



書くこと いろいろな

組

番 名前

やってみよう!!

(中学年)

【おねがいの手紙を書く】 目的に合わせて、必要なことを書く。

① 山中さんたちは、社会科の学習でスーパーマーケットを見学したいと考えています。そこで、おねがいの手紙を書くことにしました。次の【話し合いの様子】【おねがいの手紙の下書き】を読んで、後の問いに答えましょう。



山中さん

おねがいをしたい
ことや、その理由
を書かないとね。



川谷さん

相手の人の都合
を確かめないとい
けないよ。



山中さん

自分がだれか
を書くのをわす
れないようにね。



川谷さん

ていねいな書
き方をしないと
ね。

【話し合いの様子】

【おねがいの手紙の下書き】

はじめまして。とつぜんのお手紙、失礼いたします。
① ぼくは、びわこ小学校の山中といいます。

② 今、ぼくのクラスでは、自分の町の店や、はたらいっている人のねがいについて、調べて発表することになりました。ぼくたちのグループは、スーパーマーケットについて調べることにした。

そこで、スーパーマーケットに見学にかが、お話を聞きたいと考えています。③ 見学のときには、次のことについて教えていただきたいと考えています。
・ スーパーマーケットで売っているものについて
・ 売り場の工夫について
・ はたらいっている人のねがい
・ 地いきの人に伝えたいこと

④ 土曜日から曜日に、グループの四人で見学させていただきたいと考えています。おながいしてもよい日時を教えてください。よろしくおねがいます。

六月四日

びわこ小学校

山中 一男

びわこスーパーのみなさま

一 川谷さんは、【おねがいの手紙の下書き】がていねいな書き方ができているか見直したところ、「調べることにした」がていねいな書き方ができていないことに気付きました。どのように直せばいいですか。書きましょう。

二 山中さんたちは、話し合ったことをもとに、【おねがいの手紙の下書き】を見直しました。【おねがいの手紙の下書き】の①～④の中から、あてはまる数字を書きましょう。

見直すこと	【おねがいの下書き】で、あてはまるところ
おねがいをしたい理由が書いているか。	
おねがいをしたいことが書いているか。	
相手の人の都合を確かめているか。	
自分がだれかを書いているか。	



書くこと くらい文

組

番 名前

やってみよう!!

(中学年)

【おねがいの手紙を書く】 目的に合わせて、必要なことを書く。

① 山中さんたちは、社会科の学習でスーパーマーケットを見学したいと考えています。そこで、おねがいの手紙を書くことにしました。次の【話し合いの様子】【おねがいの手紙の下書き】を読んで、後の問いに答えましょう。



山中さん

おねがいをしたい
ことや、その理由
を書かないとね。



川谷さん

相手の人の都合
を確かめないとい
けないよ。



山中さん

自分がだれか
を書くのをわす
れないようにね。



川谷さん

いいねいな書
き方をしないと
ね。

【話し合いの様子】

【おねがいの手紙の下書き】

はじめまして。とつぜんのお手紙、失礼いたします。
① ぼくは、びわこ小学校の山中といいます。

② 今、ぼくのクラスでは、自分の町の店や、はたらいっている人のねがいに、調べて発表することになりました。ぼくたちのグループは、スーパーマーケットについて調べることにした。

そこで、スーパーマーケットに見学にかが、お話を聞きたいと考えています。③ 見学のときには、次のことについて教えていただきたいと考えています。
・ スーパーマーケットで売っているものについて
・ 売り場の工夫について
・ はたらいっている人のねがい
・ 地いきの人に伝えたいこと

④ 土曜日から日曜日に、グループの四人で見学させていただきたいと考えています。おながいしてもよい日時を教えてください。よろしくおねがいます。

六月四日

びわこスーパーのみなさま
びわこ小学校
山中 一男

一 川谷さんは、【おねがいの手紙の下書き】がていねいな書き方ができているか見直したところ、「調べることにした」がていねいな書き方ができていないことに気付きました。どのように直せばいいですか。書きましょう。

調べることにしました。

二 山中さんたちは、話し合ったことをもとに、【おねがいの手紙の下書き】を見直しました。【おねがいの手紙の下書き】の①～④の中から、あてはまる数字を書きましょう。

見直すこと	【おねがいの下書き】で、あてはまるところ
おねがいをしたい理由が書いてあるか。	②
おねがいをしたいことが書いてあるか。	③
相手の人の都合を確かめているか。	④
自分がだれかを書いているか。	①