

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

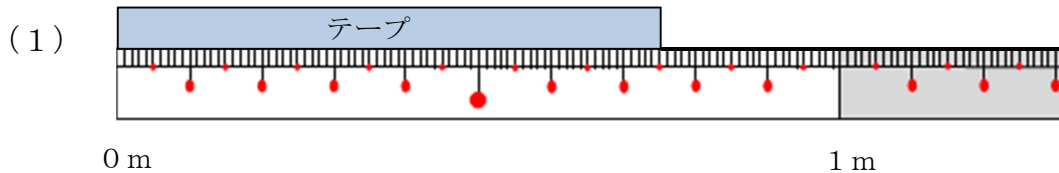
組

番

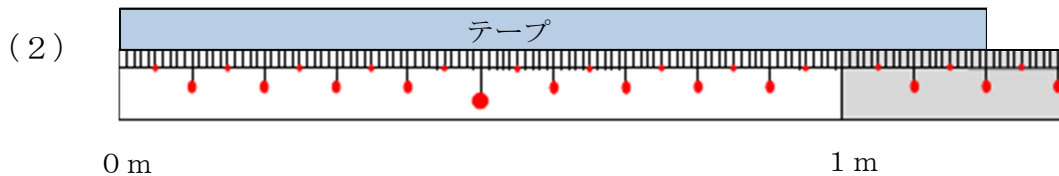
名前

基礎の確認

1 テープの長さをとめましょう。



(答え) 7 5 cm



(答え) 1 m 2 0 cm

2 次の計算をしましょう。

(1)  $5\text{ m} + 3\text{ m} = 8\text{ m}$

(2)  $1\text{ m} + 20\text{ cm} = 1\text{ m } 20\text{ cm}$

(3)  $3\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m} = 5\text{ m } 40\text{ cm}$

(4)  $80\text{ cm} + 50\text{ cm} = 1\text{ m } 30\text{ cm}$

(5)  $4\text{ m } 80\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm} = 6\text{ m } 20\text{ cm}$

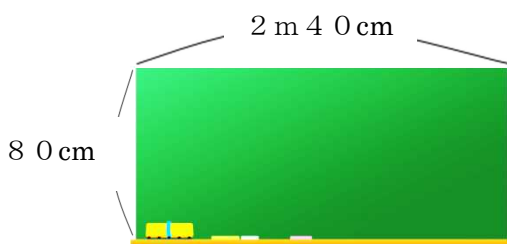
3 ( ) にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) プールのふかさ 1 ( m ) (2) 校しゃの高さ 10 ( m )

(3) 下じきのあつさ 1 ( mm ) (4) ほうきの長さ 98 ( cm )

4 黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。

(式)  $2\text{ m } 40\text{ cm} - 80\text{ cm} = 1\text{ m } 60\text{ cm}$



(答え) よこが 1 m 6 0 cm 長い

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

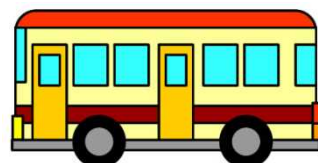
組

番

名前

力をのばそう

- 1 バスの大きさについて、バスガイドさんがせつめいをしています。それぞれの長さについて答えましょう。



バスの長さは、7 mよりも10 cm 長いよ。

- (1) バスの長さは何m何 cm ですか。

(答え) 7 m 10 cm



バスのはばは、206 cm だよ。

- (2) バスのはばは、何m何 cm ですか。

(答え) 2 m 6 cm



バスの高さは、2 m 85 cm だよ。

- (3) バスの高さは、何 cm ですか。

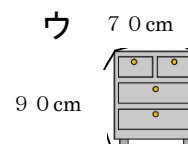
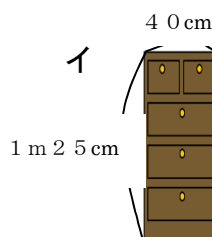
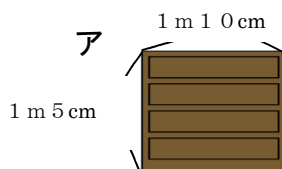
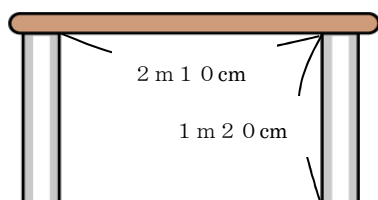
(答え) 285 cm

