

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1201

ことわざ①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ことわざ】生きていく上でのちえや教えを、短い言葉や言い回しで表したもの。

1 次の①～⑤の□に入る言葉を答えましょう。

- ① □ も歩けば棒に当たる (犬)
- ② □ も木から落ちる (さる(猿))
- ③ □ の手も借りた (ねこ)
- ④ □ の耳に念仏 (馬)
- ⑤ □ の威を借りるきつね (とら)

ヒント

動物の名前が入るよ!



2 次のことわざの「似た意味のことわざ」「反対の意味のことわざ」を後の□から選んで書きましょう。また、意味を調べてみましょう。

① あぶはち取らず(二つのことを同時にしようとよくばると、かえって失敗すること)

似た意味のことわざ

二兎追うものは一兎をも得ず

(意味：欲を出して同時に二つのことをうまくやろうとすると、結局はどちらも失敗することのたとえ。)

② 三度目の正直 (物事は三度目には期待どおりの結果になるということ)

二度あることは三度ある

(意味：物事は繰り返して起こる傾向があるものだから、失敗を重ねないようにといういましめ。)

反対の意味のことわざ

一石二鳥
えびでたいをつる
ぬかにくぎ
転ばぬ先のつえ

石橋をたたいてわたる
二度あることは三度ある
負けるが勝ち
二兎追うものは一兎をも得ず

よく似た意味や
反対の意味があ
るとは、ことわざ
っておもしろい
ね!





じつわぎ②

組

番
名前

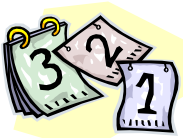
やってみよう!!

(中学年)

ことわざを使いこなそう!

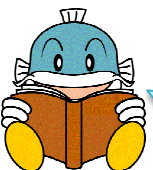
【ことわざ】 生きていく上でのちえや教えを、短い言葉や言い回しで表したもの。

1 数字を使ったことわざをできるだけたくさん見つけましょう。意味も書いておきましょう。



どんどん調べてみよう。

「一・二・三・五・十…」いろいろな数字が使われているよ!



2 1で見つけたことわざの一つを使って、文を作ってみましょう。

例 一度や二度の失敗でくじけてはいけない。人生は七転び八起きの精神で進んでいこう。

3 あなたの好きなことわざは、何ですか。理由も合わせて書きましょう。

笑う門には福来たる

例 いつも笑い声があふれる家には、自然に幸運が訪れるという。ほがらかにしていれば幸せがやってくるという希望をもって、いつも明るく生きていきたいから。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1201

ことわざ③

組

番
名前

やってみよう！

(中学年)

ことわざを使って文作りをしてみよう！

【ことわざ】

生きていく上でのちえや教えを、短い言葉や言い回しで表したもの。

1

次のことわざの意味を調べましょう。

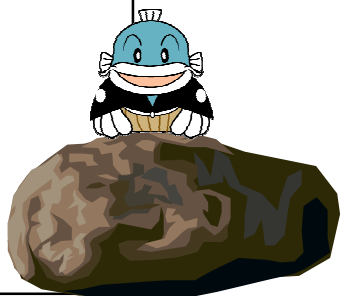
石の上にも三年

意味

(例)

冷たい石の上でも三年も座りつづけていれば暖まってくる。

がまん強くしんぼうすれば必ず成功することのたとえ。



2

次の例を参考にして、右のことわざを使った文を作ってみましょう。

わたしの兄は、地道な研究

を一生けん命続けた。その結

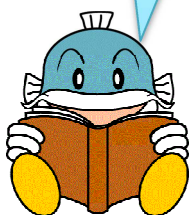
果、やっと実験に成功した。

まさに、「石の上にも三年」

の努力の成果だ。

--	--	--	--	--

「三年」は三年ちようどの意味ではなく、多くの月日を表しているんだって！



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1202

慣用句 ①

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

【慣用句】二つ以上の言葉が結びついて、新しい意味を表す言い方。

1 次の①～⑧の問題の□に共通して入る言葉(漢字なら一字)を答えましょう。

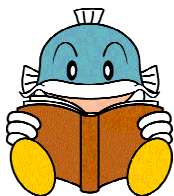
- | | | | | | | |
|---|---|--------|---|----------|---|--------------|
| ① | □ | が地につく | □ | が遠のく | □ | が棒になる(足(あし)) |
| ② | □ | を突っこむ | □ | を長くする | □ | が回らない(首(くび)) |
| ③ | □ | もふたもない | □ | にしみる | □ | を粉にする(身(み)) |
| ④ | □ | にかける | □ | が高い | □ | であしらう(鼻(はな)) |
| ⑤ | □ | を並べる | □ | の荷(に)がおる | □ | をもつ(肩(かた)) |
| ⑥ | □ | を食いしぼる | □ | に衣着(き)せぬ | □ | が立たない(歯(は)) |
| ⑦ | □ | を打つ | □ | に手を置く | □ | がおどる(胸(むね)) |
| ⑧ | □ | をひねる | □ | をもたげる | □ | を冷やす(頭(あたま)) |

ヒント
体に関する
漢字だよ!



2 次の①～⑤の()に□から適当な言葉を一つずつ選び、記号で答えましょう。

- 山本さんとは(ク)ので、いつも遊んでいる。
- 学級の代表を(ア)。
- 入学して一か月。制服姿が(オ)。
- 連休は、遊園地にとって(ウ)だ。
- すてきな洋服を見つけたが、値札を見て(キ)。



- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| ア | 買って出る | イ | 足手まとい |
| ウ | 書き入れ時 | エ | 油を売る |
| オ | 板につく | カ | あとの祭り |
| キ | 二の足を踏む | ク | 馬が合う |

まよった時や分からない時は、意味や使い方を辞典で調べよう!

3 次の慣用句を使って、文を作ってみましょう。

「白羽の矢を立てる」

野球の大会の開会式の選手宣誓をだれにするか話し合った結果、多くの候補者の中から、キャプテンとして活躍する彼に白羽の矢が立った。

1202

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1202

慣用句②

組

番 名前

やってみよう!

(中学年)

慣用句を使いこなそう!

【慣用句】二つ以上の言葉が結びついて、新しい意味を表す言い方。

1 次の漢字を使った慣用句をできるだけたくさん見つけよう!



ぼくは、五個
見つけたよ!

2 1で見つけた慣用句の一つを使って、文を作ってみましょう。

(例) こうたさんの家事の手ぎわのよさに、みんなは目を丸くした。

3 次の () に合う言葉を答えましょう。

- ① (板(いた)) に付く。
- ② (鼻(はな)) に付く。
- ③ () が付く。

(意味)

上の意味をヒント
に考えてみよう!

- ・(例) 目と鼻の先…目と鼻との間のように距離が非常に近いこと。
- ・目が利く …よしあしを見分ける力をもっていること。
- ・目が肥える …よいものを見慣れて、よしあしを見分ける力が増すこと。
- ・目を丸くする …おどろいて、目を大きく見開く。
- ・目が回る …たいへんいそがしい。
- ・目にうかぶ …様子が目の前にあらわれる。 など





故事成語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【故事成語】

中国に伝わる古い出来事や物語がもとになってできた言葉。

1 次の①～③の () に合う故事成語を □ から選んで書きましょう。

① 姉と兄は、残りのピザをどちらが食べるのかでもめていた。すると、母が二人を注意して、横でほしそうに見ていた弟に食べさせた。弟にとっては、(漁夫の利) だ。

② わたしたちの学級では、学年で行なわれる学級対抗大縄大会での優勝をめざして、ほかの学級よりも早くから練習を始めたので、優勝できた。まさに、(先んずれば人を制す) だ。

③ 北村さんと加藤さんが、学校で出された宿題を五回忘れたのか、六回忘れたのかで言い争っていた。このようなことで言い争う二人は、(五十歩百歩) だ。

五十歩百歩
漁夫の利
先んずれば人を制す



2 1 的故事成語の意味は、次の①～③のどれがふさわしいですか。線で結びましょう。

五十歩百歩

① 両者が争っているのにつけこんで、第三者が利益を横取りすること。

漁夫の利

② 他人よりも先に事を行えば、有利な立場に立てること。

先んずれば人を制す

③ 多少の差はあるが、それほど大きな違いではないこと。

3 1 的故事成語の一つを使って、文を作ってみましょう。

(例)

えい画の開始時こくに五分遅刻した友だちが、十分遅刻した友だちに自分の方が五分早かったと自まんしていた。しかし、周りから見れば、五十歩百歩だ。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1203

故事成語②

組

番
名前

やってみよう!

(中学年)

故事成語を使いこなそう!

【故事成語】

中国に伝わる古い出来事や物語がもとになってできた言葉。

1

次の故事成語の意味を調べましょう。

百聞は一見にしかず



意味 (例)

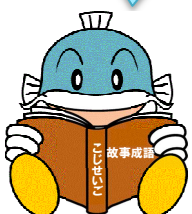
人の話を百回聞くより、自分の目で一度見る方が確かだということ。

2

次の例を参考にして、故事成語を使った文を作ってみましょう。

わたしは、夕日が美しいこと
で有名な瀬田の湖岸を訪れ、そ
の美しさを自分の目で見て実
感することができた。まさに、
百聞は一見にしかずだ。

もともとは「漢書」という中国の古い書物にのっていたんだよ!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1203

故事成語③

組

番
名前

やってみよう!

(中学年)

故事成語を使いこなそう!

