____ まいあまる

- 2 次の計算をして、あまりもかきましょう。

(1) $20 \overline{) 70}$

(2) $60 \overline{) 320}$

(3) $23 \overline{) 48}$

(4) $21 \overline{) 87}$

(5) $14 \overline{) 55}$

(6) $51 \overline{) 256}$

(7) $21 \overline{) 860}$

(8) $34 \overline{) 705}$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 キャンディが 88 こあります。1 人に 20 こずつ配ると、何人に分けられて、何こあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)

(答え) _____ 人に分けられて, _____ こあまる

- 2 $220 \div 30$ の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。

問題

(答え) _____

- 3 さとこさんは、下の筆算の答えを「2あまり30」とかいて、まちがえてしまいました。さとこさんに、なぜまちがいのなか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 26 \overline{) 82} \\ \underline{52} \\ 30 \end{array}$$

なぜまちがいのなか教えてあげましょう。

- 4 □にあてはまる数をかきましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 17 \overline{) 780} \\ \underline{68} \\ 1\square\square \\ \underline{\square\square} \\ 15 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ 32 \overline{) 934} \\ \underline{\square\square} \\ 2\square\square \\ \underline{288} \\ \square \end{array}$$

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算②

組

番

名前

基礎の確認

- 1 「 $74 \div 3 = 24$ あまり 2」の式について考えます。□の中にあてはまる数や言葉を、下の □ から選んでかきましょう。

(1) わる数は □ です。

(2) 24 は、このわり算の □ です。

74, 3, 24, 2, 商, 積, あまり

(3) わられる数は □ です。

(4) 答えのたしかめは、 $3 \times \square + \square = 74$ でできます。

- 2 次のわり算のたしかめをしましょう。

(1) $56 \div 8 = 7$

$$8 \times \square = \square$$

(2) $49 \div 9 = 5$ あまり 4

$$9 \times \square + \square = \square$$

- 3 次の計算を筆算でしましょう。また、答えのたしかめをしましょう。

(1) $760 \div 2$

筆算

たしかめ

(2) $742 \div 6$

筆算

たしかめ

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算②

組

番

名前

力をのばそう

- 1 1 4 2 まいのカードを4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、何まいあまるでしょう。式と答えをかいて、たしかめ算もしましょう。

(式)

筆算

たしかめ

(答え) 1人分は _____ まいになって、 _____ まいあまる

- 2 $45 \div 6$ の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。また、筆算とたしかめ算もしましょう。

問題

筆算

たしかめ

(答え) _____

- 3 ドイツでは、「 $49 \div 9$ 」の筆算を左下のように計算します。「 $52 \div 8$ 」の計算をドイツのしかたでやってみましょう。

ドイツの筆算

$$49 : 9 = 5$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \hline \end{array}$$

$$4$$

52 ÷ 8 ドイツの筆算

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 あまりのあるわり算③

組

番

名前

基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) えんぴつが51本あります。1人に6本ずつくばると、何人にくばれて、何本あまりありますか。

(式) $51 \div 6 = \square$ あまり \square (答え) \square 人にくばれて, \square 本あまる。

(2) いちごが18こあります。1ふくろに5こずつ入れると、何ふくろできて、何こあまりありますか。

(式)



(答え) _____

2 わり算をして、答えのたしかめをしましょう。

(例) $25 \div 4 = 6$ あまり 1(たしかめ) $4 \times 6 + 1 = 25$ (1) $30 \div 8 =$

(たしかめ) _____

(2) $43 \div 5 =$

(たしかめ) _____

(3) $65 \div 9 =$

(たしかめ) _____

(4) $73 \div 8 =$

(たしかめ) _____

(5) $83 \div 4 =$

(たしかめ) _____

3 次のもんだいを読んで、答えましょう。

ケーキが30こあります。このケーキを4こずつはこに入れていきます。全部のケーキをはこに入れるには、何はこいりますか。

(式)



(答え) _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 あまりのあるわり算③

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。



(1) りんごを38こもらいました。7人で同じ数ずつ分けます。

① 1人に何こずつ分けられて、何こあまりますか。

(式)

(答え)

(たしかめ)

② りんごがあと何こあれば、1人に6こずつ分けられますか。

(式)

(答え)

(2) 10人でタクシーに乗ります。1台に4人まで乗ることができます。

タクシーは何台ひつようですか。

(式)

(答え)

2 計算のまちがいを見つけて、正しい答えになおしましょう。

(1) $48 \div 7 = 7$ あまり1 →(2) $69 \div 8 = 9$ あまり5 →

3

ひとみさんは、右のカレンダーを見ていて、次のきまりをみつけました。

『カレンダーを曜日で見た場合、7ずつ日がふえている。』

たとえば、月曜日をたてに見ると、

1, 8, 15・・・と7ずつふえています。他の曜日と同じです。つまり、7日たつとまた同じ曜日にもどってきます。そこで、ひとみさんは、

「日にちを7でわれば、曜日がわかる」と考えました。



★ひとみさんの考え方

月曜日の日にちを7でわってみると、

$$1 \div 7 = 0 \text{ あまり } 1$$

$$8 \div 7 = 1 \text{ あまり } 1$$

$$15 \div 7 = 2 \text{ あまり } 1$$

$$22 \div 7 = 3 \text{ あまり } 1$$

$$29 \div 7 = 4 \text{ あまり } 1$$

今月の月曜日の日にちを7でわると、あまりはどれも1になる。だから、今月の日にちを7でわったとき、あまりが1であれば、その曜日は月曜日である。

(1) ひとみさんの考え方を使って、同じ月の火曜日についてせつ明しましょう。

(2) 次の月の1日は水曜日です。30日は何曜日でしょうか。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数×整数

組

番

名前

基礎の確認

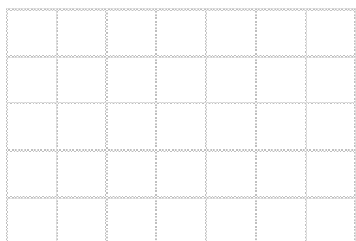
- 1 メロンシャーベットを1人分作るのに、0.2Lの牛にゆうを使います。6人分作るには、何Lの牛にゆうを使うでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