- 2 あき子さんのもっているえんぴつは14 cm です。  
1しゅうかんで7 mm みじかくなりました。今の長さはどれだけですか。

(式) (れい)  $14\text{ cm} - 7\text{ mm} = 13\text{ cm } 3\text{ mm}$ 

(答え) 13 cm 3 mm

- 3 たくやさんは、テーブルのあしの間に、小さな物入れを2つおこうと考えています。  
ア～ウの物入れのうち、テーブルのあしの間にはいるようにもの入れをえらびましょう。



(答え) ア と ウ

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

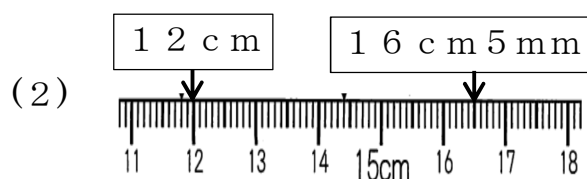
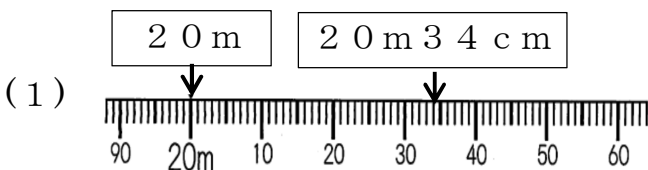
## 基礎の確認

1 次の  にあてはまるたんいをかきましよう。(1) つくえのよこの長さ 6 5  c m(2) 体育かんのたての長さ 3 0  m(3) 算数の教科書のあつさ 7  m m(4) 1 時間で歩く道のり 3  k m2  にあてはまる数をかきましよう。(1) 1 k m =  1 0 0 0 m(2) 2 0 5 0 m =  2 k m  5 0 m(3) 2 k m 6 m =  2 0 0 6 m(4) 7 0 0 0 m =  7 k m

3 次の計算をしましよう。

(1) 5 0 0 m + 3 0 0 m =  8 0 0 m(2) 2 k m 9 0 0 m + 7 0 0 m =  3 k m  6 0 0 m(3) 2 k m 4 0 0 m - 8 0 0 m =  1 6 0 0 m(4) 3 k m - 4 0 0 m =  2 6 0 0 m

4 次のめもりが表す長さをかきましよう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

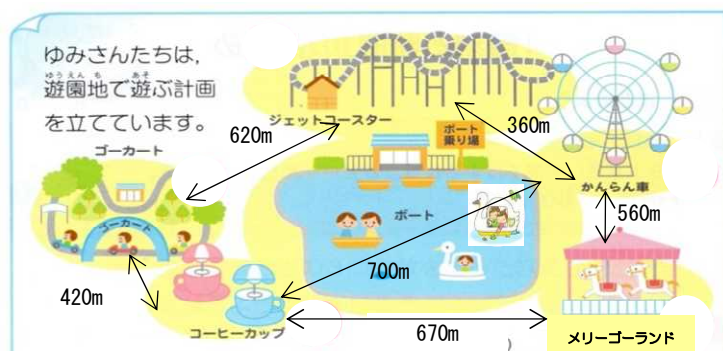
名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000mから1kmをひくと、何kmですか。  km(2) 3000mに6kmをたすと、何mですか。  m(3) 1kmに68mをたすと、何mですか。  m(4) 6000mから4kmをひくと、何kmですか。  km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

- ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m
- ゴーカート⇄ジェットコースター 620m
- コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m
- メリーゴーランド⇄かんらん車 560m
- かんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式  $670 + 560 = 1230$

