

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 水よう液の性質

組

番

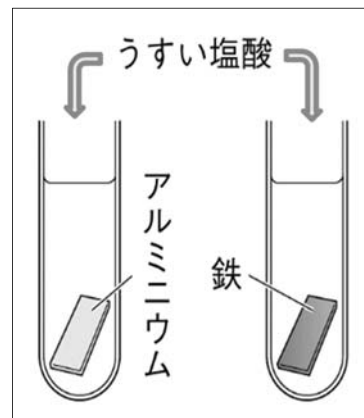
名前

基礎の確認

1 りか子さんは、アルミニウムと鉄を試験管に入れ、うすい塩酸をそそぎました。

(1) うすい塩酸を青色リトマス紙につけると、青色リトマス紙は赤色に変化しました。うすい塩酸は、何性の水よう液ですか。

()



(2) しばらくすると、アルミニウムと鉄からあわが出てきて、アルミニウムと鉄は小さくなりました。これは、アルミニウムと鉄がどうなったからですか。

()

(3) りか子さんは、アルミニウムが見えなくなった後、試験管の液を蒸発皿^{じょうはつざら}にとって、蒸発させました。蒸発皿に残った固体にうすい塩酸を加えると、どうなりましたか。正しいものを1～3の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 とけなかった。
- 2 あわを出さずにとけた。
- 3 あわを出しながらとけた。

()

(4) りか子さんは、(3)で蒸発皿に残った固体がもとのアルミニウムと同じかどうかを調べるために、実験をしました。次の文の()の中に当てはまることばを下の□に書きましょう。

アルミニウムは電気を通すが、蒸発皿に残った固体は電気を(①)。このことから、蒸発皿に残った固体は、もとのアルミニウムと(②)ものであることがわかる。

①

②

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 水よう液の性質

組

番

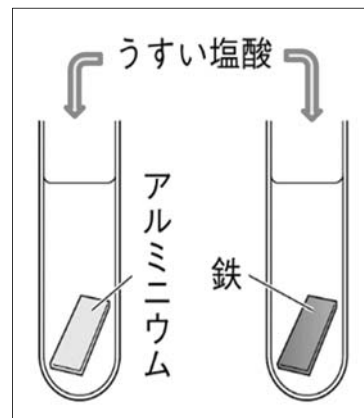
名前

基礎の確認

1 りか子さんは、アルミニウムと鉄を試験管に入れ、うすい塩酸をそそぎました。

(1) うすい塩酸を青色リトマス紙につけると、青色リトマス紙は赤色に変化しました。うすい塩酸は、何性の水よう液ですか。

(さんせい 酸性)



(2) しばらくすると、アルミニウムと鉄からあわが出てきて、アルミニウムと鉄は小さくなりました。これは、アルミニウムと鉄がどうなったからですか。

(アルミニウムと鉄がとけたから。)

(3) りか子さんは、アルミニウムが見えなくなった後、試験管の液を蒸発皿^{じょうはつざら}にとって、蒸発させました。蒸発皿に残った固体にうすい塩酸を加えると、どうになりましたか。正しいものを1～3の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 とけなかった。
- 2 あわを出さずにとけた。
- 3 あわを出しながらとけた。

(2)

(4) りか子さんは、(3)で蒸発皿に残った固体がもとのアルミニウムと同じかどうかを調べるために、実験をしました。次の文の () の中に当てはまることばを下の に書きましょう。

アルミニウムは電気を通すが、蒸発皿に残った固体は電気を (①)。このことから、蒸発皿に残った固体は、もとのアルミニウムと (②) ものであることがわかる。

① 通さない	② ちがう
--------	-------