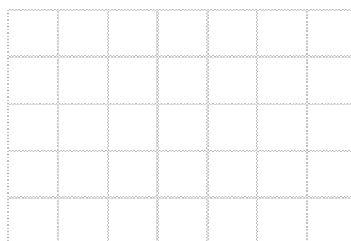
(答え) _____ L

- 2 次の計算を、筆算でしましょう。

(1) 5.2×14



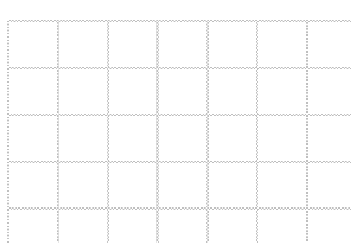
(2) 0.9×17



(3) 1.36×6



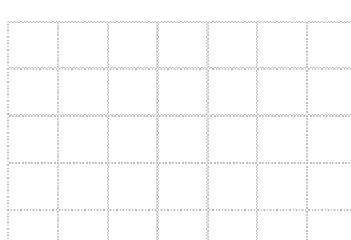
(4) 8.42×19



(5) 4.75×2



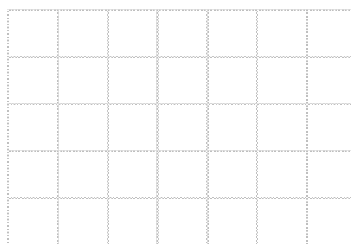
(6) 0.45×6



(7) 0.148×8



(8) 0.562×13



算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



4年 小数×整数

組

番

名前

力をのばそう

- 1 あきらは、 1.24×4 の計算のしかたを次のように考えました。□にあてはまる数をかいて、あきらの考えを完成させましょう。

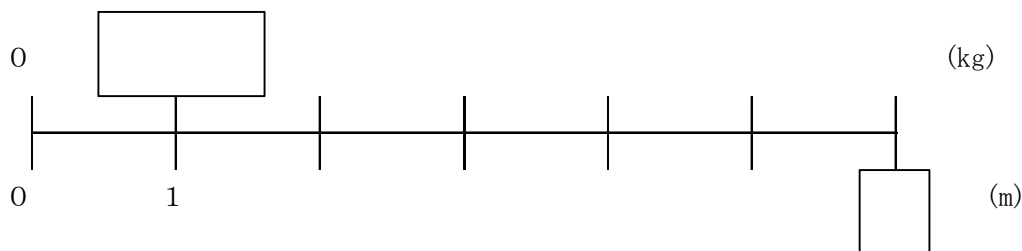


1.24は 0.01 が □ こ分だから、

1.24×4は、0.01が (□ × □) こぶんあります。

0.01が □ こぶんあるので、答えは、4.96 です。

- 2 1 mの重さが2.56 kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう6 mの重さは何 kg ですか。□にあてはまる数を入れてから、式と答えをかきましょう。



(式)

答え _____ kg

- 3 2, 3, 6, 8 の4つの数字を1回ずつ使って、次のかけ算の式をつくります。積が最も大きくなるときと、最も小さくなるときは どんない式のときですか。□にあてはまる数をかきましょう。

(積が最も大きくなるとき)

$$\begin{array}{r} \square . \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

(積が最も小さくなるとき)

$$\begin{array}{r} \square . \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積①

組

番

名前

基礎の確認

- ① (1) ~ (4) の面積は、どの単位で表すとよいでしょうか。下の から選んでかきましょう。

 cm^2 , m^2 , a, km^2

(1) 滋賀県の面積

4 0 1 7 ()

(2) ドッジボールコート の面積

2 0 0 ()

(3) ノートの面積

4 5 0 ()

(4) 水田の面積

7 ()

- ② 1 m^2 の大きさに一番近いものを の中から 1 つ選び、記号で答えましょう。

ア 下じき 1 枚の広さ

イ トランプ 1 枚の広さ

ウ 学校の児童机 4 つ分の広さ

エ 運動場の広さ

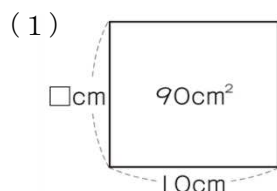
(答え)

- ③ □ にあてはまる単位や数を書きましょう。 □ にあてはまる単位や数を書きましょう。

1 辺が 1 c m の正方形の面積は、1 です。

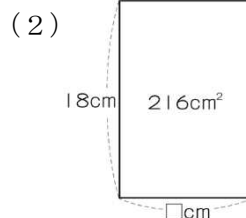
1 辺が 1 の正方形の面積は、 1 m^2 です。 $1 \text{ m}^2 =$ cm^2 です。

- ④ それぞれの長方形のたて、横の長さは、何 c m ですか。式と答えをかきましょう。



(式)

(答え)



(式)

(答え)

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



4年 面積①

組

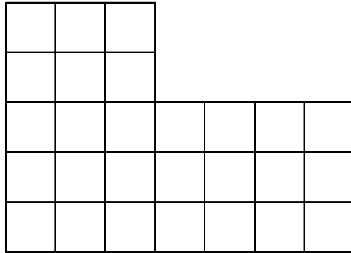
番

名前

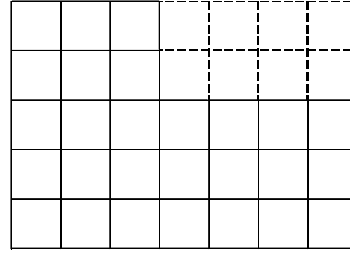
力をのばそう

- 1 下のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。どのように考えたのか、図に線をかきましょう。(1マスは1cmの正方形とします。)

(1) $5 \times 3 + 3 \times 4$



(2) $5 \times 7 - 2 \times 4$



- 2 こうたさんは、「 $1\text{ m}^2 = \square\text{ cm}^2$ 」の問題で、 100 cm^2 と答えて、まちがえてしまいました。

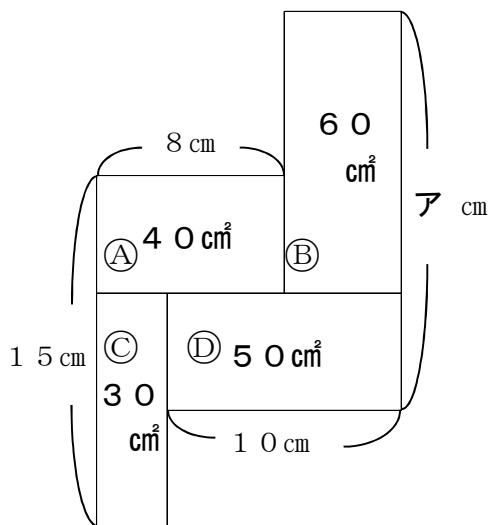
正しい答えと、その理由をこうたさんに説明してあげましょう。



正しい答え

理由

- 3 下の図は4つの長方形が合わさったものです。アの長さを求めましょう。



(考え方を数や言葉をつかってかきましょう。)

(答え) _____ cm

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積②

組

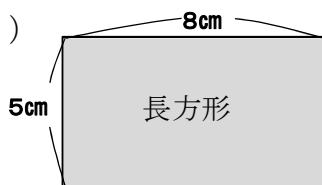
番

名前

基礎の確認

- 1 次の図形の面積を求めましょう。

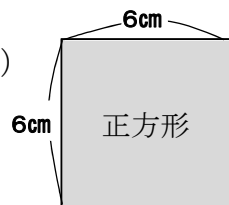
(1)



(式)

(答え)

(2)

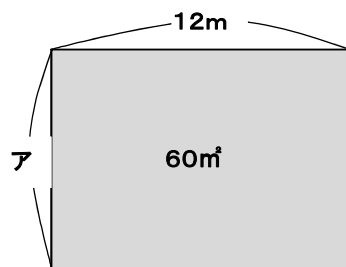


(式)

(答え)