答え  $\underline{1\text{ km } 230\text{ m}}$   
 $\underline{(1230\text{ m})}$

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式  $620 + 360 = 980$

答え  $\underline{980\text{ m}}$

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6 年 比

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次の割合を比で表しましょう。また、その時の比の値を求めましょう。

(1) 赤いテープが50cm, 青いテープが75cm  
あるとき、赤と青のテープの長さの割合比 50 : 75 (2:3 も○) 比の値  $\frac{2}{3}$ 

(2) 水125mLとお湯300mLの体積比

比 125 : 300 (5:12 も○) 比の値  $\frac{5}{12}$ 

2 次の比を簡単にしましょう。

(1)  $6 : 8 = \boxed{3} : \boxed{4}$ (2)  $75 : 30 = \boxed{5} : \boxed{2}$ (3)  $3 : 5.1 = \boxed{10} : \boxed{17}$ (4)  $\frac{1}{2} : \frac{2}{5} = \boxed{5} : \boxed{4}$ 3 次の式で  $x$  にあてはまる数を求めましょう。(1)  $21 : 15 = 7 : x$ (答え)  $x = 5$ (2)  $7.5 : 5 = x : 2$ (答え)  $x = 3$ 

4 太郎さんと花子さんが、牛乳とコーヒを混ぜて、コーヒ牛乳を作ります。同じ味にするには、花子さんは、牛乳を何mL入れればよいでしょうか。

	コーヒ	牛乳
太郎	100mL	120mL
花子	150mL	$x$ mL

(式)  $100 : 120 = 150 : x$  $x = 180$ 

(答え) 180 mL

5 次の問題に答えましょう。

(1) 縦の長さ<sup>たて</sup>と横の長さの比が、 $2 : 3$ になるように長方形をかきます。横の長さを18cmにすると、縦の長さは何cmになるでしょうか。(式) 縦の長さを  $x$  cm とすると  $2 : 3 = x : 18$  $x = 12$  (答え) 12 cm(2) 3.5mのリボンを姉と妹で分けることにしました。姉と妹の分の長さの比を  $3 : 2$ にするには、それぞれ何mずつに分けたらよいですか。(式)  $3.5 \times \frac{3}{5} = 2.1$  $3.5 - 2.1 = 1.4$ 

(答え) 姉 2.1m, 妹 1.4m

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6 年 比

組

番

名前

力をのばそう

- 1 4人分の赤飯を作るのに、400gのもち米と40gのあずきを使います。

(1) 1人分の赤飯を作るのに、もち米とあずきの量はそれぞれ何g必要でしょうか。

$$(式) 400 \div 4 = 100 \quad 40 \div 4 = 10$$

(答え) もち米100g あずき10g

(2) 7人分では、もち米とあずきの量はそれぞれ何g必要でしょうか。

$$(式) 100 \times 7 = 700 \quad 10 \times 7 = 70$$

(答え) もち米700g あずき70g

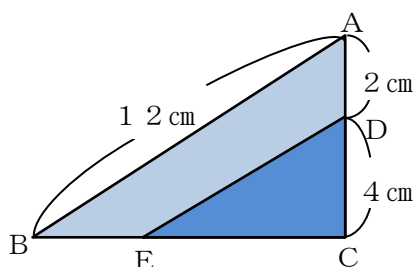
(3) 600gのもち米があります。4人分の時と同じ比で赤飯を作るには、何gのあずきが必要でしょうか。