【故事成語】

中国に伝わる古い出来事や物語がもとになってできた言葉。

1

次の故事成語の意味を調べましょう。

一を聞いて十を知る



意味

(例)

物事の一部を聞いただけで全部を理解できる。物事の判断がよいことのとえ。

2

次の例を参考にして、故事成語を使った文を作ってみましょう。

友達の中川さんは、物事をて

きばき進めることができる。小

さい頃からとても理解が早く、

一を聞いて十を知るような子

どもだった。

「一を以て(もって)万ばんを知る」とも言うよ!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1203

故事成語④

組

番
名前

やってみよう!

(中学年)

故事成語を使いこなそう!

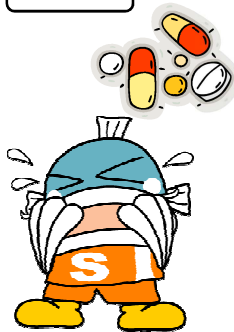
【故事成語】

中国に伝わる古い出来事や物語がもとになってできた言葉。

1

次の故事成語の意味を調べましょう。

良薬は口に苦し



意味

(例)

よく効く薬は苦くて飲みにくい。まちがったことを直すように言われるのはつらいが、身のためになるというたとえ。

2

次の例を参考にして、故事成語を使った文を作ってみましょう。

わたしは、人からいろいろと細かく注意されることがいやだ。しかし、良薬は口に苦しいという言葉もあるので、考え方をかえてみようと思う。

平安時代から、ずっと使われている故事成語だよ!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1204

国語辞典こくごじてんを使おう! ①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【国語辞典】

言葉の意味・漢字での書き表し方・言葉の使い方などを知りたい時に使う。

1 田中さんは、

の中の——部「とく」という言葉の意味について、国語辞典を使

って調べました。

この場合の意味として最もふさわしいものを、あとの【国語辞典で調べた内容】の①から⑤までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

人として、大切なことをとく。

番 号

4

【国語辞典で調べた内容】

- ① えき体に固形・粉末状のものを加えて、えき状にする。
(例) 絵の具を水でとく。
- ② 問題・疑問に対する答えを出す。
(例) 算数の問題をとく。
- ③ 心のわだかまりをなくす。
(例) 友だちとの間にあった誤解をとく。
- ④ 相手を納得させるために、道理や事情を話して聞かせる。
(例) 自然を守る必要性をとく。
- ⑤ 品位のある人格。人からしたわれる人から。
(例) あの人にはとくがある。

2

次の言葉について、国語辞典に出てくるじゅんに、番号を書きましよう。

①

3	1	2
あわ	あき	あし

②

3	2	1
ずし	すじ	すし

③

2	3	1
ボール	ポール	ホール

④

2	1	4	3
なりすます	ならう	なれる	なる



国語辞典をいつも手もとに置いて、分からない言葉が出てきたらすぐ調べるようにしよう!

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



国語辞典こくごじてんを使おう! ②

組

番 名前

やってみよう!

(中学年)

国語辞典こくごじてんを使いこなそう!

【国語辞典こくごじてん】

言葉の意味・漢字での書き表し方・言葉の使い方などを知りたい時に使う。

① 次の言葉について、国語辞典こくごじてんに出てくるじゅんに、番号を書きましょう。

①

1	4	2	3
くらし	グラス	くらす	クラス

②

1	2	4	3
バランス	バレエ	バレリーナ	バレー


③

1	4	3	2
いき	いす	いきる	いきおい

④

3	4	2	1
はずす	パステル	ばける	バケツ

② 次の①から⑤の言葉は、人がわらう時の様子を表す言葉です。どんな様子かを考えながら言葉の意味を書いてみましょう。そのあと、国語辞典こくごじてんで正しい意味を調べてみましょう。

⑤	④	③	②	①	
にっはり	にやにや	へらへら	にたにた	くすくす	わらう時の様子
<div>自分で考えた意味が、しっかり書いていけばよい。</div>					自分で考えた意味
					国語辞典で調べた意味
いかにもうれしそうな様子を顔にあらわす	様子を	声を出さず、歯を見せてわらう様子	きみの悪い笑い顔を <small>わら</small> する様子	おさえながら、笑う様子	

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1205

漢字辞典を使おう! ①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【漢字辞典】

漢字の音や訓の読み方、成り立ちや意味、使い方などを調べることもできる。

- 1 「粉」という漢字を、漢字辞典の【部首さくいん】から、調べる時の順番をまとめました。() に言葉や数字を書きましょう。

- ① 「粉」の部首は「米」で「こめ」へんである。
- ② 「米」の画数を調べる。(六画)
- ③ (部首) さくいんを見て、「米」のあるページを開く。
- ④ 部首をのぞいた画数を調べる。(四画)
- ⑤ 「粉」の漢字をさがす。

漢字辞典には、
【音訓さくいん】
【部首さくいん】
【総画さくいん】の
三つのさくいんが
あります。



- 2 「松」という漢字を漢字辞典で調べます。【部首さくいん】で引くときの順に() に番号を書きましょう。

- (2) 「木」の画数を調べる。
- (4) 部首をのぞいた画数を調べる。
- (1) 「松」の部首が何であるかを考える。
- (3) 部首さくいんを見て、四画の部首の中から「木」を見つけ、「木」のページを開く。
- (5) 「松」の字をさがす。

- 3 漢字辞典で「勢」という漢字を調べようと思いますが、読み方も部首もわかりません。うまく調べるための方法として、もっともふさわしいものをあとの①から④の中から一つ選んで、○をつけましょう。

- (①) 部首さくいんのページを見て、「勢」の漢字をさがす。
- (②) 初めのページから、順にめくって「勢」の漢字をさがす。
- (③) 音訓さくいんのページを見て、「ア・あ」から順に漢字をさがす。
- (④) 総画さくいんのページを見て、十三画の漢字から「勢」の漢字をさがす。



漢字辞典を使おう!②

組

番 名前

やってみよう!

(高学年)

漢字辞典を使いこなそう!

【漢字辞典】

漢字の音や訓の読み方、成り立ちや意味、使い方などを調べることができる。

1 漢字辞典を使って——線の漢字の読み方、意味、使い方を調べましょう。

【キャップファイプフィール】

二〇〇七年四月二十七日生まれ。性別は不明ですが、自分のことを「ぼく」と呼びます。出身地は琵琶湖・竹生島付近。仕事は「滋賀県」と「滋賀のスポーツ振興」のPRです。性格は、どんくさいわりにチャレンジ精神が旺盛で何事にも一生懸命。子ども好きで人を楽しませることが大好きです。ただ、陸上では疲れやすく、すぐに昼寝をしてしまいます。得意なスポーツはサッカー、エアロビクス。見た目のわりにスピーディでランポリンもこなしますが、頭でっかちのせいか走るとよく転びます。好きな食べ物は、エビ。得意技はキャップファイターン。キャップイーが着ているタンクトップの『S』は「滋賀県」「スポーツ」の頭文字です。



振興

読み方

しんこう

意味

物事が盛んになるようにすること。

使い方

地域のスポーツ振興(しんこう)につとめる。

旺盛

読み方

おうせい

意味

大変いきおいがあったり元気があったりする様子。

使い方

食欲が旺盛(おうせい)で、もりもり食べる。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1206

つなぎ言葉 (接続語) ①

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

【つなぎ言葉 (接続語)】

前の文と後の文をつなぎ、関係をはっきりさせる言葉。

1 つなぎ言葉(接続語)にぴったり合う文を、□の中から選んで、○をつけましょう。

① サッカーは、みんなに人気のあるスポーツです。

だから、

- (○) 休み時間には、みんなで、よくサッカーをします。
- () 休み時間には、サッカーをしません。

② スノーボードは、とてもおもしろいスポーツです。

また、

- (○) スキーもおもしろいスポーツで、若者に人気があります。
- () スキーのほうがいいです。

③ この物語は、とてもおもしろいと思います。

なぜなら、

- (○) 主人公が、思いがけない大冒険をするからです。
- () ほかに、おもしろい物語があります。

④ 世界の国々には、その国で生まれた音楽があります。

ところで、

- (○) 世界には、いろいろなジャンルの音楽があります。
- () あなたは、トランペットという楽器を知っていますか。

⑤ ゴルフは、かんたんにできそうに思えます。

しかし、

- () 止まっているボールを打つので、とてもかんたんです。
- (○) 小さなボールを打つので、とてもむずかしいです。

⑥ ここに、ハンドベル、シンバル、トライアングルがあります。

さて、

- (○) あなたはどの楽器を演奏したいですか。
- () それぞれ三つずつあります。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1206

つなぎ言葉 (接続語) ②

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【つなぎ言葉 (接続語)】

前の文と後の文をつなぎ、関係をはっきりさせる言葉

- 1 前の文とあとの文をつなぎ言葉 (接続語) を下の の中から見つけて、 に書きましょう。

① わたしのゆめは、世界を旅行することです。

でも

そのゆめが、なかなかありません。今年こそ、実現します。

② ぼくは、野球が大好きです。しゅうらいは、プロ野球選手になりたいと思います。

だから

ぼくは、毎日かさずバッティングの練習をしています。

③ つくしは、春の植物です。

また

タンポポも、春の植物です。どちらも、田んぼのあぜ道などで見かけます。



④ 雨がふり始めた。

そして

風も強くなってきた。台風が、だんだん近づいてきたようだ。

だから また さて ところで なぜなら でも そして

2

「しかし」というつなぎ言葉を使って、短い文を作ってみましょう。

(例) わたしは、体を動かすことが大好きです。しかし、水泳は苦手です。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1206

つなぎ言葉 (接続語) ③

組

番 名前

やってみよう!

(中学年)

接続語を使いこなそう!

