

漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



501

漢字（読み）①

組

番
名
前

——の言葉を読みましょう。また、①～⑧の中から三つ選んで——の言葉を使って、「わたし」を主語にして、三十字以内で文を作りましょう。

(きそく)

○規則を守る

① 水かさが増す

② 中国の竹林

③ 広告を出す

④ 生命の営み

⑤ 志を立てる

⑥ 山菜を採る

⑦意見に逆らう

⑧手の型をとる

＊
一マス目から書き始めましょう

こ	ら	わ
と	す	た
が	た	し
必	め	は
要	に	、
だ	規	安
と	則	心
思	を	し
う	守	て
。	る	く

選んだ番号（

[illegible]

選んだ番号（

[illegible]

選んだ番号（

[illegible]



読むこと・書くこと

紹介文

組

番 名前

やってみよう!!

(高学年)

【内容理解】

説明文を読み、条件に合わせて自分の考えを書く。

- 1 林さんの学級では、総合的な学習の時間に地域の歴史について調べることになりました。そこで、大津市の三井寺にある「弁慶鐘」を見学し、それにまつわる話を聞くことにしました。

【見学で聞いたお話】



三井寺の名宝の一つに弁慶鐘があります。この鐘は、俵藤太秀郷が三上山を七巻半もしたムカデを瀬田の唐橋から弓矢で退治した時、びわ湖にすむ龍神からほうびとしてもらった十種の宝のうちの一つで、ここ三井寺に寄進されました。

それから三百年ほどして、山門（比叡山）と三井寺との間に争いがおこりました。その時、比叡山西塔にいた弁慶が、ここ三井寺に攻めてきて、この鐘をうばって比叡山まで引きずっていきました。比叡山ではこの鐘をつくと、「ゴーンゴーン」とは鳴らなくて、「イノーイノー（帰ろう帰ろう）」と鳴るのです。そこで弁慶はおこつて

「そんなに帰りたいのなら、とつとと帰れ」と弁慶鐘を谷へ突き落としてしまいました。

この鐘の傷やひびは、その時のものだと言われています。

見学の後、聞いたことをもとに紹介文を書こうとしています。

次の条件に合わせて書きましよう。

〈条件〉

○【見学で聞いたお話】と【林さんのふせん】をもとにして書くこと。

○「問いかけ」「事実」「呼びかけ」の文章構成になるように書き出しの「問いかけ」の文に続けて、百字以上、百二十字以内で書くこと。なお、書き出しの部分は字数にふくみません。

三井寺の弁けいがねを知っていますか。

三井寺には弁けいがねがある。そのかねには、傷がある。

俵藤太秀郷がムカデ退治のときほうびとしてもらった。

【林さんのふせん】

かねの音が「イノーイノー」となる。「イノー」とは、帰ろうという意味。

弁けいは、おこつてかねを谷へ突き落とした。

△わたしの意見▽
みんなに訪ねてほしい。

三井寺の弁けいがねを知っていますか。

◆の印から、書き始めましょう。





読むこと・書くこと

新聞の投書

組

番 名前

やってみよう!!

(高学年)

【考えの形成と交流】

文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりする。

①

最近、視力が低下してきた幸子さんは、「近視の予防」について書かれている新聞の投書を見つけて、「近視の予防」について考えてみました。そして、グループの友達の見聞も聞いてみることにしました。

次の文は、投書と「近視の予防」についての友達の見聞の一部です。

【投書】

わたしの生活とゲームとは切りはなせない。ゲームを楽しみ、ゲームによって人とのつながりをもっている。しかし、最近では、近視の原因としてゲーム機が悪者あつかいされているように感じる。たしかに、目を使う遊びではある。だが、ゲームばかりしているからといって、そういう人が全員近視になるわけではないし、ゲームをしなくても近視にはなる。わたしは、目によいといわれている野菜をできるだけ食べるようにしている。また、ゲームの後には、目を上下左右に動かす、目の体操をしている。ゲームをやめるのではなく、近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべきだ。 T市 S. 一男(大学生)