$$(式) 400 : 600 = 40 : x$$

$$x = 60$$

(答え) 60g

- 2 下のように、大きさのちがう2枚の三角定規が、直角のかどで重なっています。DEの長さを求めましょう。



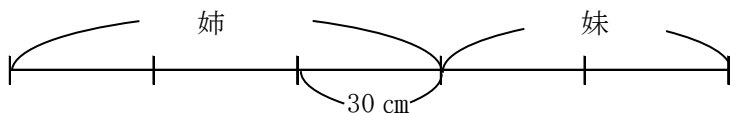
$$(式) 4 : (4 + 2) = x : 12$$

$$x = 8$$

(答え) 8 cm

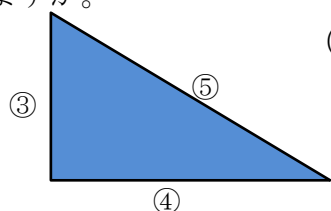
- 3 姉と弟の2人で、リボンを3:2の長さに分けました。分けたリボンの長さを比べると、姉の方が30cm長かったそうです。はじめのリボンの長さを求めましょう。

$$(式) 30 \times 5 = 150$$



(答え) 150 cm

- 4 下のような3つの辺の長さの比が、3:4:5の直角三角形があります。48cmのひもを使って、3:4:5になる直角三角形を作ると、3つの辺の長さはそれぞれ何cmになりますか。



$$(式) 3 + 4 + 5 = 12$$

$$48 \times \frac{3}{12} = 12 \quad 48 \times \frac{4}{12} = 16 \quad 48 \times \frac{5}{12} = 20$$

(答え) 12 cm, 16 cm, 20 cm

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6年 場合の数

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 右の3枚のカードを使って3けたの整数をつくります。

整数は全部で何通りできますか。

(考え方)  $\text{②} - \text{③} - \text{①}$

1	2	3
1	3	2
2	1	3
2	3	1
3	1	2
3	2	1

1	2	3
---	---	---

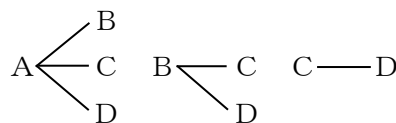
(答え) 6通り

- 2 学級を、Aチーム、Bチーム、Cチーム、Dチームの4つのチームに分けて、バスケットボールの試合をすることにしました。どのチームも、ほかのチームと1回ずつ試合をすることにします。全部で何試合になるでしょう。

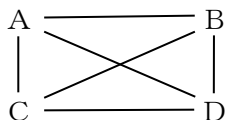
上の問題について、3人が自分の考え方を発表しています。それぞれの考え方を完成させ、試合数を答えましょう。



並べ方のような図をかいてみたよ。



4チームを四角形の形に並べて、試合をするところを線で結んだよ。



表にかいて考えたよ。

	A	B	C	D
A		○	○	○
B	×		○	○
C	×	×		○
D	×	×	×	



(答え) 6試合

- 3 10円玉を1枚投げて、表が出るか裏が出るかを調べます。図や表などを書いて、考えましょう。

- (1) 2回続けて投げます。表と裏の出方は何通りありますか。

(考え方) 1回目 2回目 (別の考え方)

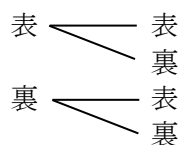
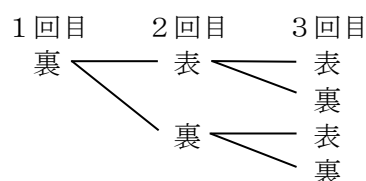
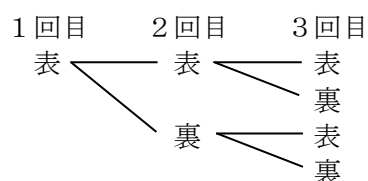


	表	裏
表	表表	表裏
裏	裏表	裏裏

(答え) 4通り

- (2) 3回続けて投げます。表と裏の出方は何通りありますか。

(考え方)