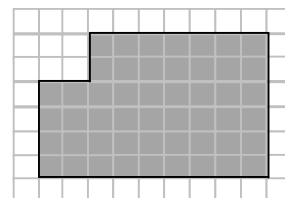
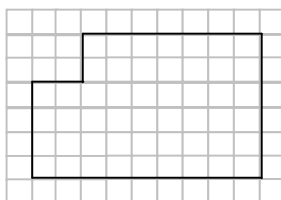
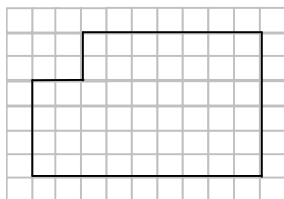
- 2 右のような長方形の土地があります。
横の長さが12mのとき、たての長さ
アは何mになりますか。

(式)



(答え)

- 3 右のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。
どのように考えたのか、図に線をかきましょう。

(1) $2 \times 7 + 4 \times 9$ (2) $6 \times 9 - 2 \times 2$ 

- 4 周りの長さが12cmになるように、長方形や正方形を作り、表にまとめます。
表のあいているところにあてはまる数を書き、表を完成させましょう。

たての長さ(cm)	横の長さ(cm)	周りの長さ(cm)	面積(cm ²)
1		12	
2		12	
3		12	
4		12	
5		12	



周りの長さが同じでも
面積は…

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積②

組

番

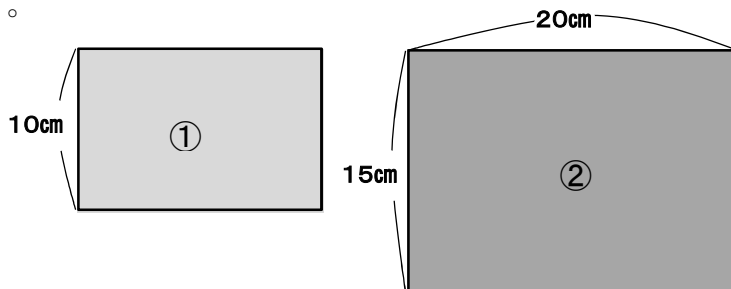
名前

力をのばそう

- 1 右の①と②の長方形の面積を等しくするには、①の長方形の横の長さを何 cm にすればいいでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

(答え)



- 2 長さが40mのロープを折り曲げてたての長さを4mにした長方形を作ります。
(1) 横の長さは、何mになるでしょう。

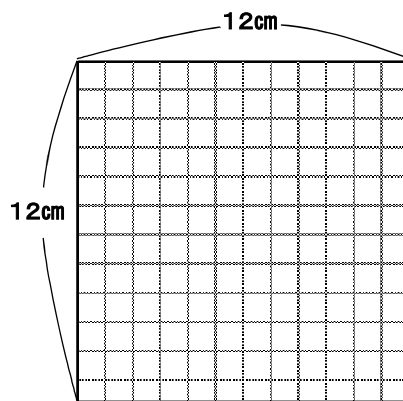
(答え)

- (2) 面積は、何 m^2 になるでしょう。

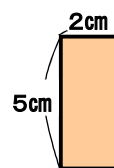
(答え)

- 3 右の図のような正方形のボードを、
たて5cm、横2cmの長方形のタイル
で、すきまなくしきつめることはで
きません。

実際に長方形のタイルをおいたり、
おいた図をかいたりして調べなくても、
しきつめられないことがわかる方法を、
言葉や式を使って説明しましょう。



正方形のボード



長方形のタイル

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

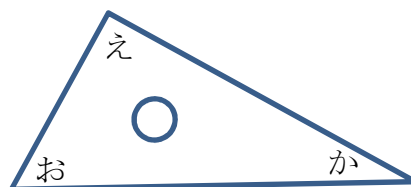
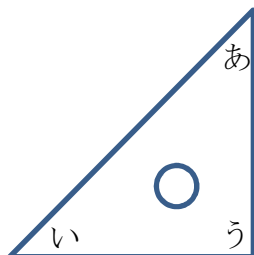
組

番

名前

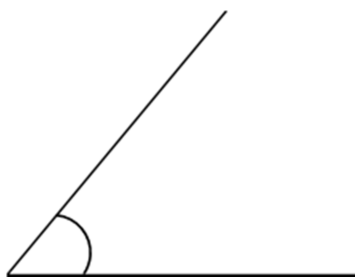
基礎の確認

- 1 下の三角じょうぎの角で、直角になっているのはどれですか。記号で答えましょう。

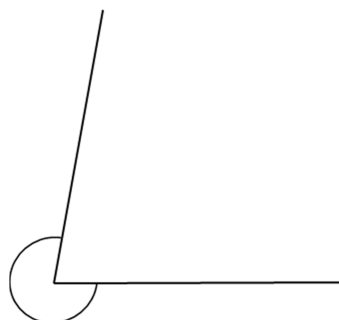


答え

- 2 分度器を使って次の角度をはかりましょう。

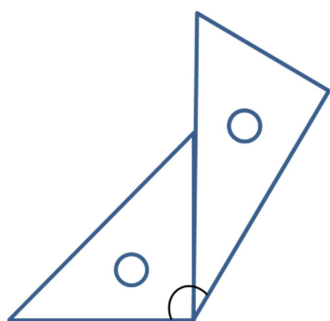


答え

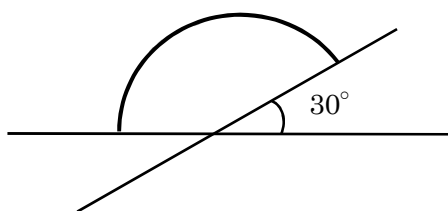


答え

- 3 分度器を使わずに次の角度を計算で求めましょう。

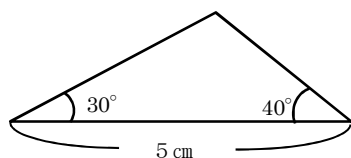


答え



答え

- 4 分度器とじょうぎを使って、下の図のような三角形をかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

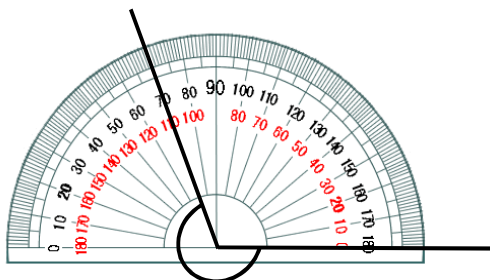
組

番

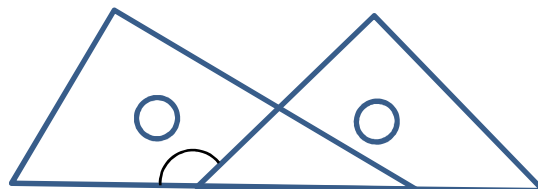
名前

力をのばそう

- 1 次の角の大きさを求めましょう。

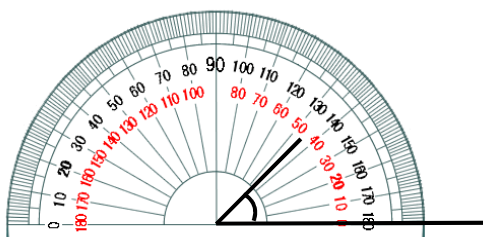


答え

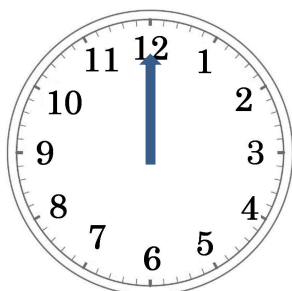


答え

- 2 角度をはかるとき、辺の長さが短いときはどのようにしてはかればよいですか。
はかり方を説明しましょう。



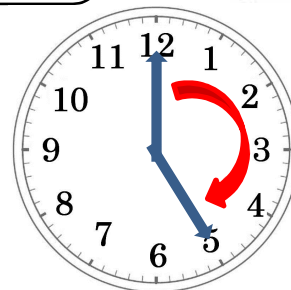
- 3 ひろしさんは、身の回りにどんな角度があるか調べている時、時計のはりの動きを見て、角度があることに気づきました。



