



読むこと・書くこと複数の資料①

組

番
名前

やってみよう!

(高学年)

【内容理解】

学校図書館に増やすと思う本の種類を複数の資料を読んで考える。

① 滋賀小学校の図書委員会では、次のことに気をつけて、新しい本を買うことになりました。

② 高学年の人の意見をもとにする

③ 新しく出版された本の中から三冊を選ぶ

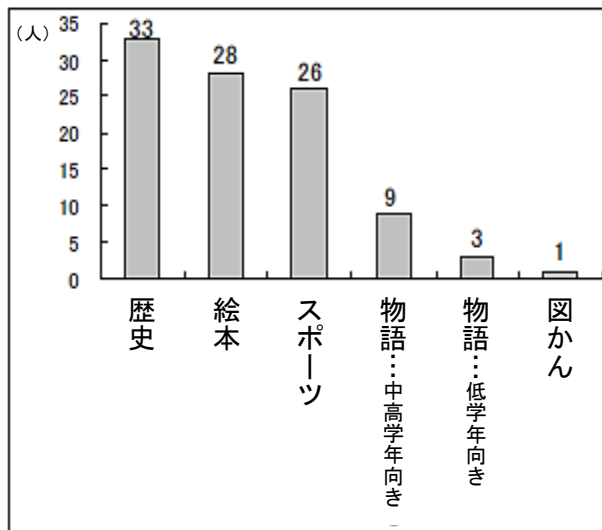
④ 同じ種類の本が重ならないようにする

あなたが滋賀小学校の図書委員なら、どの本を選びますか。A～Iから選んで○で囲みましょう。また、それらを選んだ理由を、両方の資料をもとにして書きましょう。

四つの条件をすべて満たしているか確かめよう!

【資料Ⅰ】

新しく増やしたい本の種類
高学年 100 人の意見結果



【資料Ⅱ】

新しく出版された本

記号	シリーズ名	値段
A	日本の歴史	8,000円
B	こころの絵本	6,000円
C	S.F 物語 (4～6年生向き)	9,500円
D	かんたん折り紙 (図かん)	2,600円
E	絵で分かるスポーツ	6,600円
F	手作りお菓子大百科	8,600円
G	日本昔話絵本	4,600円
H	星の物語 (1・2年生向き)	3,000円
I	なぜ・なに? 図かん	9,000円

(例)

わたしが選ぶ本 (○で囲む)

A

B

C

D

E

F

G

H

I

理由

条件の①から、高学年の意見を参考にするということなので、資料Ⅰより一位

から三位を取り上げ、資料ⅡからAの「日本の歴史」、Gの「日本昔話絵本」、E

の「絵で分かるスポーツ」の三さつを選んだ。また、この三さつは、種類も異な

り、合計金額も一万九千二百円と二万円以内におさまっているから。