【石田さんの意見】

わたしは、ゲーム機を長い時間使うことが近視の一番の原因だと思う。ゲームをやめて外に出て、広いフィールドを見るサッカーやバスケットなどのスポーツをすることが近視の予防になると思う。



【山本さんの意見】

ゲームは、確かに目に悪いと思うが、投書の「近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべき」という考え方にもうなずける。近視の予防のために、わたしもゲームの後には目の体操をやってみようと思う。

あなたは、近視を予防するにはどうすればよいと考えますか。投書や友達の見聞を読んで、次の条件に合わせて書きましょう。

〈条件〉

- 「近視の予防」について自分の考えをはっきりさせて書くこと。
- 考えた理由を、投書の内容や友達の見聞から取り上げて書くこと。
- 百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。



★ 解答用の原こう用紙に書きましょう。



あなたは、近視きんしを予防するにはどうすればよいと考えますか。投書や友達の意見を読んで、次の条件に合わせて書きましよう。

〈条件〉

- 「近視の予防」について自分の考えをはっきりさせて書くこと。
- 考えた理由を、投書の内容や友達の意見から取り上げて書くこと。
- 百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。



漢字辞典を使おう!②

組

番
名前

やってみよう!

(高学年)

漢字辞典を使いこなそう!

【漢字辞典】

漢字の音や訓の読み方、成り立ちや意味、使い方などを調べる
ことができる。

1 漢字辞典を使って —— 線の漢字の読み方、意味、使い方を調べましょう。

【キャッファイプロフィール】

二〇〇七年四月二十七日生まれ。性別は不明ですが、自分のことを「ぼく」と呼びます。出身地は琵琶湖・竹生島付近。仕事は「滋賀県」と「滋賀のスポーツ振興」のPRです。性格は、どんくさいわりにチャレンジ精神が旺盛で何事にも一生懸命。子ども好きで人を楽しませることが大好きです。ただ、陸上では疲れやすく、すぐに昼寝をしてしまいます。得意なスポーツはサッカー、エアロビクス。見た目のわりにスピーディーでトランポリンもこなしますが、頭でっかちのせいか走るとよく転びます。好きな食べ物、エビ。得意技はキャッファイターン。キャッファイが着ているタンクトップの『S』は「滋賀県」「スポーツ」の頭文字です。



振興

読み方

意味

使い方

旺盛

読み方

意味

使い方

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1209

主語・述語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【主語・述語】

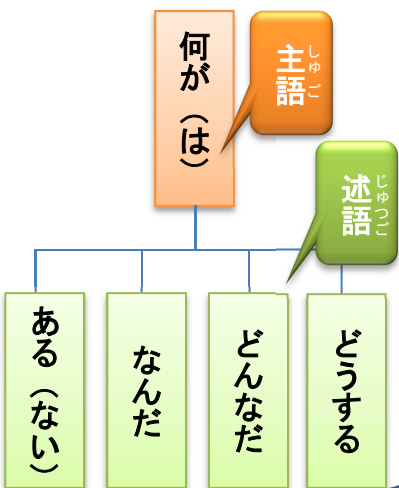
主語…文の中で、「何が(は)」「だれが(は)」にあたる部分。

述語…文の中で、主語に対して「どうした(どうする)」「に」あたる部分。

① 次の①～⑭の文の主語に――を引き、述語を○でかこみましょう。

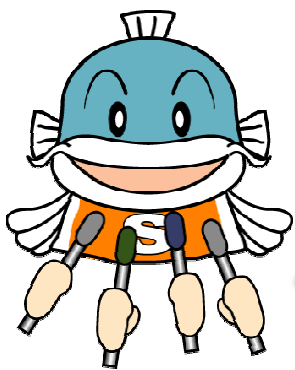
- ① きれいな ばらの 花が さく。
- ② わたしは プールで 泳ぐ。
- ③ 昨日 兄は 時計を 買った。
- ④ 青い 小鳥が 飛ぶ。
- ⑤ 白い タクシーが 家の前で とまる。
- ⑥ はれた日の 遠足は 楽しい。
- ⑦ 池に コイが たくさん いる。
- ⑧ わたしの 犬の 名前は 竹丸です。
- ⑨ 昼ごはんの メニューは オムライスだ。
- ⑩ 本だなに 本が 一冊も ない。
- ⑪ 二階の 姉の 部屋は いつも あたたかい。
- ⑫ 林さんは 中学校の 野球部の キャプテンだ。
- ⑬ わたしは 母と きれいな にじを 見た。
- ⑭ そろそろ 庭の コスモスが さきそうだ。