時計の長い針が15分間に動く角の大きさは、 90° だね。
30分間に動く角の大きさは、 180° だ。



それじゃ、25分間に動く角の大きさは何度だろう？



25分間に動く角の大きさが何度になるか、説明しましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 四角形

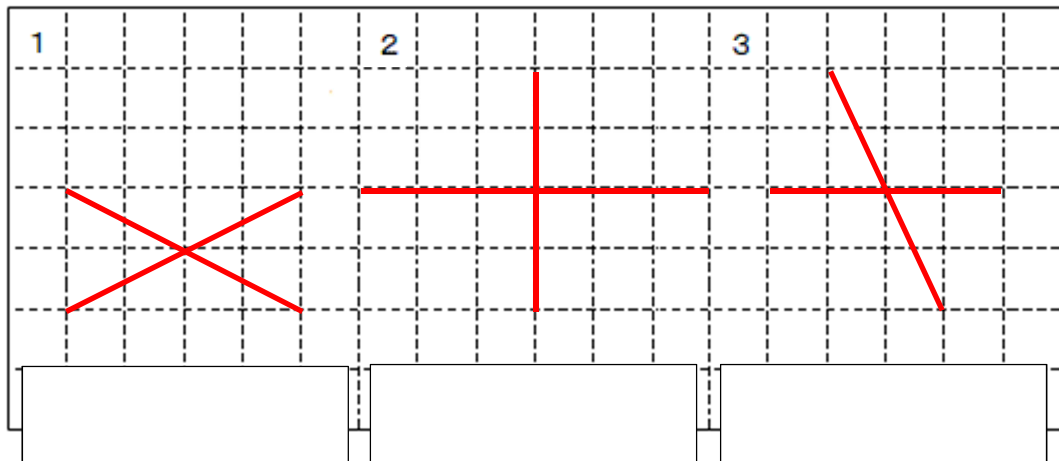
組

番

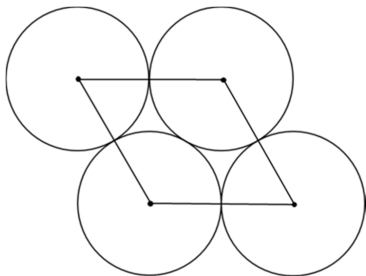
名前

力をのばそう

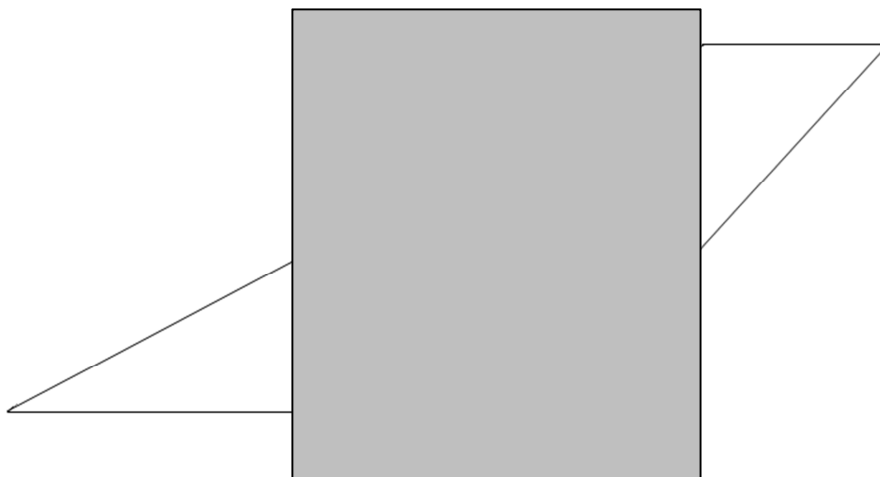
- 1 次の図は、いろいろな四角形の対角線をかいたものです。これらの対角線をもつ四角形の名前を□の中にかきましょう。



- 2 半径4 cmの円を使って、下のようないろいろな図をかきました。それぞれの円の中心をつなげると、ひし形になりました。
ひし形になる理由を説明しましょう。



- 3 台形を長方形の紙でかくしました。かくれたところの辺をじょうぎをつかってかきましょう。



算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体

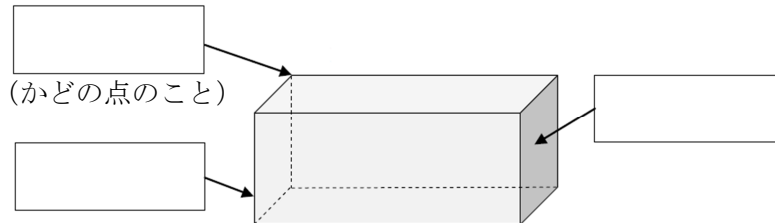
組

番

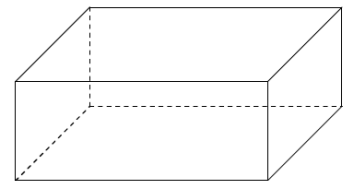
名前

基礎の確認

- 1 □の中にあてはまる言葉をかきましょう。



- 2 右の図のような直方体があります。



- (1) ちょう点, 辺, 面の数は, それぞれいくつありますか。

(答え) ちょう点 つ, 辺 本, 面 つ

- (2) 同じ長さの辺は, 何本ずつ何組あるでしょうか。

(答え) 本ずつ, 組

- (3) 形も大きさも同じ面は, いくつずつ何組あるでしょうか。

(答え) つずつ, 組

- 3 右のような直方体があります。

- (1) 面A B C Dの四角形の名前をかきましょう。

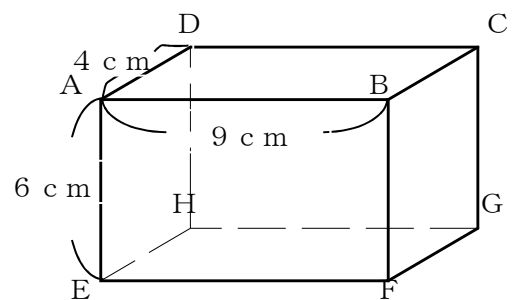
(答え) _____

- (2) 面A B C Dと平行な面をかきましょう。

(答え) _____

- (3) 面E F G Hに垂直な面は, いくつありますか。

(答え) _____



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 直方体と立方体

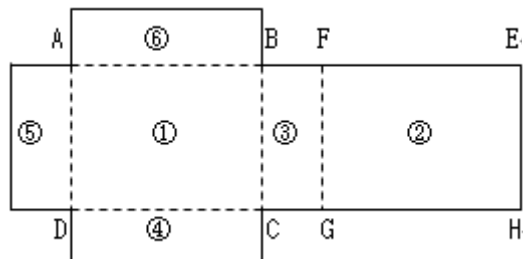
組

番

名前

力をのばそう

- 1 右のような展開図を組み立てたときにできる直方体について、問いに答えましょう。



- (1) 面①に垂直な面はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

- (2) 面⑤に垂直な面はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

- (3) 面④に平行な面はどれですか。

(答え)

