

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度

3年 ^{おも}ものと重さ

組

番

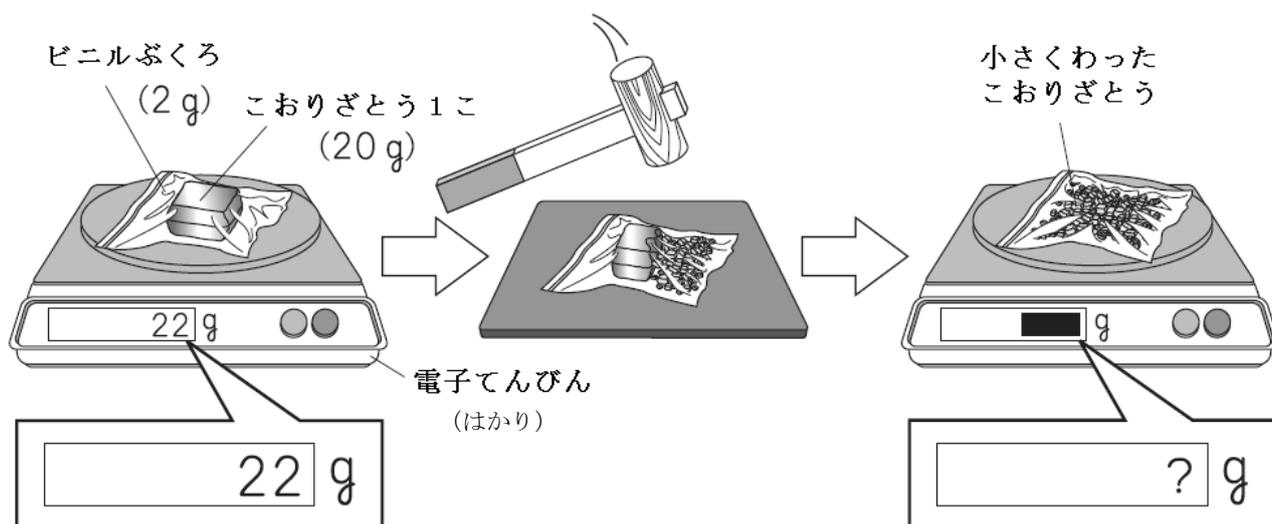
名前

基礎の確認

1 たろうさんは、こおりざとうを使って、形が変わるとものの重さがどうなるのかをしらべました。

下の図のように、こおりざとう1ことビニルぶくろの重さをはかると、22gでした。つぎに、こおりざとうをビニルぶくろに入れたまま小さくわりました。そして、もういちどぜんぶの重さをはかりました。

※こおりざとうは、大きなこおりのようなさとうです。



たろうさん

こおりざとうを小さくわったあとのぜんぶの重さは、()。

たろうさんのことばの()の中にあてはまるものを、下の1~4までの中から

1つえらんで、その番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 22gより軽くなっていました
- 2 22gとかわっていませんでした
- 3 22gより重くなっていました
- 4 ビニルぶくろの重さだけになっていました



