

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

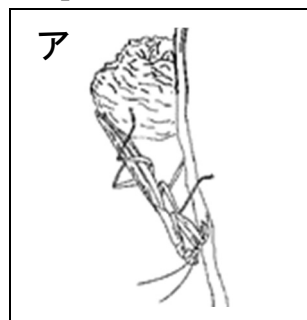
番

名前

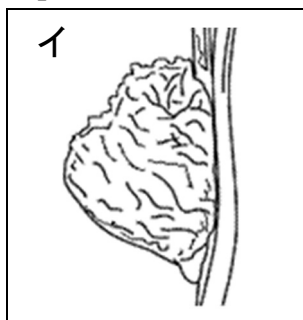
## 基礎の確認

- 1 生き物の1年間（春、夏、秋、冬）のかんさつのようすを、下のようなカードにまとめました。

【動物（オオカマキリ）】



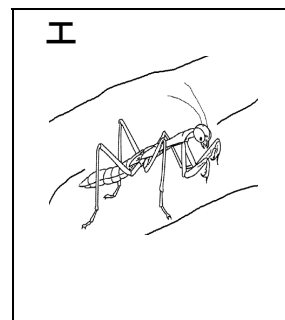
（①）がたまごをうんだ。



たまごしか見つからなかった。

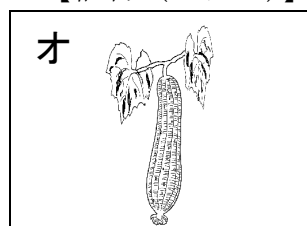


たまごから（②）がうまれた。

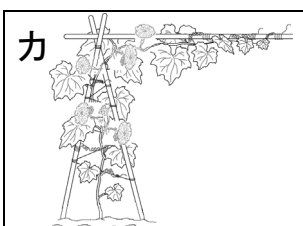


（②）が大きくなった。

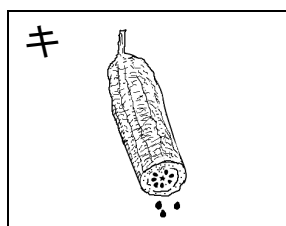
【植物（ヘチマ）】



くきののびが止まり、葉は茶色くなり、実が大きくなった。



くきがよくのび、葉の数がふえ、花がさいた。



葉もくきもかれた。実の中にたねができていた。



たねから芽をだし、くきがのびて、葉の数がふえた。

- （1）上のカードの①と②に当てはまることばを、次の□の中からえらんで書きましょう。

さなぎ    せい虫    よう虫

（①）      （②）