【つなぎ言葉 (接続語)】

前の文と後の文をつなぎ、関係をはっきりさせる言葉。

1 接続語を使って、例のように書きかえましょう。() 〇の中の接続語を一回ずつ使い

ましょう。

例

天気がい。ふとんをほそう。

(天気がい。だから、ふとんをほそう。)

天気がい。ふとんをほさない。

(天気がい。しかし、ふとんをほさない。)

①

このパンはおいしい。値段も安い。(このパンはおいしい。そのうえ、値段も安い。このパンはおいしい。このケーキもおいしい。)

(このパンはおいしい。また、このケーキもおいしい。)

②

おかしがいれない。さとうがないからだ。

(おかしがいれない。なぜなら、さとうがないからだ。)

おかしを作りますか。パンを作りますか。

(おかしを作りますか。それとも、パンを作りますか。)

③

たくさん練習した。試合に負けた。(たくさん練習した。しかし、試合に負けた。たくさん練習した。試合に勝った。)

(たくさん練習した。だから、試合に勝った。)

④

テレビを見た。宿題をした。(テレビを見た。それから、宿題をした。)

テレビを見たね。宿題はしましたか。(テレビを見たね。ところで、宿題はしましたか。)

そのうえ だから また それとも ところで なぜなら しかし それから

2

接続語を使って、つなぎのある文章を作しましょう。

友だちが家に遊びに来ました。

お話をするつもりで、どんどん書いてみよう!



例)ところが、雨がふってきました。そのうえ、かみなりまでなってきたので、わたしのへやでゲームをしました。それから、ケーキを食べました。しばらくすると、雨が上がりました。だから、外に出てボール遊びをしました。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1206

つなぎ言葉 (接続語) ④

組

番 名前

やってみよう!

(中学年)

接続語を使いこなそう!

【つなぎ言葉 (接続語)】

前の文と後の文をつなぎ、関係をはっきりさせる言葉。

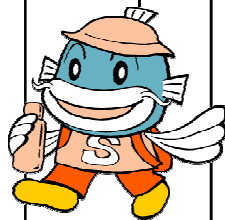
① てきせつな接続語を から選んで、次の一文を二文に分けて書きましょう。

① キャツフィーは何事にも一生けんめいだ。けれども、のんびりしている。

キャツフィーは何事にも一生けんめいだ。けれども、のんびりしている。

② 散歩は楽しいし、健康にもよい。

散歩は楽しい。そのうえ、健康にもよい。



③ びわこは、その形が楽器の「びわ」ににているので、びわこと名づけられた。

びわこは、その形が楽器の「びわ」ににている。だから、びわこと名づけられた。

そのうえ だから また それに なぜなら それから けれども

② 次の二文を一文で書きましょう。

「〜で」「〜が」「〜し」なども、文と文をつなぐ言葉です。



① 目覚まし時計を忘れずセットしておいた。だから、寝ぼうをせずにすんだ。

目覚まし時計を忘れずセットしておいたので、寝ぼうをせずにすんだ。

② おべんとうは、遠足の楽しみのひとつだ。けれども、家にわすれてしまった。

おべんとうは、遠足の楽しみのひとつだが、家にわすれてしまった。

③ 運動神経のよいキャツフィーは、サッカーが得意だ。また、エアロビクスもきょううに



なす。運動神経のよいキャツフィーは、サッカーが得意で、エアロビクスもきょううに

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1207

指示語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【指示語】

あることがらをさししめすはたらきをする言葉、「こそあど言葉」。

1

「こそあど言葉」がさししめすことがらをまとめました。() に合う言葉を から選んで書きましょう。

様子・場所・方向・遠く・近く

ものごと	これ・この	それ・その	あれ・あの	どれ・どの
(場所)	こち	そ	あ	ど
(方向)	こちら(こっち)	そちら(そっち)	あちら(あっち)	どちら(どっち)
(様子)	こんな・こう	そんな・そう	あんな・ああ	どんな・どう

こ…話し手の (近く) にあるものを指す場合 (自分から近い)
 そ…聞き手の (近く) にあるものを指す場合 (相手に近い)
 あ…話し手からも聞き手からも (遠く) にあるものを指す場合 (どちらからも遠い)
 ど…指ししめすものがはっきりしない場合 (わからない)

2

「こそあど言葉」を でかこみ、それがさす言葉に線を引きましょう。

〈例〉 わたしは、パソコンがほしいです。でも、それは高くて買えません。

- ① 本がかばんの中にあるから、それをとってください。
- ② 友だちと海へ行った。そこに鳥がたくさんいた。
- ③ 北海道にきました。ここには、前に住んでいた家があります。
- ④ つくえの上にノートがある。これは兄のものです。
- ⑤ 家にいるのでしたら、今からそちらへ行きます。

どの問題が
むずかしかつ
た?
どれもかん
たんにできた
かな?





指示語②

組

番
名前

やってみよう!!

(中学年)

指示語を使いこなそう!

【指示語】

あることがらをさしめすはたらきをする言葉、「こそあど言葉」。

① () に合う「こそあど言葉」を から選んで書きましょう。

- ① 公園の中の池に来た。(「こ」) にはカメラがたくさんいる。
- ② おかずがいろいろある。(どれ) から先に食べようか。
- ③ むこうに森が見えるだろう。(あそこ) に寺がある。
- ④ 日曜日に遊園地に行った。(あの) ときのことを作文に書こう。
- ⑤ ここに一まいの写真がある。(これ) は、わたしのたん生日の写真だ。
- ⑥ あなたの前にはがありますね。(それ) は、さっきとどいた物ですか。
- ⑦ ぼくの目の前に落ちている(「こ」) けしゴムはだれのものだろう。
- ⑧ この問題は、(どの) ようにしてとくのだろう。
- ⑨ 運動場にボールが転がっている。(あれ) はわたしのクラスのものかもしれない。

これ・それ・あれ・どれ・「こ」・「この」・その・あの・どの・あそこ

② () に合う「こそあど言葉」を書きましよう。

(例)

① 町の中で、道をたずねている人がいます。

A: 駅は (どこ) ですか。

B: (この) 道をまっすぐ行って、二つ目の角を右にまがります。

A: (あの) 信号のところですか。

B: はい。(あの) 角を右にまがってまっすぐ行くと駅に着きます。

② 遠くの友人と電話で話しています。

A: こっちは雨がふっているけれど、(そっち) はどう。

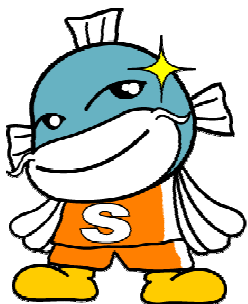
B: (こっち) は晴れているよ。

③ 台所で、料理をする姉と弟が話しています。

姉: あのお皿をとってくれる。

弟: (どの) お皿だろう。(「の」) お皿でいい。

姉: うん。(あの) お皿でいいよ。ありがとう。



考えたこそあど言葉を友だちと交流してみましょう!
意味が通じるかな...

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1208

ローマ字①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1

次のひらがなをローマ字に直して書きましょう。

⑬ いぬ

inu

⑨ あめ

ame

⑤ のり

nori

① かびん

kabin

⑭ くま

kuma

⑩ さくら

sakura

⑥ ねこ

neko

② はな

hana

⑮ かさ

kasa

⑪ あさ

asa

⑦ いわ

iwa

③ かばん

kaban

⑯ どうろ

dôro

⑫ にわ

niwa

⑧ うめ

ume

④ ききゅう

kikyû

のばす音

ローマ字でのばす音をあらわすときには、a i u e oの上に「^」のしるしをつけてあらわします。

â アー、î イー、û ウー、ê エー、ô オー





ローマ字②

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1

次のひらがなをローマ字に直して書きましょう。

⑬ ねっこ

nekko

⑨ きょうと

Kyôto

⑤ おとうと

otôto

① おかあさん

okâsan

⑭ きっぷ

kippu

⑩ とうきょう

Tôkyô

⑥ おばあさん

obâsan

② おにいさん

onîsan

⑮ きて

kitte

⑪ かつこう

kakkô

⑦ おじいさん

ozîsan

③ おねえさん

onêsan

⑯ ばった

batta

⑫ にっき

nikki

⑧ おおさか

Ôsaka

④ いもうと

imôto

つまる音

ローマ字でつまる音(小さい「っ」)をあらわすときには、その次にくる文字を二つならべて書きます。

ねこ neko ⇒ ねっこ nekko





ローマ字③

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1

次のローマ字をひらがなに直して書きましょう。

① (かびん)

kabin

② (はな)

hana

③ (かばん)

kaban

④ (ききゅう)

kikyû

⑤ (のり)

nori

⑥ (ねこ)

neko

⑦ (いわ)

iwa

⑧ (うめ)

ume

⑨ (あめ)

ame

⑩ (さくら)

sakura

⑪ (あめ)

ame

⑫ (にわ)

niwa

⑬ (いぬ)

inu

⑭ (くま)

kuma

⑮ (かさ)

kasa

⑯ (どうろ)

dôro

★ローマ字のきまり

- ・ア行 一字で!
- ・カ行～ワ行 (ンはのぞく) 二字で!
- 「きや」「きゅ」「きよ」などは、三字で!

「kya」

「kyu」

「kyo」





ローマ字④

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六文字。多くの国で使われている。

1

次のローマ字をひらがなに直して書きましょう。

① (おかあさん)

okâsan

② (おにいさん)

onîsan

③ (おねえさん)

onêsan

④ (いもうと)

imôto

⑤ (おとうと)

otôto

⑥ (おばあさん)

obâsan

⑦ (おじいさん)

ozîsan

⑧ (おおさか)

Ôsaka

⑨ (きょうと)

Kyôto

⑩ (とうきょう)

Tôkyô

⑪ (かっこう)

kakkô

⑫ (にっき)

nikki

⑬ (ねっこ)

nekko

⑭ (きっぷ)

kippu

⑮ (きって)

kitte

⑯ (ばった)

batta



★ローマ字のきまり

・大文字 「A」

地名・人名などを書くとき、ふつう、はじめの文字は大文字で書くよ。
地名などは、全部大文字で書くこともあるよ!