(答え) 8通り

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 場合の数

組

番

名前

## 力をのばそう

- 1 右の図は、遊園地にある案内板です。それぞれの場所への徒歩での移動時間が示されています。

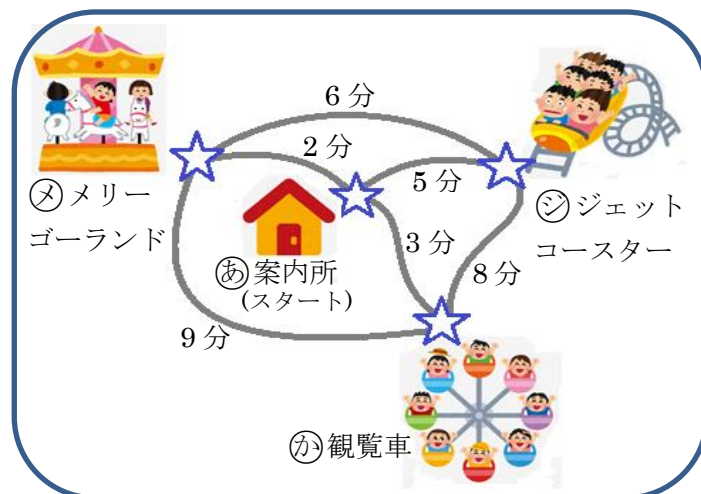
案内所を出発して、メリーゴーランド、

ジェットコースター、観覧車の3つの乗

り物に乗ることにしました。

- (1) どんなまわり方があるか、すべて書きましょう。

(まわり方) あ→メ→ジ→か  
あ→メ→か→ジ  
あ→ジ→メ→か  
あ→ジ→か→メ  
あ→か→ジ→メ  
あ→か→メ→ジ



- (2) 移動時間をいちばん短くするには、どのような順でまわればよいでしょうか。

(考え方) あ→(2分)→メ→(6分)→ジ→(8分)→か 計16分  
あ→(2分)→メ→(5分)→か→(8分)→ジ 計15分  
あ→(5分)→ジ→(6分)→メ→(5分)→か 計16分  
あ→(5分)→ジ→(8分)→か→(5分)→メ 計18分  
あ→(3分)→か→(8分)→ジ→(6分)→メ 計17分  
あ→(3分)→か→(5分)→メ→(6分)→ジ 計14分

(答え) 案内所 → 観覧車 → メリーゴーランド → ジェットコースター

- 2 次の5種類のおかずの中から、2種類を選んでお弁当につめます。  
組み合わせをすべて書きましょう。何通りのお弁当ができますか。



② 卵焼き



③ ウインナー



④ からあげ



⑤ エビフライ



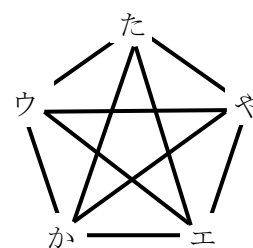
⑥ 焼きジャケ



(組み合わせ)

たーウ    ウーか    かーエ  
たーか    ウーエ    かーや  
たーエ    ウーや  
たーや                    エーや

	た	ウ	か	エ	や
た		たウ	たか	たエ	たや
ウ	×		ウか	ウエ	ウや
か	×	×		かエ	かや
エ	×	×	×		エや
や	×	×	×	×	



(答え)