- (4) 頂点Aを通過して、辺AEに垂直な辺はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

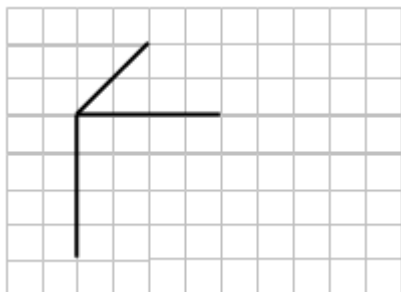
- (5) 面①に垂直な辺はどれですか。すべて答えましょう。

(答え)

- 2 下の図のつづきをかいて、見取図を完成させましょう。

(1)

立方体

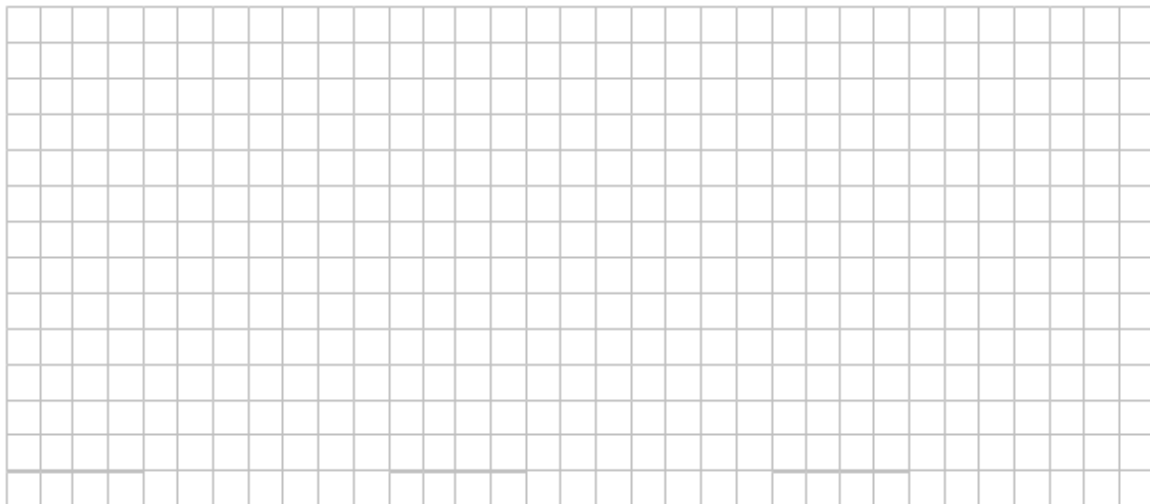


(2)

直方体



- 3 立方体の展開図は11通りあります。いくつか作ってみましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 折れ線グラフ

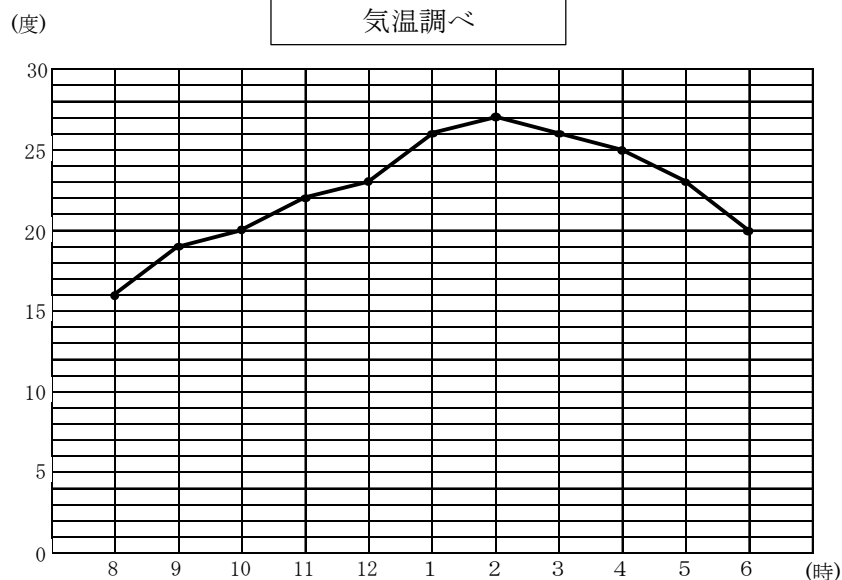
組

番

名前

基礎の確認

- 1 ある1日の気温を調べて、グラフにしました。次の問いに答えましょう。



- (1) 午前10時の気温は何度でしょうか。

答え _____

- (2) 気温が19度のときの時刻は何時でしょうか。

答え _____

- (3) 12時と同じ気温だったのは、何時でしょうか。

答え _____

- (4) 気温が一番高かったのは何時ですか。

答え _____

- 2 折れ線グラフに表すとよいのはどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 午前10時に調べたいろいろな場所の気温