・小文字 「a」



ローマ字⑤

組

番
名前

やってみよう!!

(中学年)

ローマ字がすらすら書けるようになろう!

(1208)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1 ローマ字を使って、「しりとり」に挑戦しましょう。(例)

(ゆめ) (めがね) (ねずみ) (みるく)

yume → megane → nezumi → miruku

(とけい) (ノート) (きもの) (クッキー)

tokei ← nôto ← kimono ← kukki

2 ローマ字を使って、「自我介绍」を書いてみましょう。



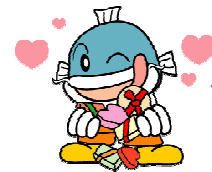
友だちと読み合ってみよう!

ローマ字のあらわし方のきまりを

まもって書くことができたかな。

ローマ字で日記を書いてみても

いいね。また、やってみてね!



名前



好きな食べ物



とくいなこと

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1209

主語・述語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【主語・述語】

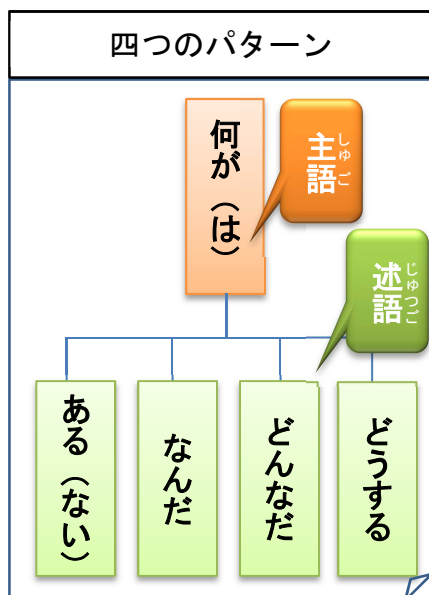
主語：文の中で、「何が(は)」「だれが(は)」にあたる部分。

述語：文の中で、主語に対して「どうした(どうする)」にあたる部分。

1 次の①～⑭の文の主語に――を引き、述語を○でかこみましょう。

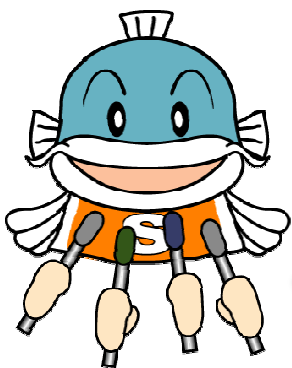
- ① きれいな ばらの 花が さく。
- ② わたしは プールで 泳ぐ。
- ③ 昨日 兄は 時計を 買った。
- ④ 青い 小鳥が 飛ぶ。
- ⑤ 白い タクシーが 家の前で とまる。
- ⑥ はれた日の 遠足は 楽しい。
- ⑦ 池に コイが たくさん いる。
- ⑧ わたしの 犬の 名前は 竹丸です。
- ⑨ 昼ごはんの メニューは オムライスだ。
- ⑩ 本だなに 本が 一冊も ない。
- ⑪ 二階の 姉の 部屋は いつも あたたかい。
- ⑫ 林さんは 中学校の 野球部の キャプテンだ。
- ⑬ わたしは 母と きれいな にじを 見た。
- ⑭ そろそろ 庭の コスモスが さきそうだ。

四つのパターン



ぼくが、滋賀県のマスコットキャラクターの キャッフィーです。

とくい技は、キャッフィーターンです。





主語・述語②

組

番
名前

たしかめよう

(中学生)

【主語・述語】

主語…文の中で、「何が(は)」「だれが(は)」にあたる部分。

述語…文の中で、主語に対して「どうした(どうする)」にあたる部分。

単文…主語と述語のつながりが一回の文

◎私は 夕食を 食べる。

重文…主語と述語のつながりが、文の中に二つ以上ある文

◎ねこが 鳴き、犬が ほえる。

複文…主語と述語のある文の一部に、もう一つの文がかかる文

◎ **ぼくが作った** 工がある。

説明

① 次の文は、ア…単文、イ…重文、ウ…複文のどれでしょう。() に記号を書きましよう。

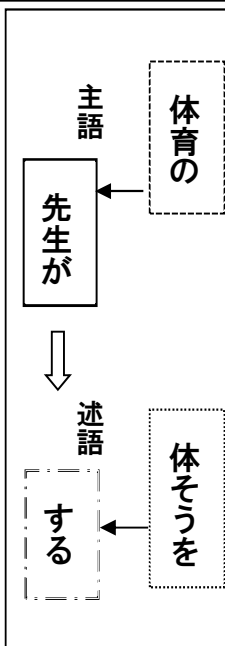
- (ア) キヤッファイは、滋賀のアイドルです。
- (ア)① わたしは 運動が 大好きです。
- (ア)② 美しい 月の 光が、野原を 照らす。
- (イ)③ 形が美しく、色が あざやかだ。
- (ウ)④ 父が 描いた 絵が 完成した。
- (イ)⑤ 夕立が やみ、太陽が 出た。
- (ア)⑥ 初めて 勝った、ぼくの チームが。
- (ア)⑦ とりの 庭に 白い 花が さいた。
- (ウ)⑧ 私は 母が 作った 料理を 食べる。
- (ア)⑨ 母が 父から 指輪を もらう。
- (イ)⑩ 雨が やみ きれいな にじが でた。
- (ウ)⑪ 父が 建てた 家は がんじょうだ。
- (イ)⑫ 赤組が 勝ち、白組は 負けた。
- (ウ)⑬ わたしが 育てた 野菜は おいしい。
- (ア)⑭ すんだ 声の 鳥が 鳴く。
- (ウ)⑮ 先生が 話す 声が 心に しみる。

一語一語の言葉が、どの言葉と関係しているかを確かめよう!

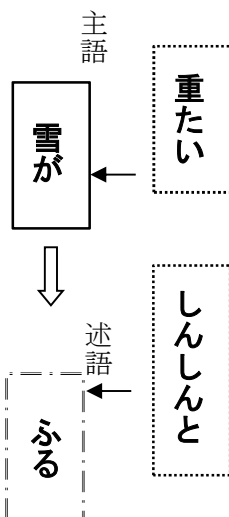


② 文図(文の「主語」↓「述語」を中心として、どの言葉がどの言葉にかかっているかを表すもの)を書きましよう。

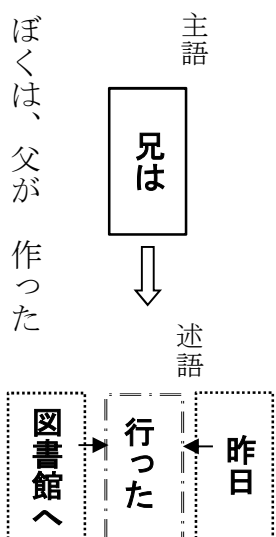
《例》体育の先生が、体そうをする。



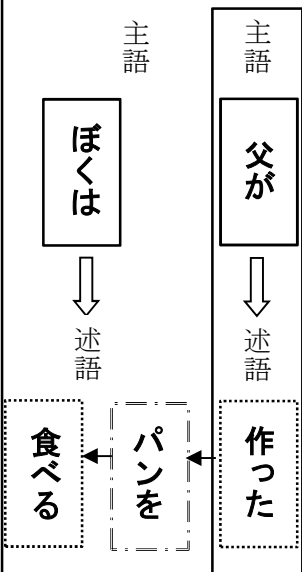
① 重たい 雪が しんしんと ふる。



② 昨日、兄は 図書館へ 行った。



③ ぼくは、父が 作った パンを 食べる。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210

四字熟語①

組

番
名前

たしかめよう

(高学年)

【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

- ① 次の四字熟語の□の中には同じ漢字が入ります。下から選んで書きましょう。

【例】意欲満満

…何かをしようとする気持ちが体中にあふれている。

- ① 一進一退 …少し進んで少し下がること。良くも悪くもならない。

- ② 半信半疑 …半分信じて半分疑うこと。

- ③ 自由自在 …思うままにする。

- ④ 残念無念 …くやしいこと。

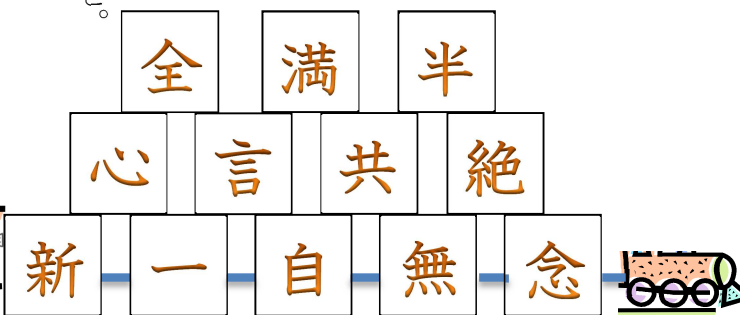
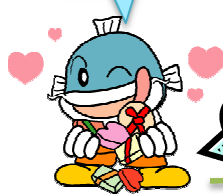
- ⑤ 全知全能 …すべてのことを知っている。

- ⑥ 以心伝心 …言葉を使わなくても心が通じること。

- ⑦ 共存共栄 …共に生き、共に栄えること。

- ⑧ 絶体絶命 …どうしても逃げるできない。

ぼくが大事にしている四字熟語は、「一期一会(いちいちえ)」です!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210

