算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

4年　資料の整理	組	番	名前

基礎の確認

1　学校で１週間に起こったけがについて調べました。

学年	けがの種類	場所	学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室	5年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	運動場	4年	つき指	運動場
6年	すりきず	体育館	1年	すりきず	ろうか
4年	すりきず	運動場	2年	すりきず	運動場
1年	すりきず	運動場	6年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	ろうか	3年	すりきず	ろうか
3年	切りきず	運動場	4年	切りきず	教室
4年	打ぼく	体育館	2年	打ぼく	教室
2年	打ぼく	運動場	1年	切りきず	教室
5年	つき指	体育館	6年	つき指	体育館
2年	つき指	体育館	3年	打ぼく	ろうか
2年	すりきず	運動場	6年	切りきず	教室
1年	すりきず	運動場	3年	つき指	運動場

（1）　上のけがの記録を，下のけがの種類の表と，けがをした場所の表に整理しましょう。

けがの種類

けがの種類	人数（人）	
すりきず	正　𠂉	9
打ぼく		
切りきず		
つき指		
合計		

けがをした場所

場所	人数（人）	
教室		
運動場		
体育館		
ろうか		
合計		

（2）　けがの種類ごとにどこで起きたかを調べて，下の表に人数を書きましょう。

けがをした場所とけがの種類　（人）

	教室	運動場	体育館	ろうか	合計
すりきず					
打ぼく					
切りきず		①			
つき指					
合計					

（3）　上の表の①に入る数は，何を表しているでしょうか。

2 あおいさんの学級で，先週と今週に図書室の本を借りたかどうかを調べました。
○は借りたこと，×は借りていないことを表しています。

図書室の本の利用

出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週
1	○	○	12	○	○	23	○	×
2	○	×	13	×	×	24	○	×
3	×	○	14	○	○	25	○	○
4	×	×	15	×	○	26	×	○
5	○	○	16	×	×	27	×	×
6	×	○	17	○	○	28	○	○
7	×	×	18	○	○	29	○	×
8	○	×	19	×	○	30	○	×
9	○	○	20	○	×	31	×	○
10	○	×	21	○	○	32	○	○
11	×	○	22	×	×	33	○	×

（1）上の表を，４つに分類して下の表に整理しましょう。

図書室の本の利用

（人）

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2"></th><th colspan="2">今週</th><th rowspan="2">合計</th></tr>
<tr><th>借りた</th><th>借りていない</th></tr>
<tr><th rowspan="2">先週</th><th>借りた</th><td></td><td>㋐</td><td></td></tr>
<tr><th>借りていない</th><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="2">合計</th><td>㋑</td><td></td><td></td></tr>
</table>

（2）上の表の㋐，㋑に入る数は，それぞれ何を表しているでしょうか

㋐

㋑

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

4年　資料の整理	組	番	名前

基礎の確認

1　学校で１週間に起こったけがについて調べました。

学年	けがの種類	場所	学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室	5年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	運動場	4年	つき指	運動場
6年	すりきず	体育館	1年	すりきず	ろうか
4年	すりきず	運動場	2年	すりきず	運動場
1年	すりきず	運動場	6年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	ろうか	3年	すりきず	ろうか
3年	切りきず	運動場	4年	切りきず	教室
4年	打ぼく	体育館	2年	打ぼく	教室
2年	打ぼく	運動場	1年	切りきず	教室
5年	つき指	体育館	6年	つき指	体育館
2年	つき指	体育館	3年	打ぼく	ろうか
2年	すりきず	運動場	6年	切りきず	教室
1年	すりきず	運動場	3年	つき指	運動場

