

# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1001

話すこと・聞くこと

話し合い①

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

## 話し合い

共通点や相違点を考えて話し合う。

1 こうたさんのグループでは、「富士山に行くなら『行きたいところに行けるドア』を使うか、『自由にとべるはね』を使うか。」について、話し合いをしています。

一 こうたさんとまゆさんの意見の共通点は、次のア・エのうち、どれでしょう。二つ選んで、記号に○をつけましょう。



こうたさん

ア 空をとぶのが好きだということ。  
イ 富士山を空の上から見たいということ。  
ウ 「行きたいところに行けるドア」を使うとすぐに着いてしまうから、楽しくないということ。  
エ 使う道具が「自由にとべるはね」だということ。



まゆさん

ア 空をとぶのが好きだということ。  
イ 富士山を空の上から見たいということ。  
ウ 「行きたいところに行けるドア」を使うとすぐに着いてしまうから、楽しくないということ。  
エ 使う道具が「自由にとべるはね」だということ。

二 こうたさんとまゆさんの意見の相違点は、次のア・ウのうち、どれでしょう。一つ選んで、記号に○をつけましょう。



こうたさん

ア こうたさんは富士山のでっぺんが見たいけれど、まゆさんはてっぺんが見たくないというところ。  
イ こうたさんは富士山まで早く行きたいけれど、まゆさんはのんびり行きたいというところ。  
ウ まゆさんはとちゅうの景色が見たいけれど、こうたさんはとちゅうの景色は見たくないというところ。



まゆさん

ア こうたさんは富士山のでっぺんが見たいけれど、まゆさんはてっぺんが見たくないというところ。  
イ こうたさんは富士山まで早く行きたいけれど、まゆさんはのんびり行きたいというところ。  
ウ まゆさんはとちゅうの景色が見たいけれど、こうたさんはとちゅうの景色は見たくないというところ。

ア こうたさんは富士山のでっぺんが見たいけれど、まゆさんはてっぺんが見たくないというところ。  
イ こうたさんは富士山まで早く行きたいけれど、まゆさんはのんびり行きたいというところ。  
ウ まゆさんはとちゅうの景色が見たいけれど、こうたさんはとちゅうの景色は見たくないというところ。

# 国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1001

話すこと・聞くこと

話し合い①

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

## 【話し合い】

共通点や相違点を考えて話し合う。

1 こうたさんのグループでは、「富士山に行くなら『行きたいところに行けるドア』を使うか、『自由にとべるはね』を使うか。」について、話し合いをしています。

一 こうたさんとまゆさんの意見の共通点は、次のア～エのうち、どれでしょう。二つ選んで、記号に○をつけましょう。



こうたさん

ア 空をとぶのが好きだということ。  
イ 富士山を空の上から見たいということ。  
ウ 「行きたいところに行けるドア」を使うとすぐに着いてしまうから、楽しくないということ。  
エ 使う道具が「自由にとべるはね」だということ。



まゆさん

ア 空をとぶのが好きだということ。  
イ 富士山を空の上から見たいということ。  
ウ 「行きたいところに行けるドア」を使うとすぐに着いてしまうから、楽しくないということ。  
エ 使う道具が「自由にとべるはね」だということ。

二 こうたさんとまゆさんの意見の相違点は、次のア～ウのうち、どれでしょう。一つ選んで、記号に○をつけましょう。



こうたさん

ア こうたさんは富士山のでっぺんが見たいけれど、まゆさんはてっぺんが見たくないというところ。  
イ こうたさんは富士山まで早く行きたいけど、まゆさんはのんびり行きたいというところ。  
ウ まゆさんはとちゅうの景色が見たいけれど、こうたさんはとちゅうの景色は見たくないというところ。



まゆさん

ア こうたさんは富士山のでっぺんが見たいけれど、まゆさんはてっぺんが見たくないというところ。  
イ こうたさんは富士山まで早く行きたいけど、まゆさんはのんびり行きたいというところ。  
ウ まゆさんはとちゅうの景色が見たいけれど、こうたさんはとちゅうの景色は見たくないというところ。

ア こうたさんは富士山のでっぺんが見たいけれど、まゆさんはてっぺんが見たくないというところ。  
イ こうたさんは富士山まで早く行きたいけど、まゆさんはのんびり行きたいというところ。  
ウ まゆさんはとちゅうの景色が見たいけれど、こうたさんはとちゅうの景色は見たくないというところ。