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

3年 ^{おも}ものと重さ

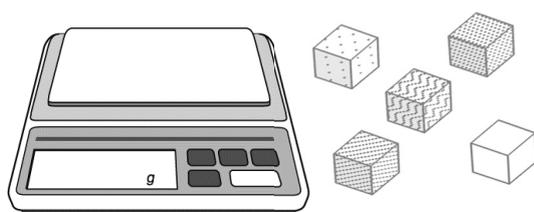
組

番

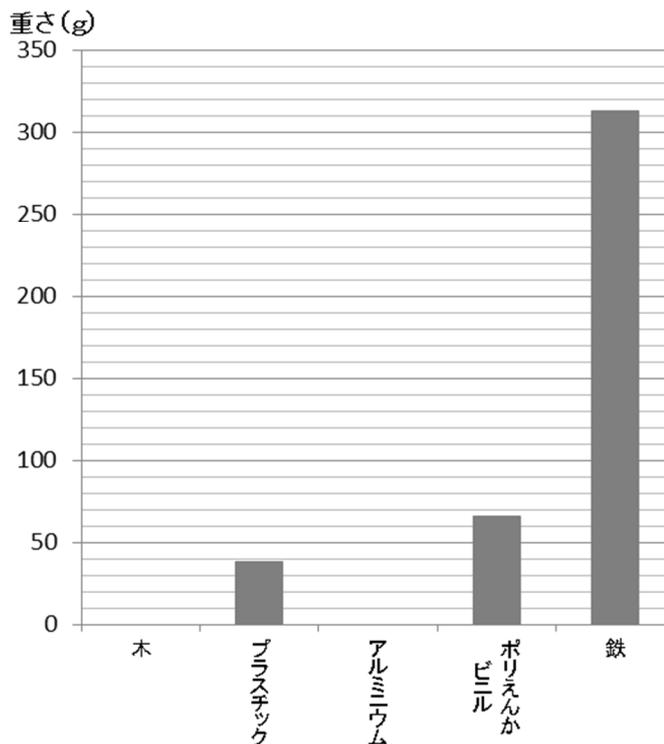
名前

チャレンジ

- 1 たろうさんとりか子さんは、同じ体せきの木、プラスチック、アルミニウム、ポリエんかビニル、鉄の5つの重さをくらべたところ、下の表のようになりました。



調べる物	重さ
木	20 g
プラスチック	38 g
アルミニウム	110 g
ポリエんかビニル	66 g
鉄	313 g



- (1) 同じ体せきの木、アルミニウムの重さをぼうグラフに書きこみましょう。

2人は、上の表とグラフを見て、わかることを話し合いました。



たろうさん

グラフにあらわすところがよくわかるね。

ものは、体せきが同じでも、(ア)。



りか子さん

今回の5つのものをぜんぶ同じ重さにすると、

(イ)が一番大きな体せきになるね。

- (2) たろうさんの会話の(ア)に、「重さ」ということばをつかって書きましょう。
- (3) りか子さんの会話の(イ)に、木、プラスチック、アルミニウム、ポリエんかビニル、鉄の中から1つえらんで書きましょう。

理科ガッテン!! プリント

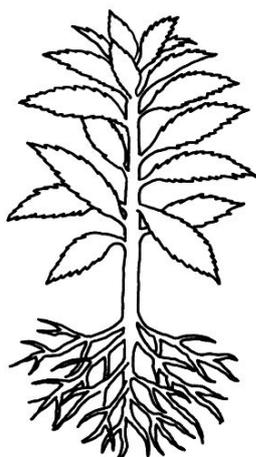
今日のガッテン度



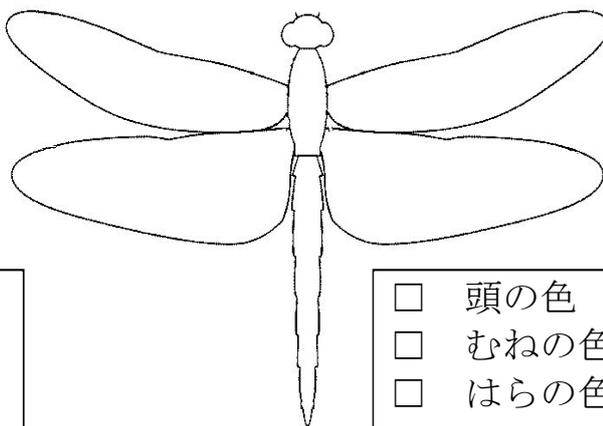
3年 こん虫と植物	組	番	名前
-----------	---	---	----

基礎の確認

1 下の図は、ホウセンカと下から見たトンボです。ホウセンカの根、くき、葉にそれぞれちがう色をぬりましょう。また、トンボの頭、むね、はらにそれぞれちがう色をぬりましょう。そして、足を図にかきくわえましょう。

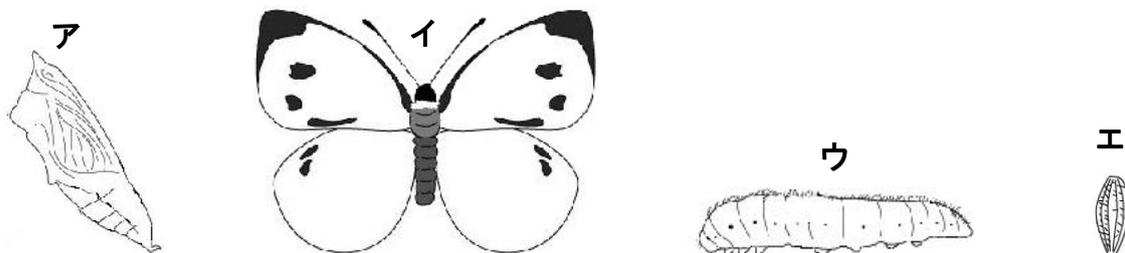


- 葉の色
- くきの色
- 根の色



- 頭の色
- むねの色
- はらの色

2 下の図は、モンシロチョウの育つようすです。次の問いに答えましょう。



(1) 図の**ア**～**エ**のすがたを何と言いますか。

ア	イ
ウ	エ

(2) **ア**～**エ**を育つじゅんにならべましょう。

[] → [] → [] → []

(3) **ア**～**エ**のうち、からだが大きくなるのは、どの時期じきですか。 []