- （2）春・夏・秋・冬のオオカマキリとヘチマのようすはどれですか。下の表の中に、上のカードのア～クからあてはまる記号を書き入れましょう。

	春	→	夏	→	秋	→	冬
動物（オオカマキリ）	（ ）	→	（ ）	→	（ ）	→	（ ）
植物（ヘチマ）	（ ）	→	（ ）	→	（ ）	→	（ ）

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

番

名前

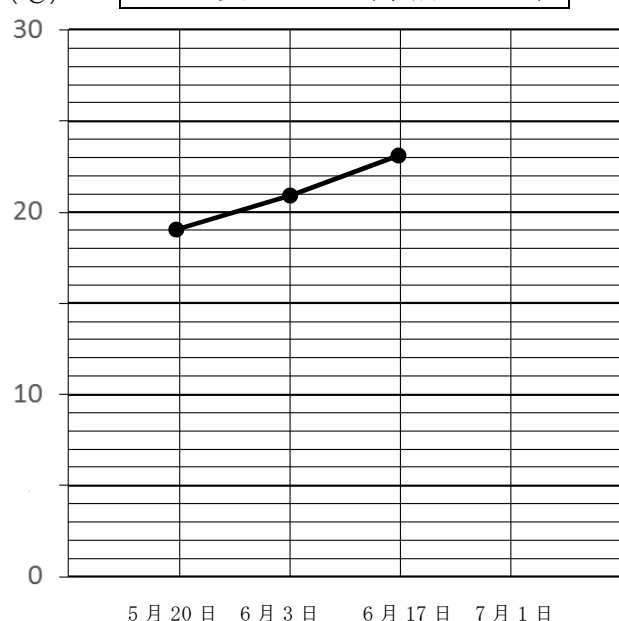
## チャレンジ

- 1 下の表は2週間ごとに午前10時の気温とツルレイシ（ニガウリ、ゴーヤ）のくきの長さを調べたものです。

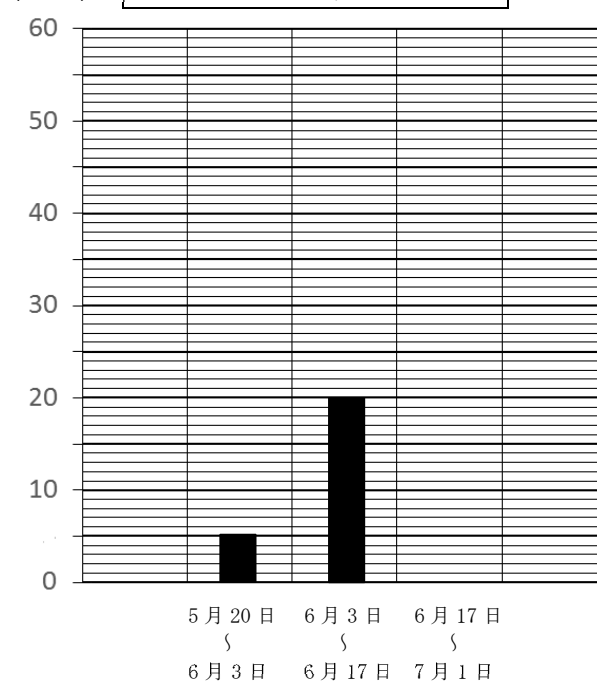
	5月20日	6月3日	6月17日	7月1日
午前10時の気温（℃）	19	21	23	28
くきの長さ（cm）	1	6	26	76

- (1) 上の表を見て、下の2つのグラフを完成させましょう。

気温の変わり方（午前10時）



ツルレイシのくきののび方



- (2) (1) のグラフを見て、ツルレイシのくきののび方が、もっとものびた期間はいつですか。下から1つえらんで、( ) に○をつけましょう。

( ) 5月20日～6月 3日

( ) 6月 3日～6月17日

( ) 6月17日～7月 1日

- (3) (1) のグラフを見て、気温とツルレイシのくきののびの関係についてわかることは何でしょうか。次の文の ( ) にあてはまることばを○でかこみましょう。