10通り



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 6年 角柱・円柱の体積

組

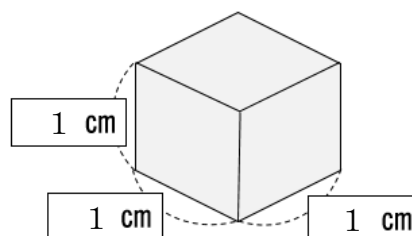
番

名前

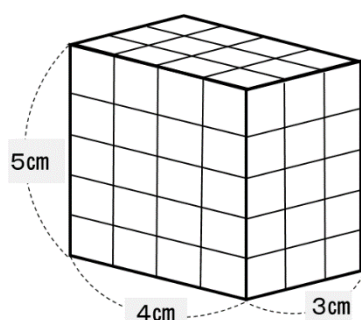
## 基礎の確認

《復習》 $1\text{ cm}^3$ の立方体があります。

たて、よこ、高さそれぞれの長さを書き入れましょう。



1 直方体の体積の求め方から、角柱の体積の求め方を確認しましょう。



## 【言葉の式】

直方体の体積 = たて × よこ × 高さ  
 $\downarrow$   
 = 底面積 × 高さ  
 = 角柱の体積

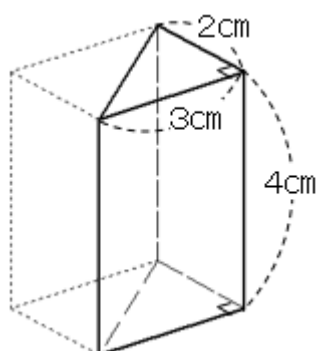
## 【数の式】

$3 \times 4 \times 5$   
 $= 12 \times 5$   
 $= 60$

(答え) 60  $\text{cm}^3$ 

2 次の図のような三角柱の体積を求めましょう。

(1)



(式) 直角三角形を底面と考えたとき

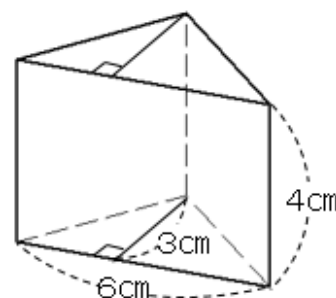
$$3 \times 2 \div 2 \times 4 = 12$$

[別の式：直方体の体積の半分と考えたとき]

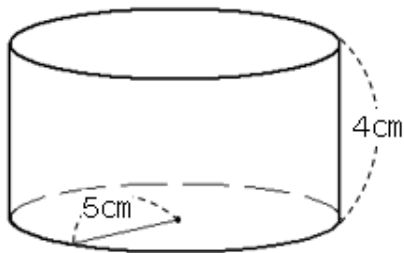
$$2 \times 3 \times 4 \div 2 = 12$$

(答え) 12  $\text{cm}^3$ 

(2)

(式)  $6 \times 3 \div 2 \times 4 = 36$   
(底面積)(答え) 36  $\text{cm}^3$

- 3 次の図のような円柱の体積を求めましょう。



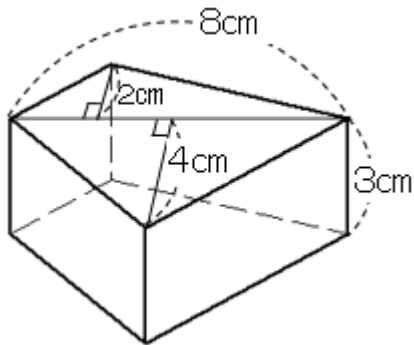
$$(式) \quad \frac{5 \times 5 \times 3.14 \times 4}{(底面積)} = 314$$

【ヒント】

- ・底面の形は、円
- ・円の面積は、半径×半径×円周率

$$(答え) \quad 314 \text{ cm}^3$$

- 4 次の図のような角柱の体積を求めましょう。



$$(式) \quad \frac{(8 \times 2 \div 2 + 8 \times 4 \div 2)}{(底面積)} \times 3 = 72$$

[別の式]

$$\begin{aligned} \text{底面積} &= 8 \times 2 \div 2 + 8 \times 4 \div 2 \\ &= 8 + 16 \\ &= 24 \end{aligned}$$

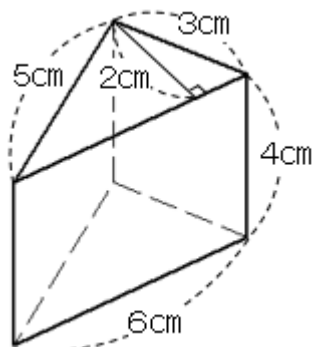
$$\begin{aligned} \text{角柱の体積} &= 24 \times 3 \\ &= 72 \end{aligned}$$

$$(答え) \quad 72 \text{ cm}^3$$

【ヒント】

- ・底面の四角形は、2つの三角形に分けて考えることができる。  
1つの三角形は底辺が8cm、高さが2cmで、もう一つは底辺が8cm、高さが4cmである。
- ・角柱の高さは3cmである。

