



話すこと・聞くこと 聞く①

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

【聞く】 話の中心に気を付けて聞く。

1 こうたさんの学級では、お楽しみ会をすることになりました。こうたさんは、お楽しみ会についての【先生の話】を聞いています。【こうたさんの心の声】から、こうたさんがどのような聞き方をしているか考え、あてはまるもの二つをア・エの中からえらびましょう。

先生

お楽しみ会の日が近付いてきましたね。
はじめに、お楽しみ会の内容について話します。次に、お楽しみ会の持ち物について話します。最後に、みんなに気を付けてほしいことについて話します。

まず、お楽しみ会の内容についてです。お楽しみ会では、「なんでもバスケット」をした後に手作りプレゼント交かんをすると、みんなで話し合って決めましたね。

次に、持ち物についてです。手作りプレゼントを持ってきたさい。おり紙や木の実など、身近なものを使って作るのでしたね。絵やメッセージを書いて、もらった人がうれしくなるようなものにしましょう。

く 先生の話が続く



こうたさん

前のお楽しみ会で、おつてあるおり紙を開くと、メッセージが書いている手作りプレゼントをもらったのがうれしかったな。プレゼント作りに、画用紙を使ってもいいのかな。



こうたさん

先生は、お楽しみ会について、①内容②持ち物③気を付けてほしいことの順に話すんだな。

【こうたさんの心の中の声】

(ア) 先生がお楽しみ会について、どのような順番で話そうとしているか考えながら聞いている。

(イ) お楽しみ会がいつ、どこであるのか、なんでもバスケットをするときには、どのようにすればいいのか確かめながら聞いている。

(ウ) 学級のみんなで、お楽しみ会についてどのような話し合いをしたか、思い出しながら聞いている。

(エ) 今までのお楽しみ会のことをふりかえり、後で先生に聞きたいことを考えながら聞いている。



話すこと・聞くこと 聞く①

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

【聞く】 話の中心に気を付けて聞く。

1 こうたさんの学級では、お楽しみ会をすることになりました。こうたさんは、お楽しみ会についての【先生の話】を聞いています。【こうたさんの心の声】から、こうたさんがどのような聞き方をしているか考え、あてはまるもの二つをア・エの中からえらびましょう。

先生

お楽しみ会の日が近付いてきましたね。
はじめに、お楽しみ会の内容について話します。次に、お楽しみ会の持ち物について話します。最後に、みんなに気を付けてほしいことについて話します。

まず、お楽しみ会の内容についてです。お楽しみ会では、「なんでもバスケット」をした後に手作りプレゼント交かんをすると、みんなで話し合っ

次に、持ち物についてです。手作りプレゼントを持ってきたさい。おり紙や木の実など、身近なものを使って作るのでしたね。絵やメッセージを書いて、もらった人がうれしくなるようなものにしましょう。

先生の話が続く



こうたさん

先生は、お楽しみ会について、①内容②持ち物③気を付けてほしいことの順に話すんだな。



こうたさん

前のお楽しみ会で、おっであるおり紙を開くと、メッセージが書いてある手作りプレゼントをもらったのがうれしかったな。プレゼント作りに、画用紙を使ってもいいのかな。

【こうたさんの心の中の声】

(○) ア 先生がお楽しみ会について、どのような順番で話そうとしているか考えながら聞いている。

() イ お楽しみ会がいつ、どこであるのか、なんでもバスケットをするときは、どのようにすればいいのか確かめながら聞いている。

() ウ 学級のみんなで、お楽しみ会についてどのような話し合いをしたか、思い出しながら聞いている。

(○) エ 今までのお楽しみ会のことをふりかえり、後で先生に聞きたいことを考えながら聞いている。