イ 毎週月曜日の午前10時にはかった気温

ウ 毎年4月1日に調べたお兄さんの体重

エ 4月にはかった学級の人々の体重

答え _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 折れ線グラフ

組

番

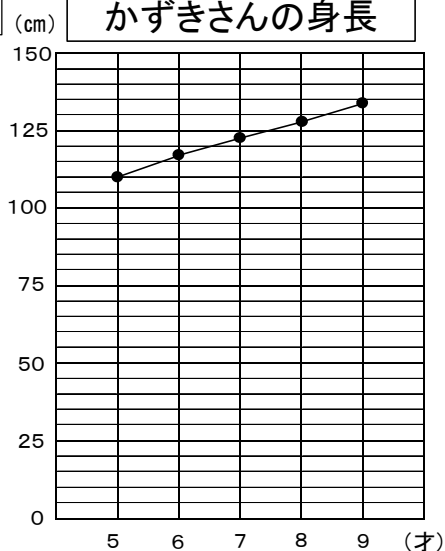
名前

力をのばそう

- 1 下の表は、かずきさんの身長を毎年のたん生日にはかったものです。

かずきさんの身長	
年れい(才)	身長(cm)
5	110
6	117
7	123
8	128
9	134

グラフ1



かずきさんは表をもとに**グラフ1**をかきました。



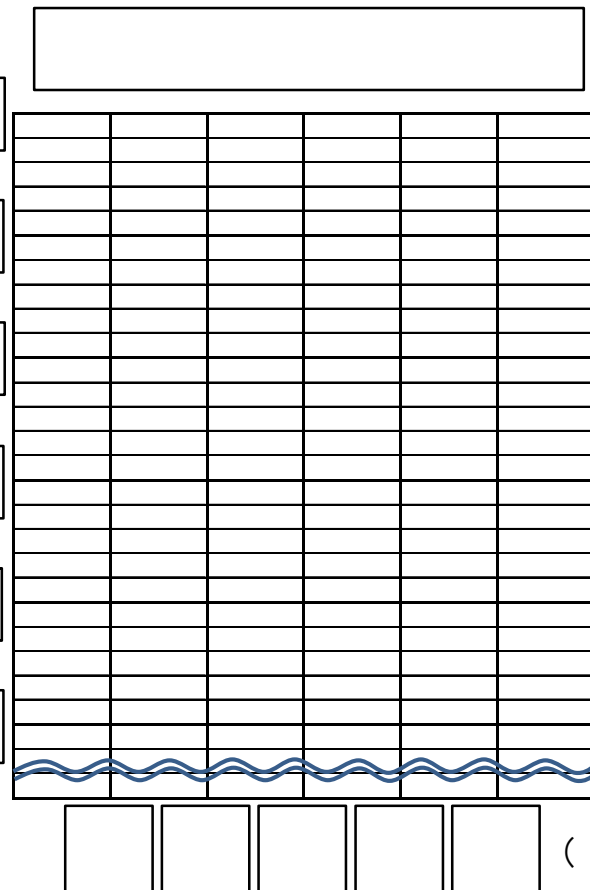
この**グラフ1**では、身長の変化が分かりにくいなあ。

もっと変化がわかりやすいようにグラフがかけないかな。

身長の変化がわかりやすいように、右のグラフにかき直しましょう。

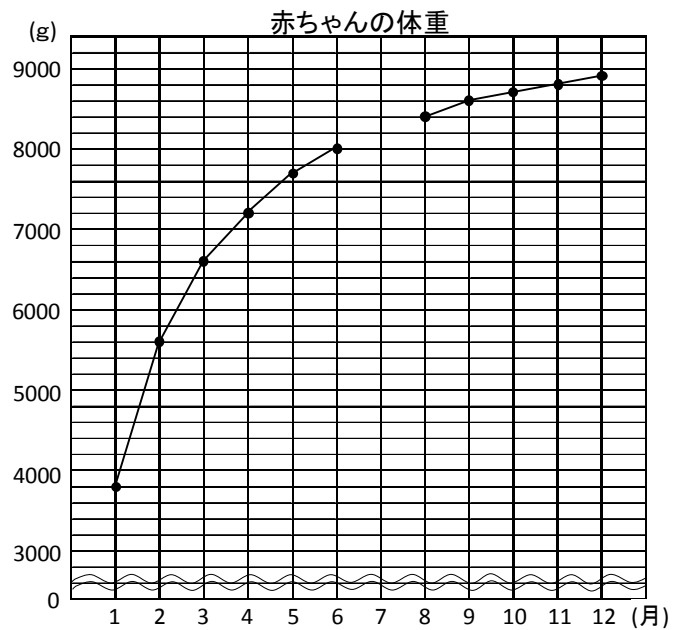
()

0



()

- 2 次の折れ線グラフは、赤ちゃんの体重の変化を表したものです。



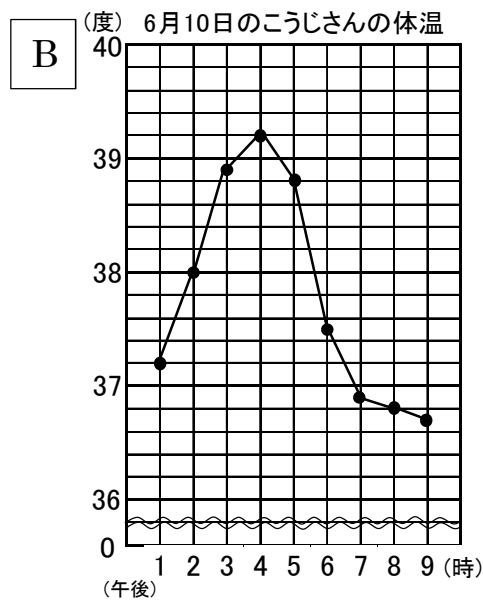
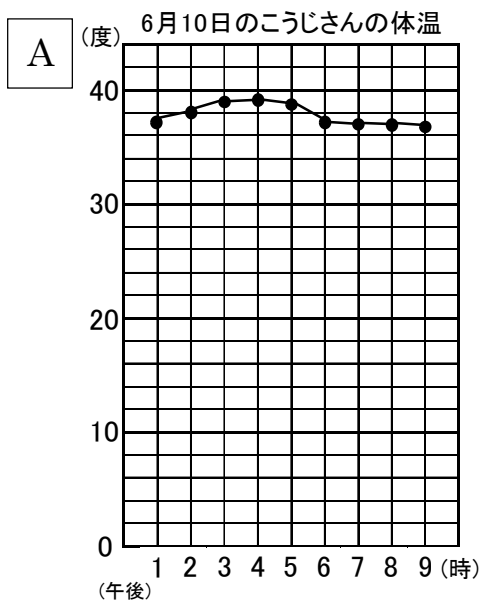
(1) 4月の体重は、何 g ですか。

答え _____

(2) 7月はおよそ何 g ぐらいといえますか。

答え _____

- 3 下の2つの折れ線グラフは、どちらもこうじさんが、かぜをひいたときの体温が変わるようすを表したものです。



体温の変わり方がわかるグラフとして、どちらがわかりやすいか、2つのグラフのちがいをもとに説明しましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 変わり方

組

番

名前

基礎の確認

① 次の□と○の関係を表している式を、下の①～⑤の中から選んで、記号で答えましょう。

(1) 100円のノートと□円のえんぴつを買ったときの代金○円

(答え)

(2) 1こ100円のおかしを□こ買ったときの代金○円

(答え)

(3) 100このビー玉を、□人で同じ数ずつ分けたときの1人分○こ

(答え)

(4) 100円で□円のおかしを買ったときのおつり○円

(答え)

① $\square + \bigcirc = 100$

② $100 - \square = \bigcirc$

③ $100 \times \square = \bigcirc$

④ $100 + \square = \bigcirc$

⑤ $100 \div \square = \bigcirc$

② 1本40円のえん筆を買うときの、えん筆の数と代金について調べました。

(1) えん筆の本数と代金を、下の表に整理しましょう。

えん筆の数(本)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
代金(円)									

(2) えん筆の数を□本、代金を○円として、□と○の関係を式に表しましょう。

(式)

③ 1辺が1cmの正方形のあつ紙を、下の図のようにならべます。正方形の数がふえると、まわりの長さがどのように変わるかを調べて表にまとめました。



(1) 下の表にあてはまる数をかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7
まわりの長さ(cm)	4						

(2) 正方形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

(式)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 変わり方

組

番

名前

力をのばそう

1 次のことがらの変わり方を、□と○を使って、式に表しましょう。

(1) 1mが14gのはり金の長さ□mと、重さ○gの関係

(式)