四字熟語②

組

番
名前

たしかめよう

(高学年)

【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

① 次の四字熟語の□の中には反対の意味の漢字が入ります。その組み合わせを下から選んで書きましょう。

【例】弱肉強食…強い者が勝ち、弱いものがぎせいになること。

① 有名無実…名前だけで中みがないこと。

② 天変地異…自然界におきる変わったこと。異変。

③ 起死回生…大変な危険からだつすること。

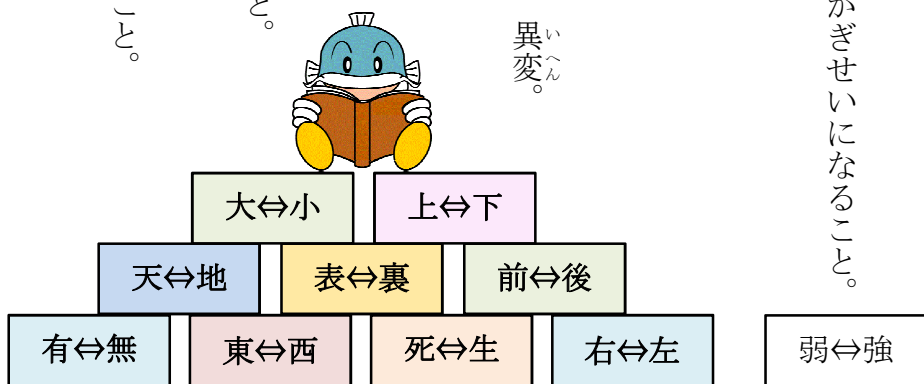
④ 右往左往…深く考えず、こんらんすること。

⑤ 東奔西走…あちこちいそがしく走り回ること。

⑥ 前後不覚…何もわからなくなること。

⑦ 表裏一体…表と裏が一つになっていること。区別ができないこと。

⑧ 大同小異…だいたい同じであるが、少しはちがっていること。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210

四字熟語③

組

番
名前

たしかめよう

(高学年)

【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

① 次の四字熟語の□の中には、漢数字が入ります。下から選んで書きましょう。

① 七転八起 ……何回失敗してもくじけず、がんばること。

② 百発百中 ……考えたことなどが、全部当たること。

③ 一石二鳥 ……一つで二つの利益を得ること。

④ 千差万別 ……たくさんのもものがそれぞれがうようす。

⑤ 悪事千里 ……悪いことはすぐに世間に知れわたること。

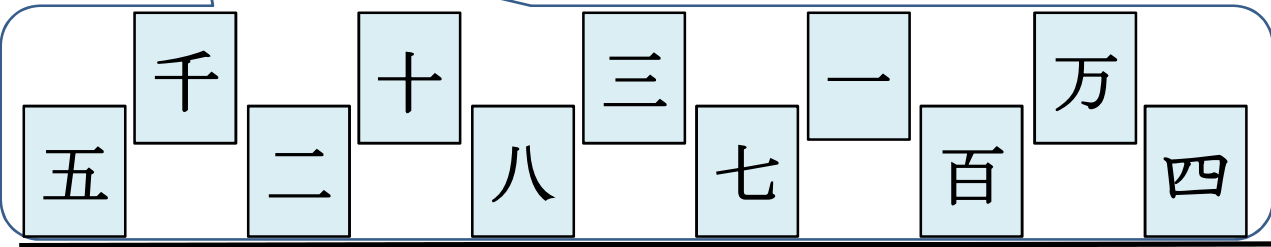
⑥ 一期一会 ……一度しかない貴重な出会いを大切にすること。

⑦ 三々五々 ……少数のまとまりで行動するさま。

⑧ 四方八方 ……あらゆる方向。

⑨ 十人十色 ……一人ひとりちがうこと。

学習内容は、一朝一夕に理解できるものではないよね。日々の努力が大事だね！



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210

四字熟語④

組

番
名前

やってみよう!

(高学年)

四字熟語を使いこなそう!

【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

1

後の□の中から四字熟語を選んで、その読みと意味を調べましょう。また、その四字熟語を使った文を作ってみましょう。

選んだ四字熟語

完全無欠

読み かんぜんむけつ

意味 欠点や不足がまったくないさま。完璧なさま。

四字熟語

完全無欠 言語道断

空前絶後 首尾一貫

意气投合 大器晚成

一心不乱 危機一髪

相思相愛 自業自得

单刀直入 半信半疑

無我夢中 臨機応変

文作り

(例)

さまざまな価値観が混在する今の時代、完全無欠のヒーローよりも、少しおどけた人間味あふれる人物を主人公にした映画の方が、受け入れられるかもしれない。

一枚目、三枚目にも挑戦してみよう!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1210

四字熟語④

組

番
名前

やってみよう!

(高学年)

四字熟語を使いこなそう!

【四字熟語】

四つの漢字が結びついて、一つの言葉になったもの。

危機一髪：(ききいっぱつ)

(意味) ひとつ間違えば、非常に危険な状態になる瀬戸際。

(文例) 登山をしていたら土砂くずれが起こった。しかし、**危機一髪**のところで助かることができた。

相思相愛：(そうしそうあい)

(意味) 互いに慕い合い、愛し合っていること。

(文例) 長年、好意をもっていた彼と、ようやく**相思相愛**の関係になった。

自業自得：(じごうじとく)

(意味) 自分の行いの報いを自分が受けること。

(文例) 休みの前半に遊び過ぎたため、後半は勉強に追われた。**自業自得**だ。

単刀直入：(たんとうちよくにゆう)

(意味) 遠回しでなく前置きなしに、いきなり本題に入り要点をつくさま。

(文例) 彼女は、いつも**単刀直入**に相手に質問する。

半信半疑：(はんしんはんぎ)

(意味) 半分は信じているが、半分は疑っている状態。うそか本当か判断に迷う様子。

(文例) あまりにうまいもうけ話なので、**半信半疑**で聞いていた。

無我夢中：(むがむちゆう)

(意味) ある事にすっかり心を奪われて、我を忘れてしまうさま。

(文例) 絵を描き始めると、彼はいつも**無我夢中**になる。

臨機応変：(りんきおうへん)

(意味) 状況に応じた行動をとること。場合によって、その対応を変えること。

(文例) どんなアクシデントが起こってもあわてず、**臨機応変**に対応できるようになりたい。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

同音異義語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学校)

【同音異義語】

発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の①～⑤の「タイショウ」を次の□から選び、漢字で書きましょう。

- | | | | |
|---------------------------------|-----|----|-----|
| ① 中学生をタイショウにアンケートを実施した。 | () | 対象 | () |
| ② 次の国体では、どの種目でも滋賀県がタイショウするといひね。 | () | 大勝 | () |
| ③ 日々の努力の結果、合唱コンクールでタイショウをいただいた。 | () | 大賞 | () |
| ④ 都会とはタイショウ的に、ここはのどかな田舎の風景が続く。 | () | 対照 | () |
| ⑤ 折り紙をこの線を中心にタイショウに折ってください。 | () | 対称 | () |

対象…行為の目標となるもの。めあて。
対照…複数の事物をつき合わせて、その異同等を確かめること。
対称…ものとのとが互いに対応しながらつりあいを保っていること。二つの図形が、点・線・面などについて互いに向き合う位置関係にあること。
大勝…大きく差をつけて勝つこと。
大賞…功績に対して与えられるほうび。

2 次の①～④の「カンセイ」を次の□から選び、漢字で書きましょう。

- | | | | |
|--------------------------------|-----|----|-----|
| ① 体育祭での演技種目であるマスゲームの大技がカンセイした。 | () | 完成 | () |
| ② 優勝が決まった瞬間大きなカンセイがあがった。 | () | 歓声 | () |
| ③ 彼の作品からは、豊かなカンセイが感じられる。 | () | 感性 | () |
| ④ この辺りは落ち着いたカンセイな住宅街だ。 | () | 閑静 | () |

歓声…大勢の人がよろこんで声をあげること。
閑静…声や音が聞こえず、ひっそりとしているさま。
完成…完全に出来ること。すっかり仕上げること。
感性…外からの刺激を直観的に感じとり、受けとめる能力。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

どうおんいぎ
同音異義語②

組

番
名前

やってみよう！

(中学校)

どうおんいぎ
同音異義語を使いこなそう！

どうおんいぎ
【同音異義語】

発音は同じでも意味の異なる語。

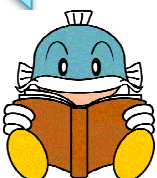
1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

コウイ

漢字にすると意味がよく分かるね。



更衣

・ 次の体育に備えて、更衣室で着替えよう。

厚意

・ 友達の厚意に感謝する。

校医

・ 校医の田中先生は、内科の医師です。

好意

・ 誰もが好意を持つような人柄だ。

行為

・ 軽率な行為は慎むように心がけよう。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

同音異義語③

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

同音異義語を使いこなそう!

【同音異義語】 発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

ハイコウ

そういえば、算数で平行四辺形を習ったな。



並行

・物語の学習では、学校の授業と並行して関連する内容の読書を行う。

閉口

・毎日気温が高く、ほとほとこの暑さには閉口する。

平衡

・平衡感覚が優れているので、体操選手に向いている。

閉校

・生徒数が減ったので、閉校になった。

平行

・両者一歩も譲らず、話合いは平行線のままだった。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

同音異義語④

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同音異義語を使いこなそう!