(4) **ア**～**エ**のうち、トンボやバッタじきにないのは、どの時期じきですか。 []

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物	組	番	名前
-----------	---	---	----

チャレンジ

1 下の図は、クモ、アリ、ダンゴムシです。〈こん虫、こん虫ではない〉のどちらかに○をつけましょう。また、そのわけを書きましょう。

名前	クモ	アリ	ダンゴムシ
図			
こん虫かどうか	こん虫 () こん虫ではない ()	こん虫 () こん虫ではない ()	こん虫 () こん虫ではない ()
わけ			

2 下の図は、虫めがねを使ってつみとった花と地面にさいている花をかんさつしているようすです。□に「虫めがね」と「かんさつするもの」のどちらかを書きましょう。



かんさつするものが動かせるもの



かんさつするものが動かせないもの

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

基礎の確認

1 ^{たいよう}太陽と^{かげ}かげの動きについて、つぎの^と問いに答えましょう。

(1) 朝、太陽が出るとき、太陽はどの^む向きにありますか。

その^{ほうい}方位を答えましょう。

(2) 太陽が一番高い所にあるとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

(3) かげの向きが北西のとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

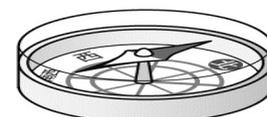
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあと、どのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(5) 夕方、時間がたつにつれて、かげの長さはどのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(6) 右の図の^{どうぐ}道具の名前を答えましょう。



(7) 右の図の色のついたはりが、さす向きの方位を答えましょう。



(1)	(2)	(3)
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあとは、() になっていく。		
(5) かげの長さは、夕方、時間がたつにつれて() になっていく。		
(6)	(7)	

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 風やゴムのはたらき

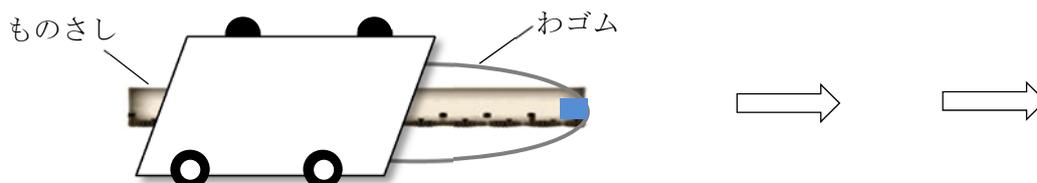
組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、わゴムをつかって、車を動かし、車の動くきよりをしらべました。



(1) わゴムののばし方を変えて、しらべると下の表のようになりました。

ゴムののばし方	動いたきより
10 cm	2 m 10 cm
15 cm	ア
20 cm	6 m 20 cm



表の**ア**には、どのような結果^{けっか}があてはまるとになると、かんがえられますか。下の**1**～

4までの中から**1**つえらんで、その番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 2 m 10 cm
- 2 4 m 30 cm
- 3 6 m 20 cm
- 4 8 m 40 cm

()

(2) (1) の結果^{けっか}から、たろうさんは次のようにまとめました。() に入ることばを、下の の中からえらんで書きましょう。

ゴムを長くのばすほど、物^{もの}を動かす はたらき (力) は () になります。

大きく ・ 小さく

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 じしゃくのせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、身近な^{みちか}ものにじしゃくを近づけて、じしゃくにつく^{もの}物とつかない^{もの}物について、しらべました。

下の表^{ひょう}は、たろうさんの予想^{よそう}と調べた結果^{けっか}をまとめたものです。

しらべる ^{もの} 物	予想 ^{よそう}	結果 ^{けっか}
紙コップ	×	×
10円玉	○	×
鉄のゼムクリップ	○	○
はさみ (切るところ)	○	○
ガラスのコップ	×	×
プラスチックのじょうぎ	×	×
アルミニウムはく	○	×



たろうさん

予想^{よそう}では、(①) でできているものは、じしゃくにつくと思っ
ていたけれど、実験^{じっけん}の結果^{けっか}から (②) でできているものがじし
ゃくにつくことがわかりました。

たろうさんのことばの (①) と (②) にあてはまるものを、下の1~4までの
中から1つえらんで、それぞれ番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 プラスチック
- 2 鉄
- 3 金属^{きんぞく}
- 4 アルミニウム

①

②

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 光のせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 右の図は、3まいの同じかがみを使って、日かげの黒いかべにはね返した日光^{かえ}を当てたようすです。

(1) いちばん明るいところは、㊦～㊫のどこですか。

[]

(2) いちばんくらいところは、㊦～㊫のどこですか。

[]