(2) □才のお姉さんと、4才年下の妹の年れい○才の関係

(式)

(3) 面積が36cm²の長方形のたて□cmと、横○cmの関係

(式)

(4) 24このチョコレートと同じ数ずつみんなで分けるときの人数□人と、1人分のチョコレートの数○この関係(ただし、チョコレートのあまりは出ないものとします。)

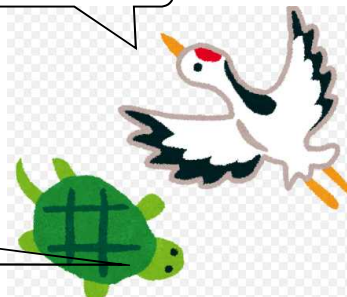
(式)

2 つるとかめが、あわせて20ぴき(羽)います。

つるは足が2本

(1) つるの数がふえると、かめの数と足の数の合計がどのように変わるかを調べて表にまとめました。下の表にあてはまる数をかきましょう。

かめは足が4本



つるの数(羽)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
かめの数(ひき)	20								
足の数の合計(本)									

(2) つるの数が1羽増えると、足の数の合計は、どんな変わり方をしていますか。

(答え)

(3) 足の数の合計が52本のとき、つるとかめは、それぞれ何ぴき(羽)いますか。変わり方に着目して、考えましょう。

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序①

組

番

名前

基礎の確認

1 1つの式にあらわして答えを求めましょう。

(1) 画用紙が50枚ありました。きのう15枚, 今日25枚使いました。残りは何枚でしょうか。

$$(式) 50 - (\square + \square)$$

(答え) _____ 枚

(2) 500円玉で, 1本90円のジュースを5本買いました。おつりは何円でしょうか。

$$(式) \square - \square \times \square$$

(答え) _____ 円

2 次の計算をしましょう。

(1) $100 + 40 \times 5$

(2) $(100 + 40) \times 5$

(3) $25 \times (4 + 16)$

(4) $200 - 56 \div 8$

(5) $20 \times 4 + 24 \div 6$

(6) $30 \div (5 - 2) \times 4$

まちがえないで計算するポイントをまとめましょう。



算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 次の①～③の式で表される場面を、ア～エの中から選び、□の中に記号をかきましょう。

① $40 \times 30 + 20$

☐

② $40 + 30 \times 20$

☐

③ $(40 + 30) \times 20$

☐

ア 40円のガムを1個と、30円のアメを20個買う時の代金

イ 40円のガムと30円のアメを1個ずつ買う時の代金

ウ 40円のガムと30円のアメをセットにして、20セット
買う時の代金エ 40円のガムを30個と、20円のチョコレートを1個買う
時の代金

- 2 $160 + 200 \times 3$ の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。

問題

(答え)

- 3 けんじさんは、 $70 + 30 \div 5$ の答えを「20」とかいて、まちがえてしまいました。けんじさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

- 4 □の中に、+、-、×、÷をあてはめて、式を完成させましょう。

$$7 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 6 \quad \square \quad 2 = 6$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序②

組

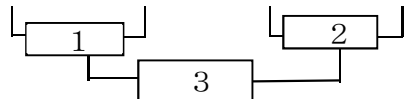
番

名前

基礎の確認

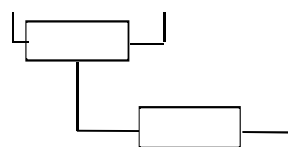
- 1 次の式の計算のじゅんじょを の中に書き、答えを求めましょう。

(れい) $7 \times 5 + 3 \times 2$



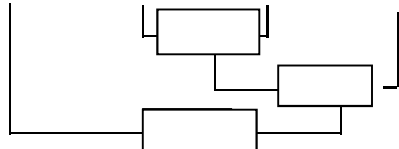
(答え) 41

(1) $12 \div 2 \times 3$



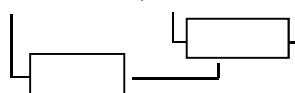
(答え)

(2) $7 - 6 \div 3 \times 2$



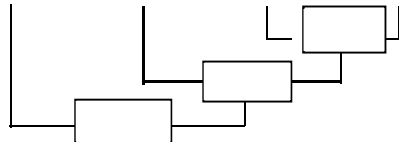
(答え)

(3) $12 \div (2 \times 3)$



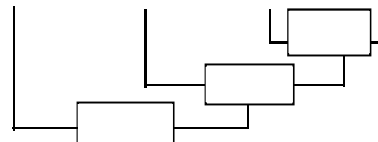
(答え)

(4) $7 - (9 - 4 \times 2)$



(答え)

(5) $90 - 50 \div (4 + 6)$



(答え)

- 2 計算のじゅんじょを考えながら、次の式を計算しましょう。

(1) $5 \times (14 - 9)$

(2) $24 - 12 \div 4$

(3) $8 \times (6 - 4 \div 2)$

(4) $18 \times (14 - 6) \div 6$

- 3 あき子さんは文ぼう具を買いに行きました。130円のノートを2さつと、150円の下じきを1枚、30円のえんぴつを4本を買いました。代金はいくらになるか、1つの式に書いて、答えを求めましょう。

(式)

(答え) _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序②

組

番

名前

力をのばそう

1 工夫して計算をします。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 32×25

$= (8 \times \square) \times 25$

$= 8 \times (\square \times 25)$

$= 8 \times \square$

$= \square$

(2) $2.5 \times 27 \times 4$

$= 27 \times \square \times 4$

$= 27 \times \square$

$= \square$

(3) $105 \times 15 = (100 + 5) \times 15$

$= \square \times 15 + \square \times 15$

$= \square + 75$

$= 1575$

(4) $99 \times 9 = (100 - \square) \times 9$

$= \square \times 9 - 1 \times 9$

$= 900 - 9$

$= 891$

(5) $14 \times 7 + 36 \times 7 = (\square + 36) \times 7$

$= \square \times 7$

$= 350$

2 4, 3, 2, 1の4つの数があります。○の中に +, -, ×, ÷ をあてはめて、答えが1, 2, 3になる式を作りましょう。()を使ってもかまいません。

(れい) $4 \times (3 - 2 - 1) = 0$

(1) $4 \circ 3 \circ 2 \circ 1 = 1$

(2) $4 \circ 3 \circ 2 \circ 1 = 2$

(3) $4 \circ 3 \circ 2 \circ 1 = 3$



答えが4, 5, 6, 7, 8, 9
になる式も作れるよ!