【同音異義語】 発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

テンカ

漢字にすると意味がよく分かるね。



添加

・家庭科の学習で、食品添加物について調べる。

転化

・人口の増加に対応するために、農地を宅地に転化した。

天下

・徳川家は二百六十年という長い間、天下を治めた。

点火

・いよいよキャンプファイヤーに点火される時がきた。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

同音異義語⑤

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同音異義語を使いこなそう!

【同音異義語】

発音は同じでも意味の異なる語。

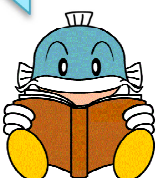
1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

カイホウ

漢字にすると意味がよく分かるね。



開放

・学校の運動場を地域の方に開放する。

解放

・テストが終わり、勉強づけの毎日から解放された。

快方

・食欲が出てきて、病気も快方に向かっている。

介抱

・寒い風が吹く中で、弱々しく鳴いていたねこを介抱した。

会報

・小学校の同窓会の会報を楽しみに待つ。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

どうおんい ぎ
同音異義語⑥

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

どうおんい ぎ
同音異義語を使いこなそう!

どうおんい ぎ
【同音異義語】

発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

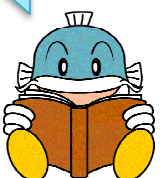
国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

コウセイ



「恒星」とは、自ら光を発する星のことです。



厚生

・ 福利厚生が充実し、だれもが幸せに暮らせる社会が理想だ。

更生

・ 更生して立派に働いている姿に安心した。

構成

・ この文章は、四つの段落で構成されている。

公正

・ 審判は、公正な判断をしなければならない。

後世

・ 後世に名を残すほどの大発明をした。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

同音異義語⑦

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同音異義語を使いこなそう!

【同音異義語】 発音は同じでも意味の異なる語。

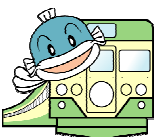
1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

シンコウ

出発進行!



振興

・ 科学の振興を図り、研究所を増設する。

進行

・ 予定通り進むように、文化祭の進行表を考えよう。

親交

・ 修学旅行で、友達と親交を深めることができた。

新興

・ この辺りは、昔は山だったが、今は新興住宅地になった。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

どうおん い き い
同音異義語⑧

組

番
名前

やってみよう！

(中学校)

どうおん い き こ
同音異義語を使いこなそう！

どうおん い き い
【同音異義語】 発音は同じでも意味の異なる語。

1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

カンショウ

漢字にすると意味がよく分かるね。



干渉

・ 人のやり方には、干渉しない。

完勝

・ 今日の試合は全力を出し切り、完勝だった。

鑑賞

・ 休みの日は、ゆっくり音楽鑑賞でもしよう。

感傷

・ 悲しい曲を聞いて、感傷的な気分になる。

観賞

・ 春の夜に、家族みんなで桜の花を観賞した。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1211

同音異義語⑨

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同音異義語を使いこなそう!

【同音異義語】 発音は同じでも意味の異なる語。

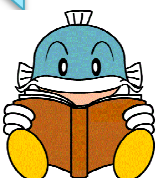
1 次の同音異義語を使って、それぞれ短い文を作りましょう。意味が分からない場合は、

国語辞典で調べましょう。調べた意味は、意味調べコーナーに書きましょう。

(例)

トウシ

中国の唐時代に作られた詩のことを「唐詩」っていうんだって。



闘志

・ 闘志を燃やして、この勝負を戦い抜く。

透視

・ 心の中まで透視するような目だ。

闘士

・ 古代ローマでは、剣闘士が闘技場で戦った。

投資

・ 生産力を上げるために工場の設備に投資する。

意味調べコーナー

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字①

組

番
名前

たしかめよう

(中学校)

【同訓異字】 同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

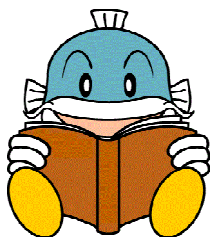
1 次の①～④の「おさめる」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- | | | | |
|------------|-----|-----|-----|
| ① 成功をおさめる。 | () | 収める | () |
| ② 税金をおさめる。 | () | 納める | () |
| ③ 学業をおさめる。 | () | 修める | () |
| ④ 領地をおさめる。 | () | 治める | () |

(熟語例)

(使用例)

統治 (とうち) … 国王がその国を統治する。
 納付 (のうふ) … 相続税を納付する。
 收拾 (しゅうしゅう) … 混乱が続き、事態の收拾がつかない。
 修業 (しゅうぎょう) … 中学校の過程を修業する。



2 次の①～⑤の「はかる」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- | | | | |
|--------------|-----|----|-----|
| ① 時間をはかる。 | () | 計る | () |
| ② 容量をはかる。 | () | 量る | () |
| ③ 距離をはかる。 | () | 測る | () |
| ④ 問題の解決をはかる。 | () | 図る | () |
| ⑤ 乗っ取りをはかる。 | () | 謀る | () |

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

(使用例)

計算 (けいさん) … 買物の合計を計算する。
 意図 (いと) … 相手の意図をくんで話を進める。
 陰謀 (いんぼう) … 水面下で陰謀を企てている。
 力量 (りきりょう) … リーダーとしての力量が問われる。
 測定 (そくてい) … 気温の変化を測定する。





同訓異字②

組

番
名前

たしかめよう

(中学校)

【同訓異字】 同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

① 次の①～⑤の「うつす」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- | | | | |
|---------------------|---|---|---|
| ① 鏡に自分の全身をうつす。 | (| 映 |) |
| ② 応接間のソファをリビングにうつす。 | (| 移 |) |
| ③ いよいよ計画を実行にうつす。 | (| 移 |) |
| ④ 教科書の文章をノートにうつす。 | (| 写 |) |
| ⑤ ホールの大画面に映画をうつす。 | (| 映 |) |

熟語例

(使用例)

投影(とうえい) …湖面に投影された景色が美しい。
 写真(しゃしん) …旅先で写真をとる。
 映像(えいぞう) …昔の暮らしの映像をみる。
 推移(すいゐ) …グラフから人口の増減の推移を読み取る。
 移動(いどう) …教室から音楽室に移動する。

同じ漢字を使ってもいいよ!



② 次の①～⑤の「あつい」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- | | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| ① 太陽がギラギラ、あつい夏の到来だ。 | (| 暑 |) |
| ② このぶあつい本を読み終えるのには、時間がかかる。 | (| 厚 |) |
| ③ 彼の言葉には、あつみがある。 | (| 厚 |) |
| ④ あついうちに鉄を打って、刀を作る。 | (| 熱 |) |
| ⑤ 彼女の言葉から、あつい思いが伝わってくる。 | (| 熱 |) |

熟語例

(使用例)

熱気(ねつき) …コンサート会場は、熱気でムンムンしていた。
 残暑(ざんしよ) …9月の後半になるのに残暑が厳しい。
 温暖(おんだん) …温暖な気候では、農作物が良く育つ。
 重厚(じゅうこう) …この扉は、鉄製の重厚な感じがする。
 熱湯(ねつとう) …熱湯を入れて湯たんぽを使う。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字③

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】 同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1 次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

すすめる

ガッテン!! フリントもこの調子で
すすめてね!



進める

意味..前の方に動かして位置を移す。前進させる。

短文..話し合いでは、みんなの意見を聞きながら進める。

勧める

意味..人がそのことを行うように誘いかけること。

短文..学校生活を充実させるために部活への加入を勧める。

薦める

意味..ある人や物をほめて、採用するように説く。

短文..図書委員会では、今月のお薦めの本をポスターに

して掲示した。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字④

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】

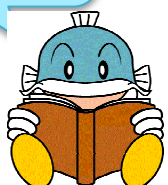
同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1 次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

すむ

他にも「清む」などがあるよ。



澄む

意味…水や空気など濁りがなく、透き通った状態になる。

短文…澄んだ高原の空気を吸うと気分も晴れやかになる。

住む

意味…家や場所を決めてそこで生活する。

短文…将来は琵琶湖の見える場所に住みたい。

済む

意味…物事がすっきり終わる。借りを全部返す。

短文…文化祭が無事に済んで、ほっとした。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字⑤

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

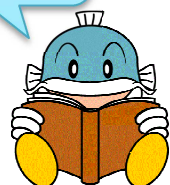
1

次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

はなす

「分離」や「解放」などの
熟語で使われているね。



話す

意味…言葉で相手に伝える。相談する。

短文…遠くに住む祖母と久しぶりに電話で話す。

離す

意味…くっついているものを解き分ける。遠ざける。

短文…マラソンで二位以下を大きく引き離して独走する。

放す

意味…とらえられた動物などを自由にしてやる。

…つかんでいた手を解いて、はなれた状態にする。

…そのままほうっておく。

短文…自転車のハンドルから手を放すと危ないよ。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字⑥

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

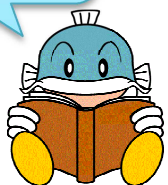
1

次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

のぼる

日常生活でどんな時に「のぼる」という言葉を使つかない?



上る

意味..高いところへ行く。地方から都へ行く。川上に向かって

進む。とりあげられる。ある数や量になる。上の役目につく。

短文..坂を上ったら、美しい景色が見える。

登る

意味..努力して、ある道すじを高い方へ進んで行く。

短文..今年の夏は、世界遺産の富士山に登りたい。

昇る

意味..高く上がる。

短文..東の方角から太陽が昇り始めて、空が明るくなった。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字⑦

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

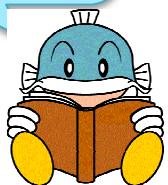
1

次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

ふるう

日常会話では、「ふるって…」
や「ふるわせて」などの言い方
で使われることもあるよ。



振るう

意味…充実して勢いがさかんである。

短文…腕を振るって、おいしい料理を作った。

奮う

意味…勇み立つ、気力が上がる。

短文…最後の試合を気力を奮って戦った。

震う

意味…寒さで、体が小刻みに動く。

短文…怖い映画を見ていたら、体が震えてきた。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字⑧

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】 同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1 次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

やわらかい

日常では、二つの漢字を組み合わせ
て「柔軟(じゅうなん)」という
言葉があるね。きつと、ふわふわの
やわらかさなんだね!



