

やってみよう！

(高学年)

【内容理解】

複数の資料を読み、条件に合わせて紹介する文を書く。

① 六年生の寺川さんは、五年生のフローティングスクールの事前学習で昨年の活動を紹介してほしいとたのまれました。そこで、資料をもとにしながら、フリップに「びわ湖フローティングスクール」について紹介するための文章を書きはじめました。Aには、どのような内容を書くのがふさわしいですか。次の条件に合わせて書きましょう。

条件

○資料①の文章と資料②の下線部の内容にふれて書くこと。

○原この前半部分を参考にして、一文で書くこと。

○書き出しの文に続けて、二十字以上、四十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は、字数にふくめない。

びわ湖フローティングスクールとは：

「フローティング」は、「うかんでいる」「スワーム」は、「学校」に、という意味です。

「スクール」は「学校」という意味です。

つまり、びわ湖フローテイングスクール

とは、日本で一番大きな湖であるびわ湖

にうかぶ学校という意味です。昭和五十

八年九月五日に初めて児童が乗船してか

ら、今まで三十二年間にわたってフロー

ディングスクールは続いています。

テ、インクスクーパに殺していただきます。

【資料②】

第〇〇航海

今日の乗船人数 158人

これまでの乗船人数

510,403人

(平成27年12月14日)

うみのこの航海が始まって以来、今まで約五十一万人が乗船している。



(前半部分)

フローティングとは「うかんでのいる」、スクールとは、「学校」という意味があります。びわ湖にうかんでのいる学校で学習するので、「びわ湖フローティングスクール」と呼ばれています。
(後半部分)びわ湖フローティングスクールは、

A

◆	
---	--

しょうかい
【紹介の原こう】

20

40

◆の印から、書き始めましょう。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1107

読むこと・書くこと

説明する文章①

組

番
名前

やってみよう!!

(高学年)

【内容理解】

複数の資料を読み、条件に合わせて紹介する文を書く。

- ① 六年生の寺川さんは、五年生のフローティングスクールの事前学習で昨年の活動を紹介してほしいとたのまれました。そこで、資料をもとにしながら、フリップに「びわ湖フローティングスクール」について紹介するための文章を書きはじめました。Aには、どのような内容を書くのがふさわしいですか。次の条件に合わせて書きましょう。

《条件》

- 資料①の文章と資料②の下線部の内容にふれて書くこと。
- 原稿の前半部分を参考にして、一文で書くこと。
- 書き出しの文に続けて、二十字以上、四十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は、字数にふくめない。

【資料①】

びわ湖フローティングスクールとは……
「フローティング」は、「うかんでいる」「スクール」は、「学校」という意味です。つまり、びわ湖フローティングスクールとは、日本で一番大きな湖であるびわ湖にかぶ学校という意味です。昭和五十八年九月五日に初めて児童が乗船してから、今まで三十二年間にわたってフローティングスクールは続いています。

【資料②】

第〇〇航海
今日の乗船人数 158人
これまでの乗船人数 510,403人
(平成27年12月14日)

うみのこの航海が始まって以来、今まで約五十一万人が乗船している。



【紹介の原こう】

A

(前半部分)

フローティングとは「うかんでいる」、スクールとは、「学校」という意味があります。びわ湖にうかんでいる学校で学習するので、「びわ湖フローティングスクール」と呼ばれています。(後半部分)びわ湖フローティングスクールは、

す。	で、	今	ま	で	三	十	二	年	間、	続	い	て	い	る	の
(三十二字)	約五十一万人が乗船していま														

◆の印から、書き始めましょう。