四つのパターン



ぼくが、滋賀県のマスコットキャラクターの キャッフィーです。

とくい技は キャッフィーターンです。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字①

組

番
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

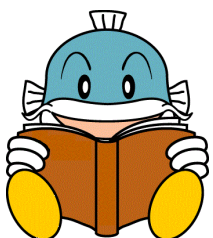
次の①～②の「あらわす」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましょう。

- ① 姿をあらわす。 ()
- ② 気持ちをあらわす。 ()

(熟語例)

(使用例)

出現 (しゅつげん) …ライバルが出現した。
発表 (はつぴよう) …意見を発表する。



2

次の①～②の「たつ」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましょう。

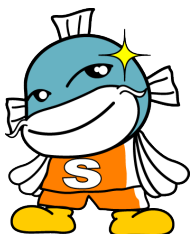
- ① ビルがたつ。 ()
- ② 席をたつ。 ()

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

(使用例)

起立 (きりつ) …名前を呼ばれて起立した。
建築 (けんちく) …あの会社が、ぼくの家を建築した。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1217

修飾語
しゅうじご

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【修飾語】
しゅうじご

ようすをくわしく表す言葉。

一 【例】を参考にして、修飾語(ようすをくわしく表す言葉)を使い、きのうのできごとを書きましょう。

【例】

わたしは、友だちに 手紙を 書きました。

【きのうのできごと】



ようすをくわしく表す言葉を、修飾語といいます。



二 ①と②の文の の中に、それぞれ修飾語（くわしく表す言葉）を入れて、文を
かんせいさせましょう。

①

かめが歩く。（かめのようにすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

② かめが

歩く。（歩くようにすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

同音異義④

組

番
名前

たしかめよう

(高学年)

【同音異義】

同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①②の文の中の「
しょう。また、文の中の

とと同じ音をもつそれぞれの言葉とその意味を線で結びま
にあてはまる漢字を書きましょう。

①【しゅうかん】

週間

・ 一週間に一回、発売すること。

週刊

・ 長い間くり返し行われ、そうすることが決まりになっ
ていること。

習慣

・ 一週の間である七日間。

毎週月曜日には、

誌を読むのが

になっている。

しゅうかん

しゅうかん

答えになやんだ時は、
辞書で意味を調べよう。



②【きかん】

機関

・ ある時からある時の間。

器官

・ ある目的を達成する手段としてつくられた組織。

期間

・ 機能を実行する身体の一部。

きかん

きかん

オリンピック開さいの
と予想されている。

は、公共交通

が、混雑する

名前	五年
	組 番

〈条件〉

びわ湖フローティングスクールとは・・・「フローティング」は「うかんでいる」、「スクール」は「学校」という意味です。

つまり、びわ湖フローティングスクールとは、日本で一番大きな湖であるびわ湖にうかぶ学校という意味です。

昭和58年9月5日に初めて児童が乗船してから、今まで38年間にわたってフローティングスクールは続いています。

【資料②】

第〇〇航海
今日の乗船人数 158人
これまでの乗船人数
579,167人
(令和3年1月27日)

うみのこの航海こうかいが始まって以来、今まで約58万人が乗船している。



「びわ湖フローティングスクールの感想」

湖の上で、みんなでご飯を食べたりとまったりして楽しかった。

びわ湖ができたのが四百万年前ということや、びわ湖にしか住んでいない生き物がいると知っておどろいた。

びわ湖には魚や鳥などの生き物が多く住んでいて、大切にしようと思った。

(前半部分)

フローティングとは「うかんでいる」、スクールとは、「学校」という意味があります。びわ湖にうかんでいる学校で学習するので、「びわ湖フローティングスクール」とよばれています。

（後半部分）びわ湖フローティングスクールは、

A

【紹介の原こう】

[illegible]