- 5 次の図のような角柱の体積を求めましょう。



$$(式) \quad \frac{6 \times 2 \div 2 \times 4}{(底面積)} = 24$$

$$(答え) \quad 24 \text{ cm}^3$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 角柱・円柱の体積

組

番

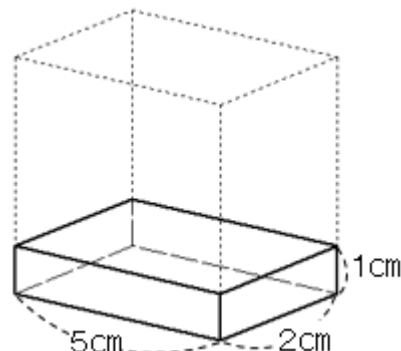
名前

力をのばそう

1 右の図について、次の問いに答えましょう。

(1) 高さを1cm, 2cm, 3cm...と変えたときの体積を、表に書き入れましょう。

高さ $x$ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 $y$ ( $\text{cm}^3$ )	10	20	30	40	50	60

(2) 高さを  $x$  cm, 体積を  $y$   $\text{cm}^3$  として、高さと体積の関係を式に表すとき、  
□に当てはまる数を書き入れましょう。また、その数は何を表していますか。

(式)

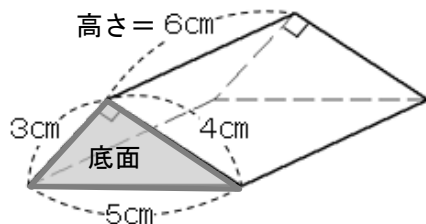
$$y = 10 \times x$$

(□の数が表しているものを言葉で書きましょう。)

底面積

2 次の図のような立体の体積を求めましょう。

(1)



(式) 直角三角形を底面と考えたとき

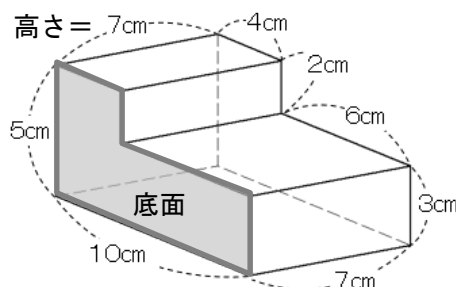
$$3 \times 4 \div 2 \times 6 = 36$$

[別の式: 直方体の体積の半分と考えたとき]

$$3 \times 4 \times 6 \div 2 = 36$$

(答え) 36  $\text{cm}^3$ 

(2)



(式) (例: L字型を底面としたとき)

$$(5 \times 10 - 2 \times 6) \times 7 = 266$$

$$(2 \times 4 + 3 \times 10) \times 7 = 266$$

$$(4 \times 5 + 6 \times 3) \times 7 = 266$$

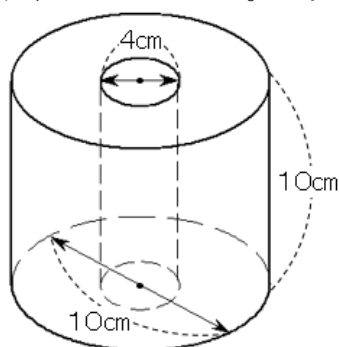
(例: 2つの直方体に分けたとき)

$$5 \times 4 \times 7 + 3 \times 6 \times 7 = 266$$

$$2 \times 4 \times 7 + 3 \times 10 \times 7 = 266$$

(答え) 266  $\text{cm}^3$ 

3 トイレットペーパーの体積を調べるために、それぞれの長さをはかると、下の図のような結果になりました。工夫して体積を求めましょう。



(式)

(例: 底面をドーナツ型として見たとき)

$$(5 \times 5 \times 3.14 - 2 \times 2 \times 3.14) \times 10 = 659.4$$

(例: 大きな円柱の体積から、小さな円柱の体積をひいたとき)

$$5 \times 5 \times 3.14 \times 10 - 2 \times 2 \times 3.14 \times 10 = 659.4$$

(答え) 659.4  $\text{cm}^3$