(3) いちばんあたたかくなるところは、㊦～㊫のどこですか。

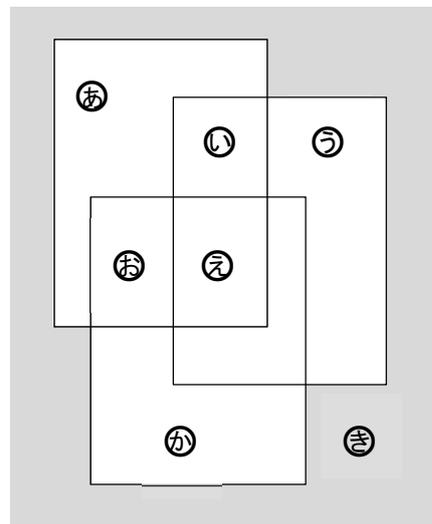
[]

(4) まったくあたたかくなならないところは、㊦～㊫のどこですか。

[]

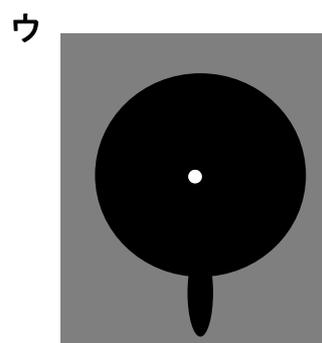
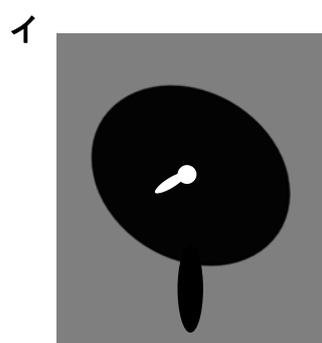
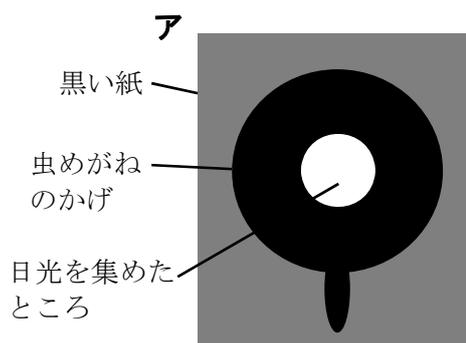
(5) はね返した日光^{かえ}を重ねるほど、明るさやあたたかさ^{かさ}はどうなりますか。

[]



2 下の図のように、虫めがねで集めた日光を、黒い紙に当てました。しばらくすると、黒い紙の日光を集めたところから、けむりが出てきたのは、ア～ウのどれですか。

[]



理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度

3年 ^{おも}ものと重さ

組

番

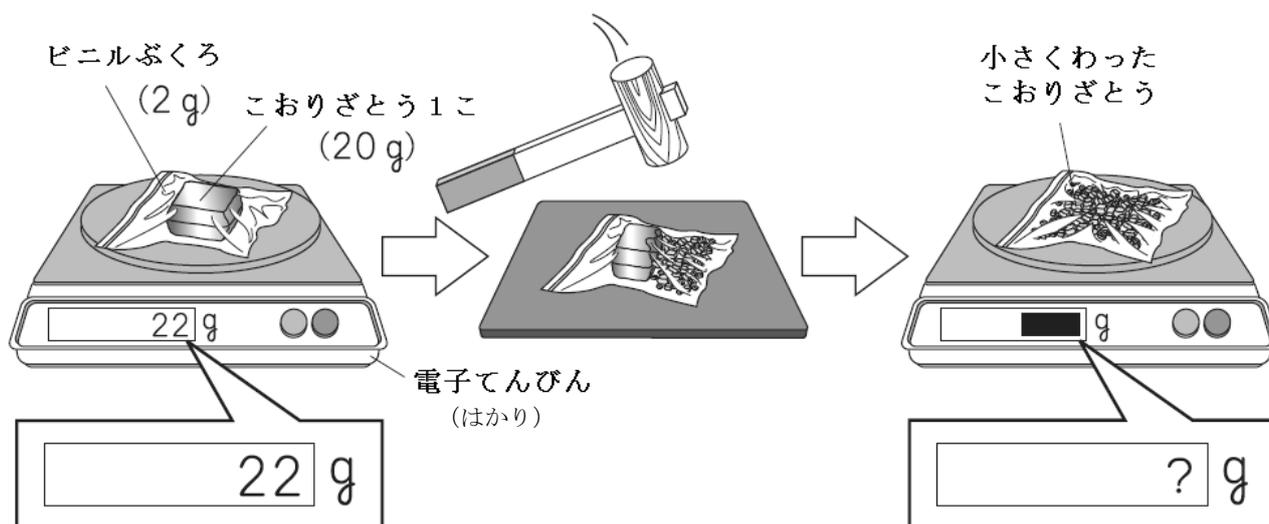
名前

基礎の確認

1 たろうさんは、こおりざとうを使って、形が変わるとものの重さがどうなるのかをしらべました。

下の図のように、こおりざとう1ことビニルぶくろの重さをはかると、22gでした。つぎに、こおりざとうをビニルぶくろに入れたまま小さくわりました。そして、もういちどぜんぶの重さをはかりました。

