

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

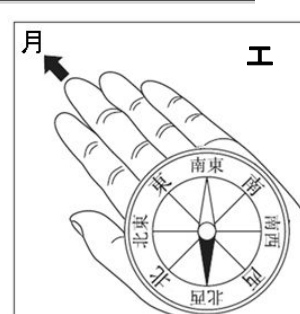
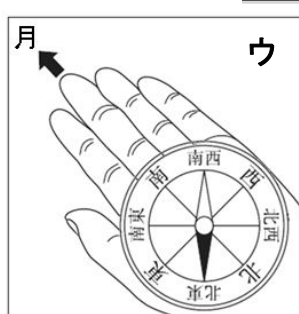
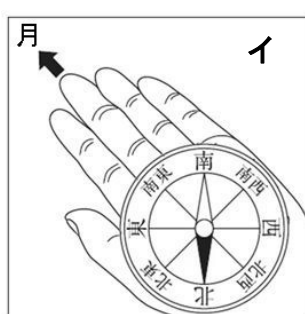
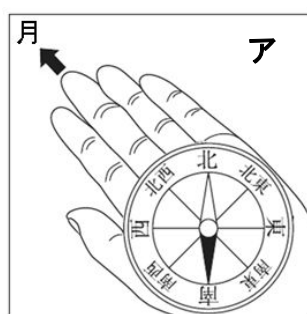
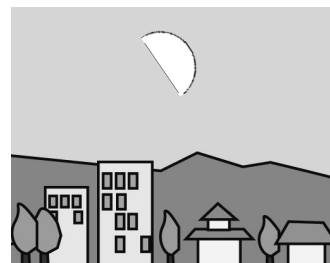
番

名前

基礎の確認

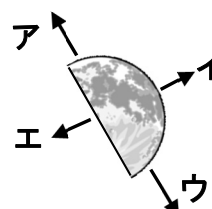
1 ある日、午後3時に月の動きを調べました。

- (1) 月が見える方位を、正しく調べているのはどれですか。下の**ア**から**エ**の中から1つえらんで、その記号を書きましょう。また、そのときの月の方位を書きましょう。



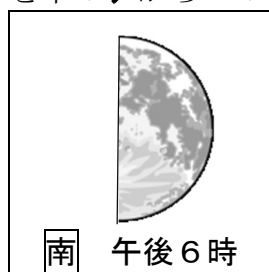
記号 [] 方位 []

- (2) 右の図は午後3時の月のようすです。この月は、このあと**ア**から**エ**のどの方向に動くでしょうか。記号を書きましょう。また、このような月の形の名前を書きましょう。



記号 [] 月の形 []

- (3) この月を3時間後の午後6時に観察すると南の空に下の図のよう見えました。さらに3時間後の午後9時に観察すると、南西に動いていました。午後9時の月のようすを下の**ア**から**エ**の中から1つえらんで、() に○をつけましょう。



ア ()



イ ()



ウ ()



エ ()

- (4) 月の動きについて、下の () に当てはまる方位を書きましょう。
月は、太陽と同じように、() のほうからのぼり、() の空を通過して、() へと動きます。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

番

名前

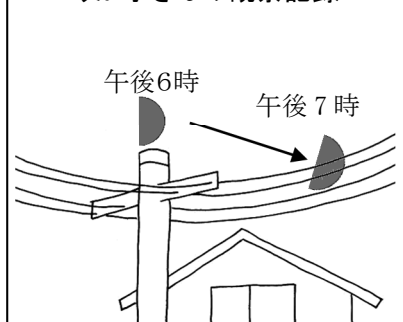
チャレンジ

- 1 りか子さんとたろうさんは、午後6時に家の前の公園で、電柱を目印にして月の動きを観察し記録しました。1時間後の午後7時に、りか子さんは同じ公園で、たろうさんは家の2階のベランダから、もういちど同じ電柱を目印にして観察しました。

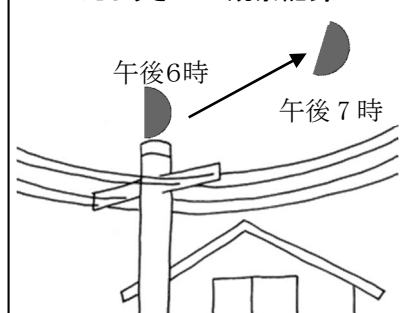


2階のベランダからの方が、
月が電線にかさならないので
観察しやすかったよ。

りか子さんの観察記録



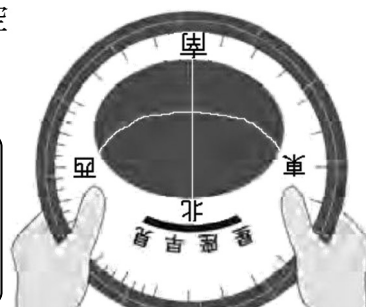
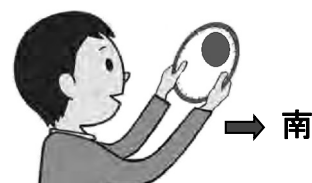
たろうさんの観察記録



つぎの日、2人の観察記録をくらべると結果がちがっていました。正しく観察することができなかつたのは、どちらですか。名前を書きましょう。また、どのように観察をやり直せばよいかを説明しましょう。