柔らかい

意味..ふっくらとしてかたくない。動きがしなやかなようす。

..優しいようす。

短文..彼女はアイデアが豊かで、頭の柔らかい人だ。

軟らかい

意味..ふっくらとしてかたくない。芯のないやわらかさ。

..手こたえがない。(力を加えても元に戻るやわらかさ)

短文..大根を軟らかく煮て、いただく。

2 次の同訓異字の反対の意味の言葉を漢字またはひらがなで書きましょう。

柔らかい



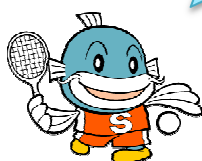
固い

軟らかい



硬い

「軟式野球」「軟式テニス」と
反対の意味の言葉を考えよう。
ヒントになるよ!



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1212

同訓異字⑨

組

番
名前

やってみよう!

(中学校)

同訓異字を使いこなそう!

【同訓異字】 同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1 次の同訓異字の意味を調べて、それぞれ短い文を作りましょう。

(例)

つとめる

今回、ガッテン!! フリントのナビゲーターを務めておりますキャッフィーと申します。



務める

意味..ある役割や任務を引き受けてその仕事をする。

短文..文化祭の学級劇で主役を務めた。

努める

意味..精を出して仕事をする。努力して事を行う。

短文..琵琶湖の汚染問題の解決に努める。

勤める

意味..職に就く。会社などで職員として働く。

短文..検査技師として病院で勤める。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1213

副詞①

組

番 名前

たしかめよう

(中学校)

【副詞】

修飾される言葉の状態や動作が、どのようなものであるかを詳しく説明するはたらきをする。(自立語で活用がなく、主に用言を修飾する文節になる単語。)

1

【状態の副詞】状態を表す副詞を から選んで書きましょう。

- ① 料理が(すっかり)できあがる。
- ② 雷が(ゴロゴロと)鳴る。
- ③ 桜の花びらが(はらはらと)散る。

すっかり ゴロゴロと はらはらと

どんな状態かを表す、擬態語・擬声語になるんだよ！



2

【程度の副詞】①～③にふさわしい程度を表す副詞を見つけましょう。同じ副詞を使ってもかまいません。一つとは、限りません。

- ① この映画は、() () おもしろい。
- ② 美術館は、() () 静かだ。
- ③ 今日一日で仕事が() () 進んだ。

たいへん、非常に、けっこう
かなり、とても、少し など

3

【呼応の副詞】副詞の中には、あとにくる言葉が決まっているものがあります。これを呼応の副詞といいます。() () にふさわしい副詞を から選んで書きましょう。

- ① この本は、(全然) () おもしろくない。
- ② (たぶん) 明日は、快晴でしょう。
- ③ あなたも(ぜひ) 食べてみてください。
- ④ 勝利は、(とうてい) 望めない。
- ⑤ (もし) () 都合がいたら、来てください。
- ⑥ (どうか) () うまくいきますように。

〔打ち消しを表す言葉〕
〔様相や想像を表す言葉〕
〔依頼や願望を表す言葉〕
〔打ち消しを表す言葉〕
〔条件を表す言葉〕
〔強い願望を表す言葉〕

とうてい もし 全然 どうか ぜひ たぶん

おそらく
副詞につ
いては理
解できた
でしょう。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1213

副詞②

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

副詞を使いこなそう!

【副詞】

修飾される言葉の状態や動作が、どのようなものであるかを詳しく説明する
はたらきをする。(自立語で活用がなく、主に用言を修飾する文節になる単語。)

1

キャツフィーの様子を副詞を使って表そう。



キャツフィーが長距離に挑戦しています!
走った距離に応じて、その時のキャツフィーの
様子を副詞を使って表そう!

(例)



3 周目

ちょっと そこそこ など

つか
疲れた



5 周目

なかなか けっこう など

疲れた



10 周目

かなり だいぶ など

疲れた



20 周目

ひじょうに とっても など

疲れた

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1213

副詞③

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

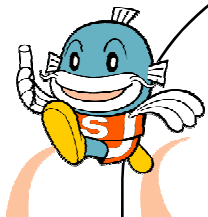
副詞を使いこなそう!

【副詞】

修飾される言葉の状態や動作が、どのようなものであるかを詳しく説明する
はたらきをする。(自立語で活用がなく、主に用言を修飾する文節になる単語。)

1

キャッフィーの様子を副詞を使って自由に表そう。



キャッフィーは、体力のない自分を反省し、
その後、毎日^{きび}厳しいトレーニングを続け、1年後に
再チャレンジしました! その時のキャッフィーの
様子を副詞を使って自由に表そう!

使った副詞に下線を引こう!

1 周目

さっと軽く流すように
さっそうと 風をきるように

走った

5 周目

さわやかに わらいながら
ぴよんぴよんと とぶように

走った

10 周目

ぐんぐんと スピードを上げて
すいすいと 泳ぐように

走った

20 周目

ずいぶん へこたれそうになったが、
かなり 追いつめられたが、

走った

(例)





類義語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学校)

【類義語】

意味の中心的部分が同じかそれに近い語

1 【一字が共通するもの】それぞれの文の () に当てはまる言葉としてふさわしいものを から選び、文を完成させましょう。

改善・改良

(かいぜん・かいりょう)

願望・希望

(がんぼう・きぼう)

① 食生活を (改善) する。

① (希望) していた学校に入学した。

② 野菜の品種を (改良) する。

② 私の (願望) は、幸せな人生を送ることだ。

2 【全体で似た意味になるもの】それぞれの文の () に当てはまる言葉としてふさわしいものを から選び、文を完成させましょう。

要素・成分

(ようそ・せいぶん)

注意・用心

(ちゅうい・ようじん)

① 調味料の (成分) を調べる。

① 日々、健康に (注意) する。

② 色の三つの (要素) を調べる。

② 火の (用心) に心がける。

3 【前後の漢字が入れかわっているもの】それぞれの文の () に当てはまる言葉としてふさわしいものを から選び、文を完成させましょう。

慣習・習慣

(かんしゅう・しゅうかん)

和平・平和

(わへい・へいわ)

① 早起きの (習慣) が身につく。

① (平和) な社会を目指す。

② 昔からの古い (慣習) を改める。

② 争いを止め、(和平) の道を探る。

「短所」の反対の意味は「長所」、「短所」と似た意味は「弱点」や「欠点」、
ほかの「短所」は「短所」がないことです。なんてね…。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1214

類義語②

組

番 名前

やってみよう!

(中学校)

類義語を使いこなそう!

【類義語】

意味の中心的部分が同じかそれに近い語。

1

次の①～⑧の各組の短文の()に、下の□

から適切な漢字を入れて読もう。

(げんりよう・ざいりよう)

① 大豆は、味噌の(原料)である。

木を(材料)にして、鉛筆を作る。



原料・材料
(とつじよ・とつぜん)

② (突然)の強風におどろいた。
(突如)として、たぬきが現れた。

突如・突然
(あんじ・しき)

③ その夢は、未来を(暗示)していた。
助言により、多くの(示唆)をいただけた。

暗示・示唆

(しゅうせい・ていせい)

④ 旅行プランの内容を(修正)した。
間違った答えを(訂正)した。

修正・訂正



分からない言葉の意味
は辞書で調べよう!

⑤ トランシーバーの(応答)がとどえる。
研究のアンケートに(回答)した。

返事・応答・回答

(へんじ・おうとう・かいとう)

「はい。」と元気な(返事)の声が聞こえる。

⑥ 古くなったビルを(解体)する。
一つの学校が二つに(分離)する。

分離・解体・分解

(ぶんり・かいたい・ぶんかい)

こわれたラジオを修理のために(分解)する。

⑦ 病院の(許可)をもらって、一時帰宅する。
政府が新しく大学の開校を(認可)した。

承認・許可・認可

(しょうにん・きよか・にんか)

役員会で(承認)され、社長に就任した。

(せいじやく・)

⑧ あの町の(閑静)な住宅街には、緑の並木道がある。

静寂・閑静・静粛

(かんせい・せいしゆく)

(静寂)に! 審議を再開します。
(静寂)を破る大音響の演奏が始まった。



歴史的仮名遣い①

組

番 名前

たしかめよう

(中学校)

【歴史的仮名遣い】

言葉を仮名で書くときの表記の仕方、また、その規範。

平安時代中期以前の文献をもとにした表記。

1

百人一首に収められている歌は和歌と呼ばれるもので、この和歌は、日本文学の中で最も長い伝統を持つものです。リズムを楽しみながら、味わってみましょう。

字余りもあるよ!