※こおりざとうは、大きなこおりのようなさとうです。



たろうさん

こおりざとうを小さくわったあとのぜんぶの重さは、()。

たろうさんのことばの()の中にあてはまるものを、下の1~4までの中から

1つえらんで、その番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 22gより軽くなっていました
- 2 22gとかわっていませんでした
- 3 22gより重くなっていました
- 4 ビニルぶくろの重さだけになっていました

2

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度

3年 ^{おも}ものと重さ

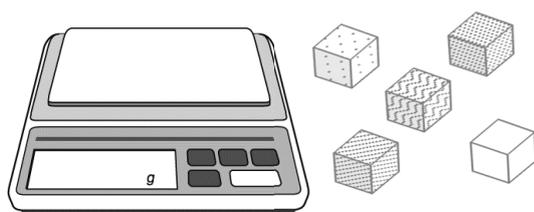
組

番

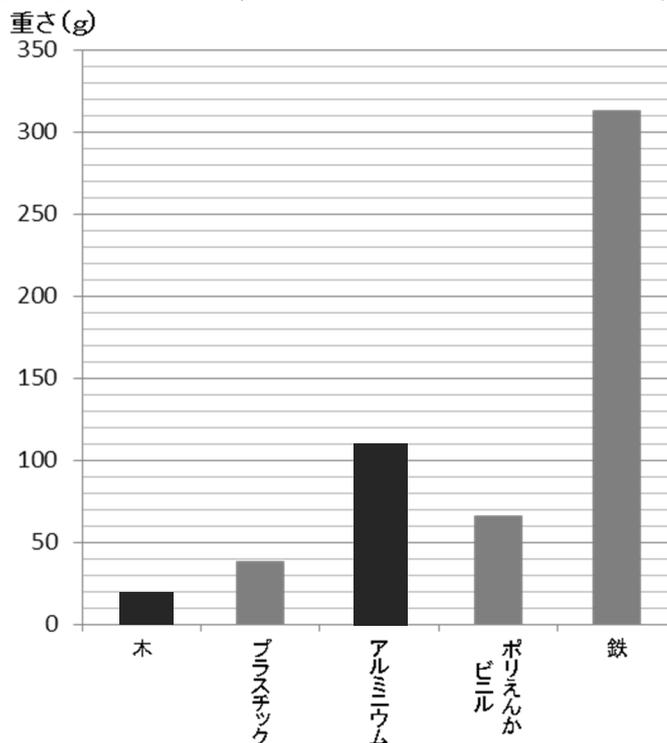
名前

チャレンジ

- 1 たろうさんとりか子さんは、同じ体せきの木、プラスチック、アルミニウム、ポリエンかビニル、鉄の5つの重さをくらべたところ、下の表のようになりました。



調べる物	重さ
木	20 g
プラスチック	38 g
アルミニウム	110 g
ポリエンかビニル	66 g
鉄	313 g



- (1) 同じ体せきの木、アルミニウムの重さをぼうグラフに書きこみましょう。

2人は、上の表とグラフを見て、わかることを話し合いました。



たろうさん

グラフにあらわすとちがいがよくわかるね。

ものは、体せきが同じでも、(ア 重さがちがう)。



りか子さん

今回の5つのものをぜんぶ同じ重さにすると、

(イ 木)が一番大きな体せきになるね。

- (2) たろうさんの会話の(ア)に、「重さ」ということばをつかって書きましょう。
- (3) りか子さんの会話の(イ)に、木、プラスチック、アルミニウム、ポリエンかビニル、鉄の中から1つえらんで書きましょう。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 こん虫と植物

組

番

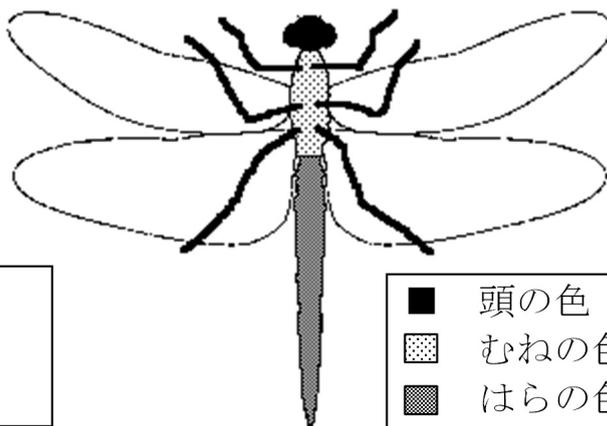
名前

基礎の確認

- 1 下の図は、ホウセンカと下から見たトンボです。ホウセンカの根、くき、葉にそれぞれちがう色をぬりましょう。また、トンボの頭、むね、はらにそれぞれちがう色をぬりましょう。そして、足を図にかきくわえましょう。