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序③

組

番

名前

基礎の確認

1 □にあてはまる数をかきましょう。

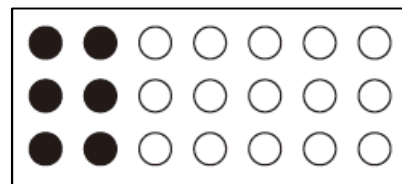
$$(1) 0.7 + 9.6 = 9.6 + \square$$

$$(2) 5 \times 5.2 = \square \times 5$$

$$(3) 3.6 \times 9 + 6.2 \times 9 = (3.6 + 6.2) \times \square$$

$$(4) (8 - 2.4) \times 4 = 8 \times 4 - \square \times 4$$

2 右の図の●と○をあわせた数を、次の(1)～(3)の式に表して求めました。それぞれ下のア～ウのどの図で考えた式ですか。記号で答えましょう。



$$(1) 2 \times 3 + 5 \times 3 \quad \underline{\text{(答え)}}$$

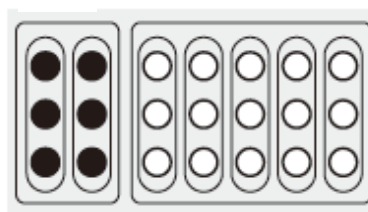
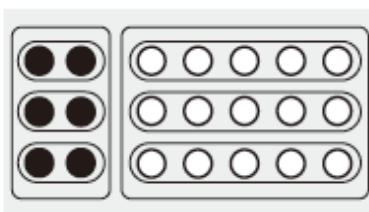
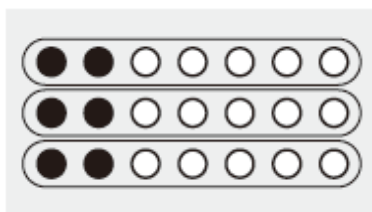
$$(2) (2 + 5) \times 3 \quad \underline{\text{(答え)}}$$

$$(3) 3 \times 2 + 3 \times 5 \quad \underline{\text{(答え)}}$$

ア

イ

ウ



3 下のたし算をする場合、組み合わせて計算するとかんたんに計算できます。ア～エのどれとどれを組み合わせるとよいでしょうか、また、その理由をかきましょう。

$$1.8 + 6.4 + 3.6 + 18.2$$

ア

イ

ウ

エ

(答え) と , と

理由

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 式と計算の順序③

組

番

名前

力をのばそう

1 図のような○の数を工夫して求めます。

(1) ゆみこさんは、○の数を $(5-1) \times 3$ の式に表しました。

□の中にあてはまる言葉を入れて、ゆみこさんの考え方を説明しましょう。

また、ゆみこさんの考え方がわかるように図1の○をかこみましょう。

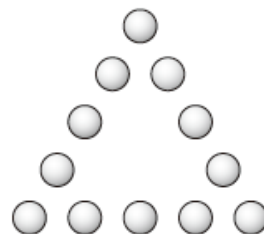


図1



1辺から1個とったものを1組としてまとめると、

全部で 組あります。だから、式は $(5-1) \times 3$ となります。

(2) けんじさんは、図2のように考えました。けんじさんの考えを式に表しましょう。また、その考え方を説明しましょう。

(式)

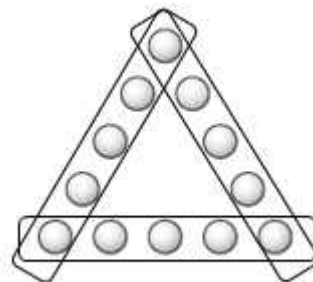


図2

考え方

(3) けんじさんか、ゆみこさんのどちらか一方の考えをつかって、

図3のように1辺に○を8個ならべたときの数を求めましょう。

(式)

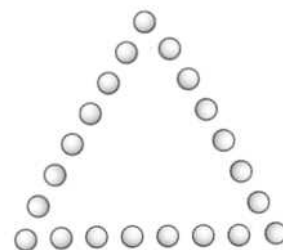


図3

(答え) _____ 個

2 みちこさんは、 $4.5 \div 0.25$ の計算を工夫しました。 $\square \div \bigcirc = (\square \times \triangle) \div (\bigcirc \times \triangle)$ のきまりをつかい、 \triangle を4として計算するとかんたんにできることに気づきました。 \triangle を4として計算すると、どうしてかんたんに計算できるのか説明しましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年

資料の整理

組

番

名前

基礎の確認

- 1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

学年	けがの種類	場所	学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室	5年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	運動場	4年	つき指	運動場
6年	すりきず	体育館	1年	すりきず	ろうか
4年	すりきず	運動場	2年	すりきず	運動場
1年	すりきず	運動場	6年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	ろうか	3年	すりきず	ろうか
3年	切りきず	運動場	4年	切りきず	教室
4年	打ぼく	体育館	2年	打ぼく	教室
2年	打ぼく	運動場	1年	切りきず	教室
5年	つき指	体育館	6年	つき指	体育館
2年	つき指	体育館	3年	打ぼく	ろうか
2年	すりきず	運動場	6年	切りきず	教室
1年	すりきず	運動場	3年	つき指	運動場



- (1) 上のけがの記録を、下のけがの種類きょうるいの表と、けがをした場所しゅるいの表に整理しましょう。

けがの種類

けがの種類	人数(人)
すりきず	正 正 9
打ぼく	
切りきず	
つき指	
合計	

けがをした場所

場所	人数(人)
教室	
運動場	
体育館	
ろうか	
合計	

- (2) けがの種類ごとにどこで起きたかを調べて、下の表に人数を書きましょう。

けがをした場所とけがの種類

(人)

	教室	運動場	体育館	ろうか	合計
すりきず					
打ぼく					
切りきず		①			
つき指					
合計					

- (3) 上の表の①に入る数は、何を表しているでしょうか。

- 2 あおいさんの学級で、先週と今週に図書室の本を借りたかどうかを調べました。
○は借りたこと、×は借りていないことを表しています。

図書室の本の利用

出席 番号	先週	今週	出席 番号	先週	今週	出席 番号	先週	今週
1	○	○	12	○	○	23	○	×
2	○	×	13	×	×	24	○	×
3	×	○	14	○	○	25	○	○
4	×	×	15	×	○	26	×	○
5	○	○	16	×	×	27	×	×
6	×	○	17	○	○	28	○	○
7	×	×	18	○	○	29	○	×
8	○	×	19	×	○	30	○	×
9	○	○	20	○	×	31	×	○
10	○	×	21	○	○	32	○	○
11	×	○	22	×	×	33	○	×



- (1) 上の表を、4つに分類して下の表に整理しましょう。

図書室の本の利用

(人)

		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた		㉗	
	借りていない			
合計		㉘		



- (2) 上の表の㉗、㉘に入る数は、それぞれ何を表しているでしょうか

㉗

㉘

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 資料の整理

組

番 名前

力をのばそう

- 1 なおとさんは、学級で冬休みの手伝い調べをしました。調べた結果を右の表に整理します。

学級の人数・・・・・・・・・・32人
 家の外の手伝いをした人・・・・14人
 家の中の手伝いをした人・・・・22人
 両方していない人・・・・・・7人

手伝い調べ

		家の外の手伝い		合計
		した	していない	
家 の 中 の 手 伝 い	した	①	②	③
	していない	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	⑨

- (1) なおとさんは、表をもとに次の式をつくりました。

【なおとさんの式】

$$32 - 14 = 18$$

$$18 - 7 = \underline{11}$$

【なおとさんの式】の中の「11」は、どのような人数を表していますか。言葉を使って書きましょう。

また、この「11」は表のどこにあてはまりますか。①～⑨までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

「11」が表す人数

記号

- (2) 表の④にあてはまる数字を求めましょう。
 (式)

(答え)