正しく観察することができなかつた人の名前 [] さん
どのように観察をやり直せばよいのでしょうか。

- 2 たろうさんは、星ざ早見を使って南の空の星を観察しています。まず、観察する月日のめもりと、時こくのめもりを正しく合わせました。つぎに、方位じしんで調べ、正しく南を向きました。さいごに、南の文字が星ざ早見の上になるようにして持ち、上にかざしました。しかし、観察したい南の空の星ざを見つけることができません。星ざ早見の使い方を、どのように直せばよいか書きましょう。



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

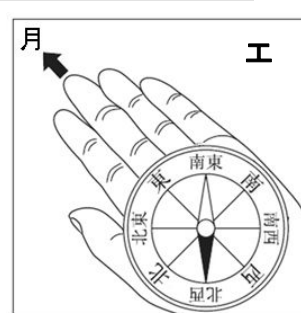
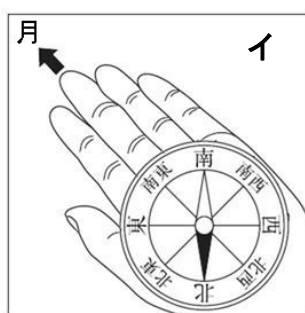
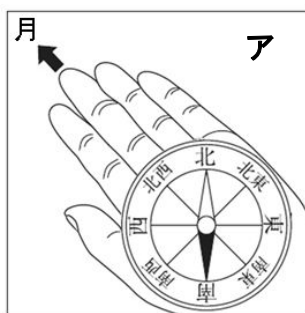
番

名前

基礎の確認

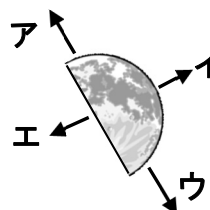
1 ある日、午後3時に月の動きを調べました。

- (1) 月が見える方位を、正しく調べているのはどれですか。下のアからエの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。また、そのときの月の方位を書きましょう。



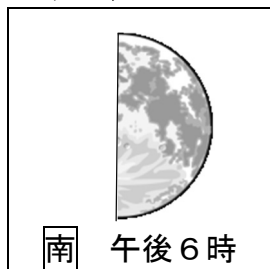
記号 [イ] 方位 [南東]

- (2) 右の図は午後3時の月のようすです。この月は、このあとアからエのどの方向に動くでしょうか。記号を書きましょう。また、このような月の形の名前を書きましょう。



記号 [イ] 月の形 [半月]

- (3) この月を3時間後の午後6時に観察すると南の空に下の図のよう見えました。さらに3時間後の午後9時に観察すると、南西に動いていました。午後9時の月のようすを下のアからエの中から1つえらんで、() に○をつけましょう。



ア ()



イ ()



ウ ()



エ (○)

- (4) 月の動きについて、下の () に当てはまる方位を書きましょう。

月は、太陽と同じように、(東) のほうからのぼり、(南) の空を通過して、(西) へと動きます。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

番

名前

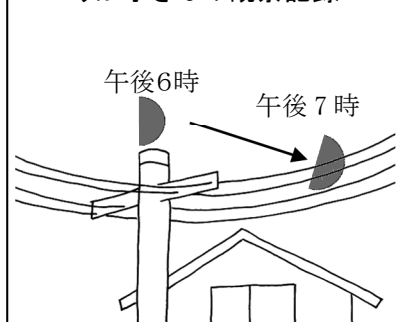
チャレンジ

- 1 りか子さんとたろうさんは、午後6時に家の前の公園で、電柱を目印にして月の動きを観察し記録しました。1時間後の午後7時に、りか子さんは同じ公園で、たろうさんは家の2階のベランダから、もういちど同じ電柱を目印にして観察しました。

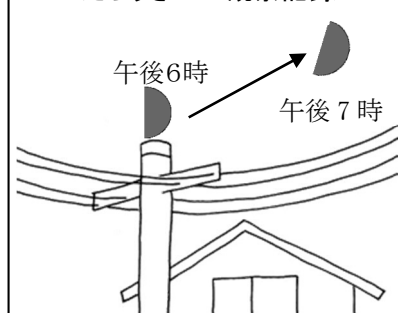


2階のベランダからの方が、
月が電線にかさならないので
観察しやすかったよ。

りか子さんの観察記録



たろうさんの観察記録



つぎの日、2人の観察記録をくらべると結果がちがっていました。正しく観察することができなかったのは、どちらですか。名前を書きましょう。また、どのように観察をやり直せばよいかを説明しましょう。

正しく観察することができなかった人の名前 [たろう さん]
どのように観察をやり直せばよいのでしょうか。

例

午後6時も7時も、同じ場所で、月を観察して記録する。

- 2 たろうさんは、星ざ早見を使って南の空の星を観察しています。まず、観察する月日のめもりと、時こくのめもりを正しく合わせました。つぎに、方位じしんで調べ、正しく南を向きました。さいごに、南の文字が星ざ早見の上になるようにして持ち、上にかざしました。しかし、観察したい南の空の星ざを見つけることができません。星ざ早見の使い方を、どのように直せばよいか書きましょう。

例

観察する方位である南の文字が、星ざ早見の下にくるようにして上にかざす。