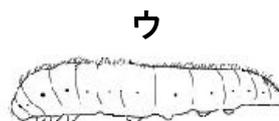
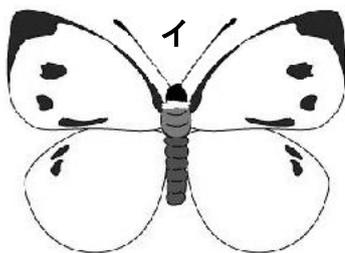


-  葉の色
-  くきの色
-  根の色



-  頭の色
-  むねの色
-  はらの色

- 2 下の図は、モンシロチョウの育つようすです。次の問いに答えましょう。



- (1) 図の**ア**～**エ**のすがたを何と言いますか。

- 〔 **ア** さなぎ 〕 〔 **イ** せい虫 〕
 〔 **ウ** よう虫 〕 〔 **エ** たまご 〕

- (2) **ア**～**エ**を育つじゅんにならべましょう。

- 〔 **エ** 〕 → 〔 **ウ** 〕 → 〔 **ア** 〕 → 〔 **イ** 〕

- (3) **ア**～**エ**のうち、からだが大きくなるのは、どの時期じきですか。 〔 **ウ** 〕

- (4) **ア**～**エ**のうち、トンボやバッタにないのは、どの時期じきですか。 〔 **ア** 〕

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



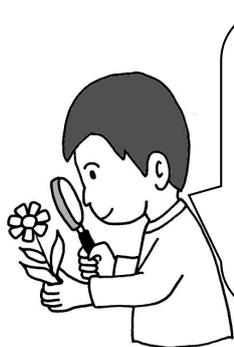
3年 こん虫と植物	組	番	名前
-----------	---	---	----

チャレンジ

1 下の図は、クモ、アリ、ダンゴムシです。〈こん虫、こん虫ではない〉のどちらかに○をつけましょう。また、そのわけを書きましょう。

名前	クモ	アリ	ダンゴムシ
図			
こん虫かどうか	こん虫 () こん虫ではない (○)	こん虫 (○) こん虫ではない ()	こん虫 () こん虫ではない (○)
わけ	例 頭とむねがひとつになっていて、あしが8本あるから。	例 頭・むね・はらからできていて、むねに6本のあしがあるから。	例 頭、むね、はらのくべつがはっきりせず、14本のあしがあるから。

2 下の図は、虫めがねを使ってつみとった花と地面にさいている花をかんさつしているようすです。□に「虫めがね」と「かんさつするもの」のどちらかを書きましょう。



虫めがねを目に近づけ、
□を
手で持って前後に動かします。

かんさつするものが動かせるもの



□を
前後に動かします。

かんさつするものが動かせないもの

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

基礎の確認

1 ^{たいよう}太陽と^{かげ}かげの動きについて、^とつぎの問いに答えましょう。

(1) 朝、太陽が出るとき、太陽はどの^む向きにありますか。

その^{ほうい}方位を答えましょう。

(2) 太陽が一番高い所にあるとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

(3) かげの向きが北西のとき、太陽はどの向きにありますか。

その方位を答えましょう。

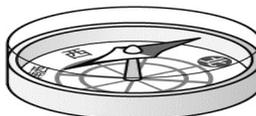
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあと、どのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(5) 夕方、時間がたつにつれて、かげの長さはどのようにかわりますか。

() の中に当てはまることばを書きましょう。

(6) 右の図の^{どうぐ}道具の名前を答えましょう。



(7) 右の図の色のついたはりが、さす向きの方位を答えましょう。

(1) 東	(2) 南	(3) 南東
(4) 太陽の高さは、正午をすぎたあとは、(低く) になっていく。		
(5) かげの長さは、夕方、時間がたつにつれて(長く) になっていく。		
(6) (れい)ほういじしん ほういじしゃく, コンパス	(7) 北	

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 太陽と地面のようす

組

番

名前

チャレンジ

- 1 おんどけい
温度計を使って、午前9時と正午に、日かげと日なたの地面の温度を調べました。
右の表は、そのけっかを記ろくしたものです。

- (1) 正午の日かげの温度を書きましょう。

[16 °C]