（1）　上のけがの記録（きろく）を，下のけがの種類（しゅるい）の表と，けがをした場所の表に整理しましょう。

けがの種類

けがの種類	人数（人）	
すりきず	正 𣥃	9
打ぼく	正 𠀋	8
切りきず	𣥃	4
つき指	正	5
合計	26	

けがをした場所

場所	人数（人）	
教室	正	5
運動場	正 正	10
体育館	正 丅	7
ろうか	𣥃	4
合計	26	

（2）　けがの種類ごとにどこで起きたかを調べて，下の表に人数を書きましょう。

けがをした場所とけがの種類　（人）

	教室		運動場		体育館		ろうか		合計
すりきず	一	1	正	5	一	1	丅	2	9
打ぼく	一	1	丅	2	𠀋	3	丅	2	8
切りきず	𠀋	3	一	①1		0		0	4
つき指		0	丅	2	𠀋	3		0	5
合計	5		10		7		4		26

（3）　上の表の①に入る数は，何を表しているでしょうか。

運動場で切りきずのけがをした人数

2　あおいさんの学級で，先週と今週に図書室の本を借(か)りたかどうかを調べました。
〇は借りたこと，×は借りていないことを表しています。

図書室の本の利用(りよう)

出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週
1	〇	〇	12	〇	〇	23	〇	×
2	〇	×	13	×	×	24	〇	×
3	×	〇	14	〇	〇	25	〇	〇
4	×	×	15	×	〇	26	×	〇
5	〇	〇	16	×	×	27	×	×
6	×	〇	17	〇	〇	28	〇	〇
7	×	×	18	〇	〇	29	〇	×
8	〇	×	19	×	〇	30	〇	×
9	〇	〇	20	〇	×	31	×	〇
10	〇	×	21	〇	〇	32	〇	〇
11	×	〇	22	×	×	33	〇	×

（1）上の表を，４つに分類して下の表に整理しましょう。

図書室の本の利用(りよう)　（人）

		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	11	㋐ 9	20
	借りていない	7	6	13
合計		㋑ 18	15	33

（2）上の表の㋐，㋑に入る数は，それぞれ何を表しているでしょうか

㋐　先週は本を借りたが，今週は本を借りていない人数

㋑　今週本を借りた人数

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

４年　資料の整理	組	番	名前

力をのばそう

1　なおとさんは，学級で冬休みの手伝い調べをしました。調べた結果を右の表に整理します。

学級の人数・・・・・・・・・・・32 人
家の外の手伝いをした人・・・・14 人
家の中の手伝いをした人・・・・22 人
両方していない人・・・・・・・・ 7 人

手伝い調べ

		家の外の手伝い		合計
		した	していない	
家の中の手伝い	した	①	②	③
	していない	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	⑨

（1）　なおとさんは，表をもとに次の式をつくりました。

【なおとさんの式】

３２－１４＝１８
１８－７＝１１

【なおとさんの式】の中の「１１」は，どのような人数を表していますか。言葉を使って書きましょう。

また，この「１１」は表のどこにあてはまりますか。①～⑨までの中から１つ選んで，その記号を書きましょう。

「１１」が表す人数

記号

（2）　表の④にあてはまる数字を求めましょう。

（式）

（答え）＿＿＿＿＿＿＿＿

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

4年　資料の整理	組	番	名前

力をのばそう

1　なおとさんは，学級で冬休みの手伝い調べをしました。調べた結果を右の表に整理します。

学級の人数・・・・・・・・・・・32 人
家の外の手伝いをした人・・・・14 人
家の中の手伝いをした人・・・・22 人
両方していない人・・・・・・・・ 7 人

手伝い調べ

		家の外の手伝い		合計
		した	していない	
家の中の手伝い	した	①	②	③
	していない	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	⑨

（1）なおとさんは，表をもとに次の式をつくりました。

【なおとさんの式】

３２－１４＝１８
１８－７＝１１

【なおとさんの式】の中の「１１」は，どのような人数を表していますか。言葉を使って書きましょう。

また，この「１１」は表のどこにあてはまりますか。①～⑨までの中から１つ選んで，その記号を書きましょう。

「１１」が表す人数
（例）１１は，家の外の手伝いをしていなく，家の中の手伝いをした人の人数です。

記号
②

（2）　表の④にあてはまる数字を求めましょう。

（式）３２－２２＝１０
　　　１０－７＝３

（別解）３２－１４＝１８
　　　　１８－７＝１１
　　　　２２－１１＝１１
　　　　１４－１１＝３

（答え）　　3