- ① 一首ずつ声に出して読み、五／七／五／七／七というように区切ってみよう。
- ② 視写してみよう。歴史的仮名遣いは、現代仮名遣いに直して、横に書いてみよう。



めぐり逢ひて見しやそれともわかぬ間に雲がくれにし夜半の
月かな
紫式部 (むらさきしきぶ)

めぐり逢いて見しやそれともわかぬ間に雲がくれにし夜半の
月かな
紫式部 (むらさきしきぶ)

もしきや古き軒端のしのぶにもなほあまりある昔なりけり
順徳院 (じゅんとくいん)

もしきや古き軒端のしのぶにもなほあまりある昔なりけり
順徳院 (じゅんとくいん)

夜をこめて鳥のそら音ははかるともよに逢坂の関はゆるさじ
清少納言 (せいしょうなごん)

夜をこめて鳥のそら音ははかるともよにおう坂の関はゆるさ
じ
清少納言 (せいしょうなごん)

世の中よ道こそなけれ思ひ入る山の奥にも鹿ぞ鳴くなる
皇太后宮大夫俊成 (こうたいごうぐうのだいふとしなり)

世の中よ道こそなけれ思ひ入る山の奥にも鹿ぞ鳴くなる
皇太后宮大夫俊成 (こうたいごうぐうのだいふとしなり)



歴史的仮名遣い②

組

番 名前

やってみよう!

(中学校)

身近な滋賀県の和歌に親しもう!

【歴史的仮名遣い】

言葉を仮名で書くときの表記の仕方、また、その規範。
平安時代中期以前の文献をもとにした表記。

① 滋賀県では古くからたくさんさんの和歌が詠まれています。県内各地の情景を思い浮かべながら、味わってみましょう。

字余りもあるよ!



- ① 一首ずつ声に出して読み、五／七／五／七／七というように区切ってみよう。
- ② 視写してみよう。歴史的仮名遣いは、現代仮名遣いに直して、横に書いてみよう。

近江路や野島が崎の浜風に夕波千鳥立ちさわぐなり

藤原顕輔 (ふじはらのあきすけ 平安期の歌人)

おうみじや野島が崎の浜風に夕波千鳥立ちさわぐなり

藤原顕輔 (ふじはらのあきすけ 平安期の歌人)

嵐吹く比良の高嶺の嶺わたしにあはれしぐるる神無月かな

道因 (どういん 平安期の歌人)

嵐吹く比良の高嶺の嶺わたしにあわれしぐるる神無月かな

道因 (どういん 平安期の歌人)

これやこの行くも帰るも別れては知るも知らぬも逢坂の関

蝉丸 (せみまる)

これやこの行くも帰るも別れては知るも知らぬもおう坂の関

蝉丸 (せみまる)

おぼつかな伊吹おろしの風先に朝妻舟は会ひやしぬ

西行 (さいぎょう 平安・鎌倉期の歌人)

おぼつかな伊吹おろしの風先に朝妻舟は会ひやしぬ

西行 (さいぎょう 平安・鎌倉期の歌人)

湖北

湖南

湖西

湖東

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字①

組

番
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

次の①～②の「あらわす」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- | | |
|-------------|--------|
| ① 姿をあらわす。 | (現す) |
| ② 気持ちをあらわす。 | (表す) |

(熟語例)

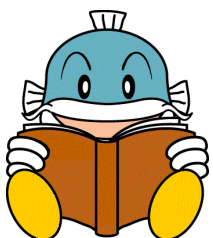
出現 (しゅつげん)

…ライバルが出現した。

発表 (はつぴよう)

…意見を発表する。

(使用例)



2

次の①～②の「たつ」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きまよう。

- | | |
|----------|--------|
| ① ビルがたつ。 | (建つ) |
| ② 席をたつ。 | (立つ) |

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

起立 (きりつ)

…名前を呼ばれて起立した。

建築 (けんちく)

…あの会社が、ぼくの家を建築した。

(使用例)



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字②

組

番
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

次の①～③の「とく」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- ① 問題をとく。
- ② 教えをとく。

(解く)
(説く)

(熟語例)

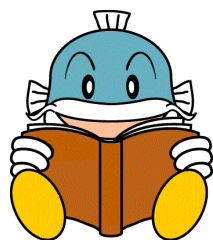
解答 (かいとう)

(使用例)

…解答を用紙に書く。

説明 (せつめい)

…考えを説明する。



2

次の①～③の「きく」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- ① 話をきく。
- ② 彼女は応用がきく。

(聞く)
(利く)

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

便利 (べんり)

(使用例)

…この道具は便利だ。

見聞 (けんぶん)

…いろんな人と出会って、見聞を広める。



1216

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字③

組

番
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

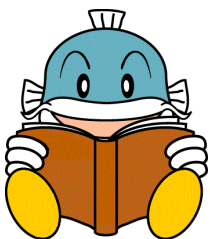
次の①～③の「あける」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

- | | | | |
|-----------|---|-----|---|
| ① 夜があける。 | (| 明ける | (|
| ② 席をあける。 | (| 空ける | (|
| ③ ドアをあける。 | (| 開ける | (|

(熟語例)

(使用例)

開閉 (かいへい) …この窓は、開閉しやすい。
照明 (しょうめい) …この照明は、とても明るい。
空席 (くうせき) …今日のコンサートは、空席が目立つ。



2

次の①～③の「つく」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きまよう。

- | | | | |
|-------------|---|----|---|
| ① 服によごれがつく。 | (| 付く | (|
| ② 席につく。 | (| 着く | (|

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

(使用例)

着地 (ちやくち) …高とびの着地がうまくいった。
付属 (ふぞく) …付属の部品があるか確かめる。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1217

修飾語
しゅうじご

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【修飾語】
しゅうじご

ようすをくわしく表す言葉。

【例】を参考にして、修飾語(ようすをくわしく表す言葉)を使い、きのうのできごとを書きましょう。

【例】

わたしは、友だちに 手紙を 書きました。

【きのうのできごと】

(例) わたしは、夕食にカレーを食べました。



ようすをくわしく表す言葉を、
修飾語といいます。



二 ①と②の文の の中に、それぞれ修飾語（くわしく表す言葉）を入れて、文を
かんせいさせましょう。

① 大きな かめが歩く。（かめのようにすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

② かめが ゆつくり 歩く。（歩くようすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1218

敬語^{けいご}

組

番
名前

たしかめよう

(高学年)

【敬語^{けいご}】

聞き手や、会話の中に出てくる人などに対して敬意を表すためのいい言葉。

1

給食委員の山中さんは、校長先生に給食のことについてインタビューをしに行くことにしました。次は、その時に校長先生にたずねようと思っていることを書いた【インタビューの下書き】です。

【インタビューげんじょうの下書き】



山中さん

ぼくは、給食委員の山中といいます。今、ぼくたちの委員会では、給食を残さず食べようということを、全校のみんなに呼びかけようと考えています。そのためにまず、校長先生の給食についてのお考えを、全校のみんなに知ってもらおうと思います。そこで、校長先生に、次のことについて教えていただきたいです。

- ① 校長先生が、給食を食べるときに考えておられることは、どんなことですか。
- ② 給食を残さないようにするために、心がけておられることは、何か。
- ③ 給食を食べておられる写真をとるのに、校長室に行ってもよい日時はいつですか。

く下書きが続く

インタビューの下書きを友だちに見てもらったところ、①の——部分は尊敬語、②の部分はいない語、③の——部分はけんじょう語に直すとよい、というアドバイスをもらいました。文のつながりに気を付けながら、①②③に入る言葉を書きましょう。

① (尊敬語に)

・めし上がる
・お食べになる など

② (ていねい語に)

・何ですか など

③ (けんじょう語に)

・うかがって など

敬語には、次の三つの種類があるよ。

尊敬語……相手や話題になっている人をつやまう気持ちを表します。

けんじょう語……自分や自分の身内の動作について、へりくだった言い方をすることで、動作の向かう先や話す相手に敬意を表します。

ていねい語……話す相手に対して、敬意を伝えます。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1219

言語事項

複合語

組

番
名前

基礎の確認

(高学年以上)

【複合語】

二つ以上の言葉が結び付いて、新たな一つの言葉になったもの。

1

次の①から⑥の例にならって、複合語を集めましょう。また、言葉の意味と使い方を考え、短い文を作ってみましょう。

①

和語と和語との組合せ(例 歩み寄る)

複合語 (話し合う)

短文 (先生と明日の学級会のことについて、話し合う予定だ。)

②

漢語と漢語との組合せ(例 団体戦)

複合語 (消費税)

短文 (買物にかかった金額のうち、消費税分を計算した。)

③

外来語と外来語との組合せ(例 ビデオカメラ)

複合語 (サービスセンター)

短文 (広い店なので、サービスセンターで文具売り場を聞いた。)

④

和語と漢語の組合せ(例 恩返し)

複合語 (年賀はがき)

短文 (担任の先生に年賀はがきを書く。)

⑤

和語と外来語の組合せ(例 ボール投げ)

複合語 (紙コップ)

短文 (バーベキューをするので、紙コップと紙皿を買った。)

⑥

漢語と外来語の組合せ(例 ピアノ教室)

複合語 (電子メール)

短文 (電子メールのよいところは、時間に関係なく送れるところだ。)



いくつもの言葉を結び付けて、一つの長い複合語になるよ。

国語辞典にのっていない言葉もあるよ。
分解して、それぞれの言葉を引いて、意味を合わせてみよう。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1220

言語事項 筆づかい 楷書かいしよと行書ぎようしよ

組

番 名前

基礎の確認

(中学校)

【楷書】一点一画がはつきりしている書体。

【行書】点画を省略したり連続したりしてできた書体。

1

次の【説明】は、「永」という字のどの部分を書く際のものですか。あとの㉗から㉙までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

【説明】

だんだんと筆圧を加えていき、一度筆を止めて、穂先をそろえるようにはらう。



答え (㉙)

行書には、楷書とは違った特徴があるんだね。



2

行書の大きな特徴には五つあります。あとの二つを書きましよう。

- ① 点画に丸みが出る。
- ② 終筆の方向や形が変わる。
- ③ (点画が連続する)。
- ④ 点画が省略される。
- ⑤ (楷書とは筆順が変化する)。