- (2) 午前9時と正午で地面の温度をくらべました。温度が高いのはどちらですか。

[正午]

- (3) 日かげと日なたの地面の温度をくらべました。温度が高くなるのはどちらですか。また、そのわけを書きましょう。

[日なた (の地面)]

午前9時		正午	
日かげ	日なた	日かげ	日なた

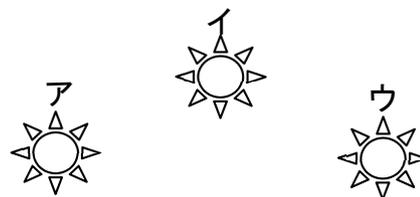
わけ

れい 日なたの地面が、日光であたためられるからです。

- 2 太陽の動きについて調べるために、記ろく用紙のまん中にペットボトルをおいて、ぼうを立てました。ある時こくに、ぼうのかげが、下の図のようにできました。

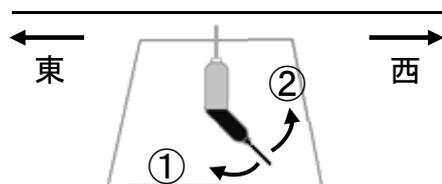
- (1) 太陽は、ア～ウのどのいちにありますか。

[ア]



- (2) (1) のときから時間がたつと、かげは①と②のどちらの方へ動きますか。

[①]



理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 風やゴムのはたらき

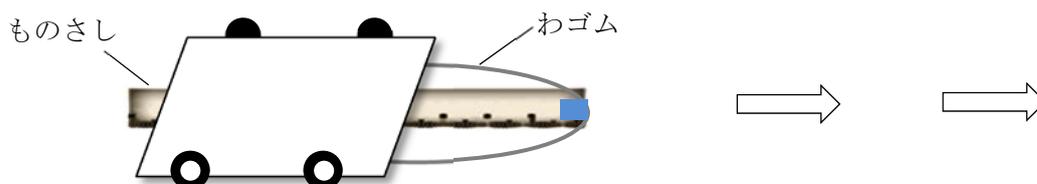
組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、わゴムをつかって、車を動かし、車の動くきよりをしらべました。



(1) わゴムののばし方を変えて、しらべると下の表のようになりました。

ゴムののばし方	動いたきより
10 cm	2 m 10 cm
15 cm	ア
20 cm	6 m 20 cm



表の**ア**には、どのような結果^{けっか}があてはまると、かんがえられますか。下の**1**～**4**までの中から1つえらんで、その番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 2 m 10 cm
- 2 4 m 30 cm
- 3 6 m 20 cm
- 4 8 m 40 cm

(2)

(2) (1) の結果^{けっか}から、たろうさんは次のようにまとめました。() に入ることばを下の の中からえらんで書きましょう。

ゴムを長くのばすほど、物^{もの}を動かす はたらき (力) は (大きく) になります。

大きく ・ 小さく

理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 じしゃくのせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 たろうさんは、身近な^{みちか}ものにじしゃくを近づけて、じしゃくにつく^{もの}物とつかない^{もの}物について、しらべました。

下の表^{ひょう}は、たろうさんの予想^{よそう}と調べた結果^{けっか}をまとめたものです。

しらべる ^{もの} 物	予想 ^{よそう}	結果 ^{けっか}
紙コップ	×	×
10円玉	○	×
鉄のゼムクリップ	○	○
はさみ (切るところ)	○	○
ガラスのコップ	×	×
プラスチックのじょうぎ	×	×
アルミニウムはく	○	×



たろうさん

予想^{よそう}では、(①) でできているものは、じしゃくにつくと思っ
ていたけれど、実験^{じっけん}の結果^{けっか}から (②) でできているものがじし
ゃくにつくことがわかりました。

たろうさんのことばの (①) と (②) にあてはまるものを、下の1~4までの
中から1つえらんで、それぞれ番号^{ばんごう}を書きましょう。

- 1 プラスチック
- 2 鉄
- 3 金属^{きんぞく}
- 4 アルミニウム

① 3

② 2

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 光のせいしつ

組

番

名前

基礎の確認

1 右の図は、3まいの同じかがみを使って、日かげの黒いかべにはね返した日光^{かえ}を当てたようすです。

(1) いちばん明るいところは、㉠～㉣のどこですか。

[㉡]

(2) いちばんくらいところは、㉠～㉣のどこですか。

[㉢]

