

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4年 式と計算の順序③

組

番

名前

## 力をのばそう

1 図のような○の数を工夫して求めます。

(1) ゆみこさんは、○の数を  $(5-1) \times 3$  の式に表しました。

□の中にあてはまる言葉を入れて、ゆみこさんの考え方を説明しましょう。

また、ゆみこさんの考え方がわかるように図1の○をかこみましょう。

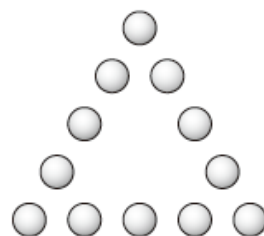


図1



1辺から1個とったものを1組としてまとめると、

全部で  組あります。だから、式は  $(5-1) \times 3$  となります。

(2) けんじさんは、図2のように考えました。けんじさんの考えを式に表しましょう。また、その考え方を説明しましょう。

(式)

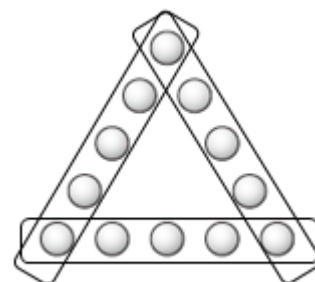


図2

考え方

(3) けんじさんか、ゆみこさんのどちらか一方の考えをつかって、図3のように1辺に○を8個ならべたときの数を求めましょう。

(式)

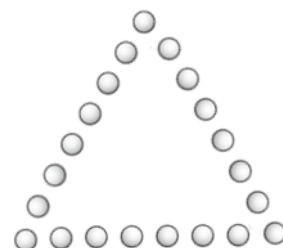


図3

(答え)  個2 みちこさんは、 $4.5 \div 0.25$  の計算を工夫しました。 $\square \div \bigcirc = (\square \times \triangle) \div (\bigcirc \times \triangle)$  のきまりをつかい、 $\triangle$ を4として計算するとかんたんにできることに気づきました。 $\triangle$ を4として計算すると、どうしてかんたんに計算できるのか説明しましょう。

## 算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



## 4年 式と計算の順序③

組

番

名前

## 力をのばそう

1 図のような○の数を工夫して求めます。

(1) ゆみこさんは、○の数を  $(5-1) \times 3$  の式に表しました。

□の中にあてはまる言葉を入れて、ゆみこさんの考え方を説明しましょう。

また、ゆみこさんの考え方がわかるように図1の○をかこみましょう。



1 辺から 1 個とったものを 1 組としてまとめると、

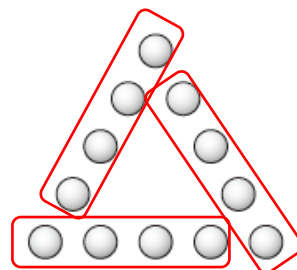
全部で 3 組あります。だから、式は  $(5-1) \times 3$  となります。

図 1

(2) けんじさんは、図2のように考えました。けんじさんの考えを式に表しましょう。また、その考え方を説明しましょう。

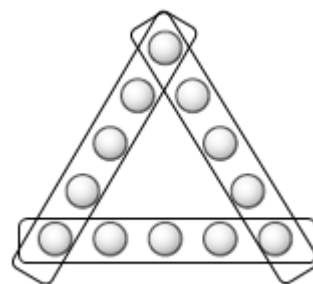
(式)  $5 \times 3 - 3 = 12$ 

図 2

## 考え方 (正答例)

1 辺に 5 個○があるものを 1 組としてまとめると、全部で 3 組あります。角の 3 個分は 2 回数えているので、引きます。

(3) けんじさんか、ゆみこさんのどちらか一方の考えをつかって、

図3のように 1 辺に○を 8 個ならべたときの数を求めましょう。

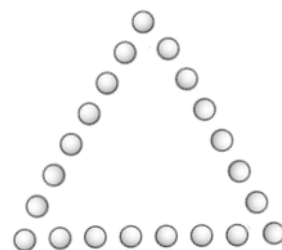
(式) (ゆみこさん)  $(8-1) \times 3 = 21$ (けんじさん)  $8 \times 3 - 3 = 21$ 

図 3

(答え) 21 個

2 みちこさんは、 $4.5 \div 0.25$  の計算を工夫しました。 $\square \div \bigcirc = (\square \times \triangle) \div (\bigcirc \times \triangle)$  のきまりをつかい、 $\triangle$  を 4 として計算するとかんたんにできることに気づきました。 $\triangle$  を 4 として計算すると、どうしてかんたんに計算できるのか説明しましょう。

## (正答例)

それぞれに 4 をかけると、 $18 \div 1$  の計算になり、かんたんに計算できます。