気温が高くなると、ツルレイシのくきは( よくのびる ・ あまりのびない )。

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

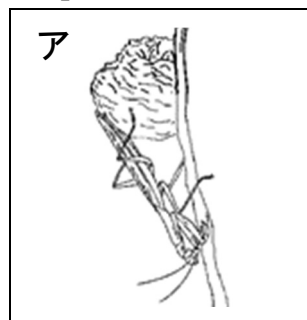
番

名前

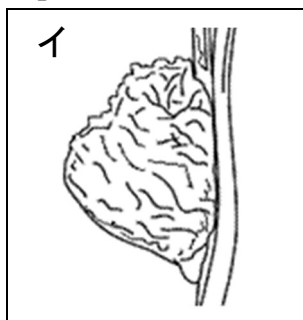
## 基礎の確認

1 生き物の1年間（春、夏、秋、冬）のかんさつのようすを、下のようなカードにまとめました。

【動物（オオカマキリ）】



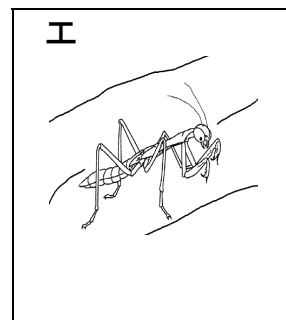
（①）がたまごをうんだ。



たまごしか見つからなかった。

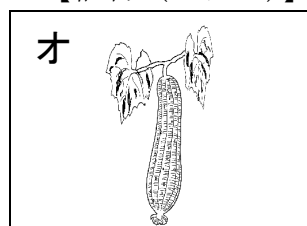


たまごから（②）がうまれた。

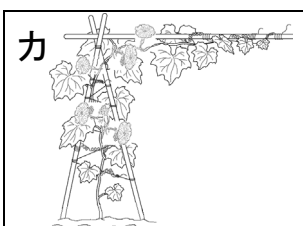


（②）が大きくなった。

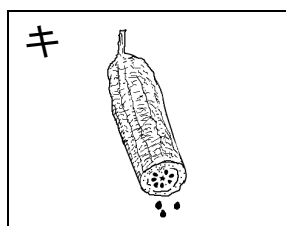
【植物（ヘチマ）】



くきののびが止まり、葉は茶色くなり、実が大きくなった。



くきがよくのび、葉の数がふえ、花がさいた。



葉もくきもかれた。実の中にたねができていた。



たねから芽をだし、くきがのびて、葉の数がふえた。

（1）上のカードの①と②に当てはまることばを、次の□の中からえらんで書きましょう。

さなぎ    せい虫    よう虫

（①    せい虫    ）（②    よう虫    ）

（2）春・夏・秋・冬のオオカマキリとヘチマのようすはどれですか。下の表の中に、上のカードのア～クからあてはまる記号を書き入れましょう。

	春	→	夏	→	秋	→	冬
動物（オオカマキリ）	（ウ）	→	（エ）	→	（ア）	→	（イ）
植物（ヘチマ）	（ク）	→	（カ）	→	（オ）	→	（キ）

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

番

名前

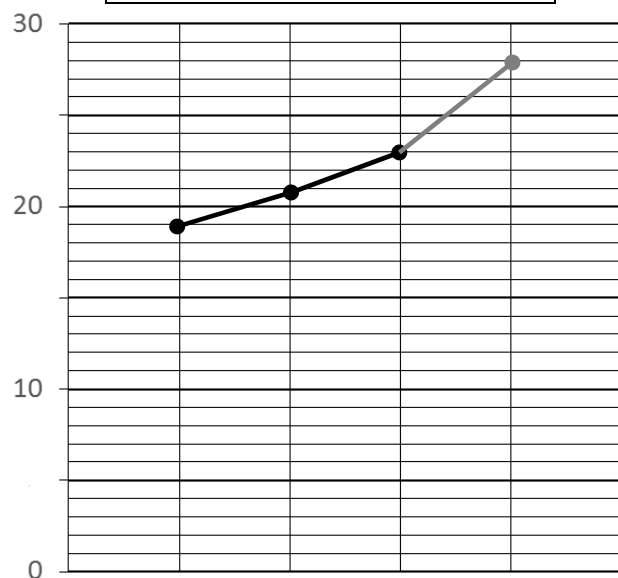
## チャレンジ

- 1 下の表は2週間ごとに午前10時の気温とツルレイシ（ニガウリ、ゴーヤ）のくきの長さを調べたものです。

	5月20日	6月3日	6月17日	7月1日
午前10時の気温（℃）	19	21	23	28
くきの長さ（cm）	1	6	26	76

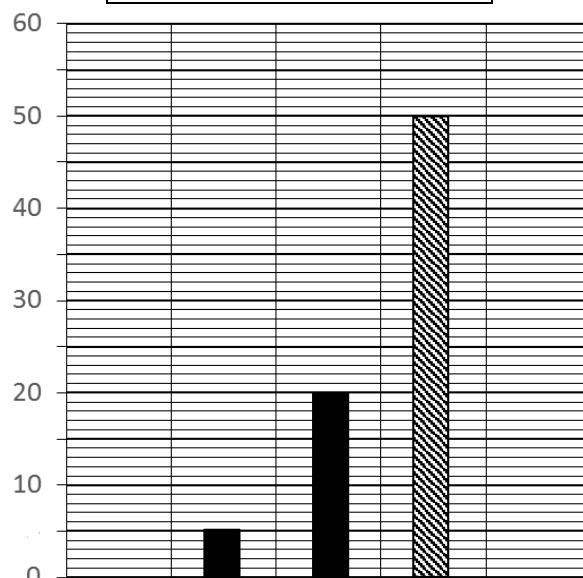
- (1) 上の表を見て、下の2つのグラフを完成させましょう。

(℃) 気温の変わり方（午前10時）



5月20日 6月3日 6月17日 7月1日

(cm) ツルレイシのくきののび方



5月20日 6月3日 6月17日 7月1日  
 5月20日 6月3日 6月17日 7月1日

- (2) (1) のグラフを見て、ツルレイシのくきののび方が、もっとものびた期間はいつですか。下から1つえらんで、( ) に○をつけましょう。

( ) 5月20日～6月 3日

( ) 6月 3日～6月17日

(○) 6月17日～7月 1日

- (3) (1) のグラフを見て、気温とツルレイシのくきののびの関係についてわかることは何でしょうか。次の文の ( ) にあてはまることばを○でかこみましょう。

気温が高くなると、ツルレイシのくきは(よくのびる)・あまりのびない)。