(3) いちばんあたたかくなるところは、㉠～㉣のどこですか。

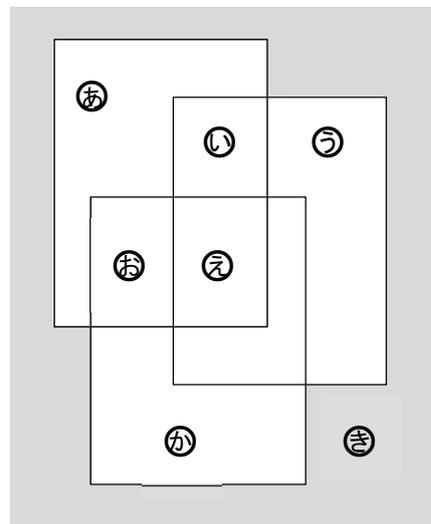
[㉡]

(4) まったくあたたかくなならないところは、㉠～㉣のどこですか。

[㉢]

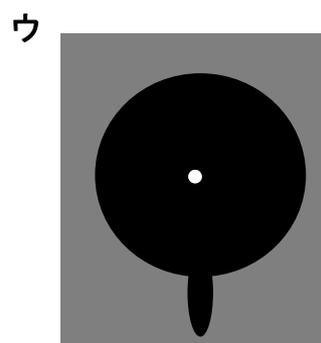
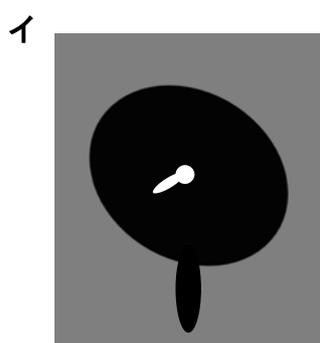
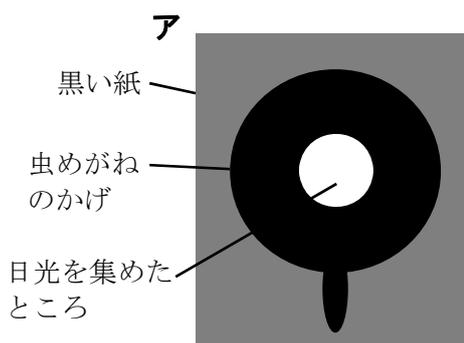
(5) はね返した日光^{かえ}を重ねるほど、明るさやあたたかさ^{かさ}はどうなりますか。

[はね返した日光^{かえ}を重ねるほど、明るく、あたたかくなる。]



2 下の図のように、虫めがねで集めた日光を、黒い紙に当てました。しばらくすると、黒い紙の日光を集めたところから、けむりが出てきたのは、ア～ウのどれですか。

[ウ]



理科ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 電気の通り道

組

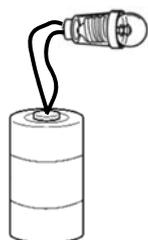
番

名前

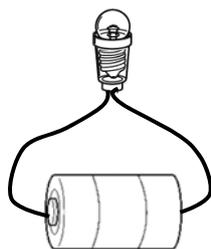
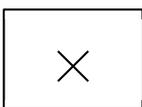
基礎の確認

1 たろうさんは、^{まめでんきゅう}豆電球に明かりをつけようとしてしました。

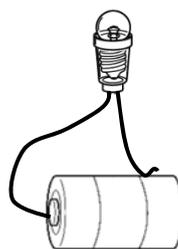
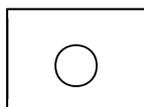
(1) 下の絵のようにかん電池と^{まめでんきゅう}豆電球をつなぎました。明かりがつくものには○、つかないものには×を□に書きましょう。



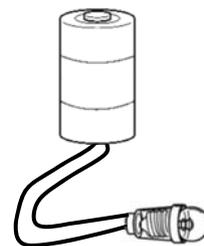
ア



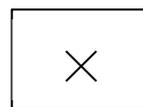
イ



ウ



エ



(2) かん電池と^{まめでんきゅう}豆電球のつなぎかたについて、下の1~4までの中で**正しいもの**はどれですか。すべてえらび、番号を書きましょう。

(1, 4)

- 1 かん電池とどう線だけをつなぐと、あつくなるのでつながない。
- 2 かん電池の向きをかえると、豆電球がついたりつかなかったりする。
- 3 豆電球のフィラメントが切れていても明かりはつく。
- 4 豆電球はソケットにしっかりねじこまないと明かりはつかない。

2 たろうさんは、^{まめでんきゅう}豆電球とかん電池を使って、どんなものが電気を通すか^{しら}調べました。次の文の()の中に当てはまることば書きましょう。



たろうさん

いろいろなものを回路の^{かいろう}とちゅうにつなぐと、明かりがつくものとつかないものがあったよ。明かりがつくものは、鉄やアルミニウムなどの(**金ぞく**)とよばれるものだったよ。これらには、電気を通すせいしつがあるのだね。